



БИБЛИОТЕКА ГОРОДСКИХ ПРАКТИК

Приложение к журналу «Вестник МАГ»

Выпуск второй

ГОРОД И ДЕТИ

Москва, 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ	4
ИЖЕВСК. Социальный проект «Идущие вместе»	4
МОСКВА. Государственное учреждение "Дети улиц"	6
МОСКВА. Опыт организации работ и кадровое обеспечение городских социальных центров по работе с трудными подростками.	7
НОВОСИБИРСК. Принятие программ и проведение конкретных мероприятий по борьбе с молодежной преступностью, особенно преступностью малолетней.....	8
СЕРПУХОВ. Создание, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение подростково-молодежного движения, направленного на пропаганду и стимулирование здорового образа жизни в молодежной среде	9
ТВЕРЬ. Принятие программы и проведение конкретных мероприятий по борьбе с молодежной преступностью, особенно малолетней преступностью	12
ХАБАРОВСК. Принятие программ и проведение конкретных мер по недопущению распространения в молодежной среде наркотиков: проведение месячника по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней.....	12
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.....	14
РОСТОВ-НА-ДОНУ. Принятие и реализация решений об обязательной ежегодной полной диспансеризации детей и подростков	14
СТАВРОПОЛЬ. Современные медико-социальные технологии укрепления здоровья школьников на основе межсекторального сотрудничества	14
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА.....	17
АРХАНГЕЛЬСК. Абилизация детей раннего возраста	17
ГОМЕЛЬ. Опыт работы Гомельского городского центра социального обслуживания семьи и детей.....	18
КРАСНОЯРСК. Социальная гостиница для подростков в возрасте от 15 до 18 лет	18
МИНСК. Открытие и поддержка работы социальной технологии «Папа-школа»	21
МУРМАНСК. Организация консультативных пунктов для родителей и детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Мурманска	21
ОМСК. Профилактика безнадзорности и преступности подростков и молодежи, в том числе повторной, на примере социально-профилактической акции «Твое время»	23
ОРЕНБУРГ. Благотворительный проект «Радость ребенка»	25
ПСКОВ. Деревни SOS - уникальная модель воспитания для детей, оставшихся без попечения родителей	27
СИМФЕРОПОЛЬ. Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов	27
ЯРОСЛАВЛЬ. Деятельность педагогического коллектива МОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	29

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МОЛОДЕЖНЫХ КЛУБОВ ПО ИНТЕРЕСАМ, МАСТЕРСКИХ, СТУДИЙ	30
ВОЛОГДА. Практика использования водных ресурсов в воспитательной, обучающей и патриотической функциях, направленных на формирование гражданской позиции на базе муниципального образовательного учреждения детского морского центра «Меридиан»	30
ОДЕССА. Организация самодеятельного творчества, в том числе детского и людей с ограниченными возможностями ...	31
УЛЬЯНОВСК. Муниципальное учреждение по работе с подростково-молодёжными клубами «СИМБИРЦИТ»	32
ХАБАРОВСК. Организация работы с детьми и молодежью на жилмассивах Центрального округа города Хабаровска, привлечение добровольческих отрядов к совместной деятельности	37
СПОРТ	39
ВОЛОГДА. Открытый фестиваль уличной культуры и экстремальных видов спорта «Extreme Fest»	39
СИМФЕРОПОЛЬ. Создание природно-оздоровительного комплекса вдоль русла реки Малый Салгир	40
УФА. Реализация городской целевой программы развития детско-юношеского спорта в городе Уфе на 2007-2011 гг.	41
ДОШКОЛЬНОЕ И ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	42
АКТАУ. Программа «Балапан» - решение проблемы дефицита мест в детских дошкольных образовательных учреждениях.	42
АСТАНА. Развитие системы дошкольного образования	42
АСТАНА. Информатизация сферы образования	43
БАРНАУЛ. Обеспечение детей дошкольного возраста местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	43
ВОРОНЕЖ. Развитие системы дошкольного образования	44
ДНЕПРОПЕТРОВСК. Организация работы детских библиотек	45
ДУШАНБЕ. Достижение в развитии системы дошкольного образования	46
КРАСНОЯРСК. Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	47
МАГАДАН. Организация экспериментальных площадок на базе городских общеобразовательных учреждений и информатизационного центра на базе МБОУ «Гимназия №30»	49
МУРМАНСК. Комплексная программа «Возрождение» как средство формирования и развития гражданских качеств у детей в условиях дополнительного образования	50
НОВОСИБИРСК. Социальный проект «Муниципальная дисконтная карта первоклассника»	52
УЛАН-УДЭ. Новации в системе дошкольного и общего образования	53
ЮЖНО-САХАЛИНСК. Создание единой информационной образовательной среды в системе образования городского округа «Город Южно-Сахалинск»	55

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Ижевск. Социальный проект «Идущие вместе»

Основная идея проекта:

Создание в отдельном микрорайоне города единой открытой педагогической системы работы с семьями, в том числе с семьями, дети которых не посещают образовательные учреждения, семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, социально-опасном положении; привлечение внимания общественности к проблемам семьи, подростков и молодежи с целью формирования здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, правонарушений, социально-опасных заболеваний.

Суть инициативы:

Осуществление взаимодействия педагогических коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений микрорайона №39, 170, 219 с основными социальными институтами детства (средней общеобразовательной школой №60, Детской городской поликлиникой №6, библиотекой им. Ф.Г.Кедрова, муниципальным учреждением дополнительного образования детей клубом «Бригантина»), родительской общественностью, производственными предприятиями, функционирующими в микрорайоне, общественной приемной депутатов Городской думы города Ижевска с целью выработки механизмов работы с детьми, не охваченными дошкольным образованием, детьми и подростками из неблагополучных семей, распространение положительного опыта подобной деятельности в Ленинском районе города Ижевска.

Задачи проекта:

- координация и совершенствование профилактической работы учреждений и организаций микрорайона с детьми и их семьями, направленной на формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни;
- создание условий для положительной социальной адаптации неорганизованных детей дошкольного возраста, несовершеннолетних и их семей;
- стабилизация семьи как основного социального института, усиление ответственности родителей за воспитание детей;
- поиск новых форм организации досуга семей для формирования широкого круга интересов, увлечений занятий, тиражирование культуры семейного отдыха.

Организационно-технологическое решение вопроса

Нормативной базой реализации проекта являются:

- Закон РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Удмуртской Республики от 24 апреля 2001г. №20-РЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Удмуртской

Республике».

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (октябрь-ноябрь 2005г.)

Постановка цели и конкретизация задач, выбор форм и методов работы, презентация проекта на круглом столе, организованном Администрацией города Ижевска в рамках Недели профилактики безнадзорности и правонарушений с участием специалистов дошкольного, общего школьного и дополнительного образования, специалистов Управления здравоохранения Администрации города Ижевска, специалистов Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Администраций города Ижевска, специалистов отделов по делам несовершеннолетних РОВД районов города, представителей общественных объединений и организаций.

II этап – Этап непосредственной реализации проекта (2006-2012 гг.)

Проведение мероприятий, реализация работы вновь организованных Клубов, поиск и отработка наиболее эффективных форм и методов работы.

- а) Промежуточный срез, обобщение полученных результатов работы, анализ, формулировка выводов, определение перспектив, составление рекомендаций для последующей реализации проекта (2008 г.).
- б) Внедрение новых инновационных проектов, получивших свое развитие внутри основных направлений проекта (2008-2012гг.).

III этап - Внедрение инновационного проекта в других микрорайонах Ленинского района города Ижевска (2009-2012 гг.).

Основные направления проекта:

1. «Доброта спасет мир» - проведение социально-значимых акций:
 - экологические акции («Дни защиты от экологической опасности», «Ижевск – цветущий город», «Живые родники» и др.);
 - акции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Ребята с нашего двора», «Твои права подросток»);
 - акции по профилактике социально-опасных заболеваний, формированию привычки к здоровому образу жизни («Здоровье – наш успех», «Поменяй сигаретку на конфетку» и др.);
 - благотворительные акции, ярмарки («Семья – семье», «Умным детям – умные книжки»);
 - организация трудовой занятости подростков (экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, организация ярмарок вакансий, беседы по профориентации).
2. «Ключи семейного счастья» - организация клубной работы:
 - Клуб «Семейный хобби-клуб» (тематические заседания по темам – здоровье, кулинария, досуг и др.);
 - Клуб «Семейный лад» (заседания клуба посвящены проблемам детского родительских отношений);

- Клуб молодой семьи «Мамина школа» (оказание медико-психолого-педагогической помощи молодым родителям в воспитании детей);

- Клуб «Очаг» (вовлечение старшего поколения (дедушки, бабушки) в воспитание детей, воспитание уважения к людям старшего поколения).

3. «Красота, здоровье, спорт» - организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в микрорайоне (спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», военно-патриотическая игра «Тропа к генералу», летняя и зимняя олимпиады, турниры по мини футболу и др.).

4. Праздники «Малинोगории» - мероприятия конкурсного и досугового характера (праздники «Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом», «Новый год у ворот», «Капелька чуда – праздник воды», конкурсы Мамы всякие важны, мамы каждому нужны»). В 2008 году в рамках проекта «Идущие вместе» родились новые инновационные проекты:

- «В детский сад всей семьей» - МДОУ №219;

- «Футбол без границ» - МДОУ №39 (вовлечение детей дошкольного возраста в занятия футболом);

- «Капелька чуда» - МДОУ №170 (экологическое воспитание детей, формирование социально активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды)

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Спонсорские средства предприятий и организаций, функционирующих в микрорайоне, привлечение общественных приемных депутатов Городской думы города Ижевска.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

За период реализации проекта:

- в микрорайоне сложилась крепкая система социального партнерства между дошкольными образовательными учреждениями, средней общеобразовательной школой, Общественной приемной депутатов Городской думы города Ижевска, районной библиотекой.

- проведено 92 экологические акции («Чистый город, чистый двор, чистый детский сад», «Елочка – зеленая иголочка», «Берегите первоцветы», «Поможем зимующим птицам», «Сохраним наш пруд чистым»);

- более 1500 семей вовлечено в проведение благотворительных акций;

- оказана помощь 12 семьям, находящимся в социально-опасном положении по подготовке ребенка к школе (одежда, обувь, учебники, письменные принадлежности и др.);

- передано в фонд районной библиотеки более 400 книг и периодических изданий;

- с 2007-2011 гг. ни одна семья, проживающая в микрорайоне «Малиновая гора» и находящаяся в

социально-опасном положении, не была приглашена на заседание Комиссии по делам несовершеннолетних;

- 5 выпускников дошкольных образовательных учреждений микрорайона являются учащимися Автономного учреждения Удмуртской Республики Футбольный клуб «Зенит-Ижевск».

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Экономический эффект возникает за счет активного дополнительного использования помещений образовательных учреждений, участвующих в проекте, для организации мероприятий, направленных на решение основной цели и задач проекта.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Микрорайоны «Малиновая гора» и «Железнодорожный вокзал» Ленинского района города Ижевска.

Отрасль применения практики (технологии)

Проект может быть реализован учреждениями образования, спорта, молодежной политики, социальной сферы и здравоохранения.

Дата внедрения практики (технологии)

Проект начал свою реализацию в октябре 2005 года и активно развивается до настоящего времени.

Отзывы, награды

Диплом победителя республиканского конкурса инновационных образовательных проектов «Школа – 2006». Диплом победителя конкурса инновационных разработок X Российского образовательного форума (2006 г.). Диплом победителя номинации «Партнерство ради здоровья» конкурса образовательных программ и учебно-методических разработок на тему формирования и сохранения здоровья IV городского Фестиваля здоровья (2006 г.). Диплом победителя конкурса «Образовательное учреждение, доброжелательное к детям» V городского Фестиваля здоровья (2008 г.). Дипломы III степени городского фестиваля инновационных программ и проектов – проект «В детский сад всей семьей» и проект «Футбол без границ» (2009 г.).

Контакты

Администрация города Ижевска. Управление дошкольного образования и воспитания

г. Ижевск, ул. Горького, 62

Телефон/факс: +7(3412) 78-47-42

E-mail: udo@udo.izh.ru,

начальник - Варламова Надежда Юрьевна;

МУ «Центр дошкольного образования и воспитания»

Ленинского района города Ижевска,

г. Ижевск, ул. К.Маркса, 171

Телефон/факс: +7(3412) 78-60-18

E-mail: main@cdolen.izh.ru

начальник - Шадрина Ирина Александровна

Москва. Государственное учреждение "Дети улиц"

Сущность предложения

В соответствии с Концепцией реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 года, а также в рамках следующих городских программ и планов:

1. Городская межведомственная программа "Дети улиц" на 2010-2012 гг., утвержденная постановлением Правительства Москвы от 6 апреля 2010 года №269-ПП «О городской межведомственной программе «Дети улиц» на 2010-2012 гг.».

2. Комплексная городская целевая программа профилактики правонарушений, борьбы с преступностью и обеспечения безопасности граждан в городе Москве на 2011-2015 гг.;

3. План мероприятий по профилактике детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2011 – 2013 годы, утвержденный заместителем Мэра Москвы в Правительстве Москвы Швецовой Л.И.

Организационно-технологическое решение вопроса

На 1 января 2011 года на учете в Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 1630 подростков за употребление наркотических и токсических веществ, алкогольной продукции. Еще 1743 человека поставлены на учет за употребление пива. Это почти 44% от общего количества несовершеннолетних, стоящих на учете (7805 человек). 4838 семьи поставлены на учет, так как не обеспечивают необходимые условия для содержания детей, и основная доля этих родителей поставлена на учет из-за употребления алкоголя. В этих семьях находится 7886 детей.

Согласно данным Роспотребнадзора, продолжает снижаться средний возраст злоупотребляющих алкогольными напитками (главным образом пивом): за прошедшие десять лет он снизился с 14 до 11 лет. Профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних является одним из основных направлений деятельности государственного учреждения системы Департамента Городского и Межрайонных Центров «Дети улиц» города Москвы.

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа были распространены брошюры, буклеты, памятки, журналы и информационные листовки с адресами и телефонами официальных лиц, организаций и учреждений, которые могут помочь в решении различных проблем.

Специалистами Межрайонных центров «Дети улиц» ведётся работа по созданию консультационных кабинетов шаговой доступности на базе ОПОП, библиотек, школ и других организаций. В которых проводятся консультации подростков и их родителей с использованием различных методик.

С целью оказания on-line юридических консультаций несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, Городским центром «Дети улиц» совместно с Фондом

поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создан форум «Спроси юриста». Несовершеннолетние и их родители могут через Интернет, в том числе анонимно, обратиться к специалисту и получить квалифицированный ответ на любой интересующий их вопрос. На форум можно зайти с сайтов ДСМП, Городского и Межрайонных центров «Дети улиц».

Форум начал работать в тестовом режиме с 30 марта 2011 года. За прошедшее время консультацию по различным правовым вопросам получили 103 подростка. В настоящее время ведётся техническая модернизация сайта, чтобы сделать его более доступным для подростков.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

За 5 месяцев 2011 год системой центров «Дети улиц» было организовано и проведено более 100 мероприятий по профилактике алкоголизма, в том числе употребления пива, в которых приняло участие почти 4000 человек. На сопровождении Межрайонных центров «Дети улиц» в 2011 году находится 190 родителей, злоупотребляющих алкогольными напитками. Для методического обеспечения специалистов системы профилактики методом работы с данными семьями на базе Межрайонного центра «Дети улиц» СВАО функционирует научно-методическая площадка «Алгоритм эффективного сопровождения несовершеннолетнего, проживающего в современной алкозависимой семье». С 2010 года по настоящее время более 3700 человек прошли различные программы сопровождения и ресоциализации созависимых несовершеннолетних и их семей в рамках реализации работы научно-методической площадки. Реализуются следующие программы: «Будущее в твоих руках», «Арт-методы как совокупность адаптационных и здоровьесберегающих технологий в работе с семьями группы риска», «Ресурсы семьи», «Семейное согласие», «КАМИН», Детско-родительская группа «Навигатор».

Один из важных методов работы Межрайонных центров «Дети улиц» - программа уличной социальной работы.

Совместно с районными Общественными пунктами охраны порядка, а так же подразделениями по делам несовершеннолетних ОВД во время проведения уличных рейдов выявляются несовершеннолетние, употребляющие алкоголь, пиво, наркотические вещества, которые ставятся на учет КДН и ЗП, на сопровождение в центры «Дети улиц», с ними и их родителями проводится индивидуальная работа.

Практика реализации данной программы показывает, что в результате проведения рейдовой работы, специалисты центров организуют сбор информации о местах скопления безнадзорных несовершеннолетних, выявляют несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, осуществляют первичный контакт с ними, доводят собранную информацию до органов и учреждений системы профилактики, а также предоставляют информацию несовершеннолетним об учреждениях

района, оказывающих услуги семьям, детям и подросткам.

Большую роль в борьбе с такими асоциальными явлениями как табакокурение, алкоголизм, наркомания среди молодежи играет волонтерское движение, развивающееся на базе Центров «Дети улиц» при взаимодействии с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На сегодняшний день в вузах и СУЗах города работает 163 «Кабинетов социального волонтера», в том числе 16

из них открыто в 2011 году. В них работает почти 1,5 тысяч волонтеров.

Добровольцы активно привлекаются к участию в проведении работы по формированию у детей и подростков позитивного мировоззрения и пропаганде здорового образа жизни.

В летний период 2011 года Департамент семейной и молодежной политики города Москвы организовал в профильных профилактических лагерях отдых 2 765 несовершеннолетних «группы социального риска» (2740 – в выездных лагерях, 25 – в городских лагерях).

Москва. Опыт организации работ и кадровое обеспечение городских социальных центров по работе с трудными подростками.

Сущность предложения

Подготовка сотрудниками Городского центра «Дети улиц» добровольцев из числа школьников и студентов для профилактической работы со сверстниками.

Масштаб мероприятия

Вовлечения молодежи в общественно-полезную деятельность, пропаганда здорового образа жизни.

Организационное решение вопроса

Проект «Социальное волонтерство» первоначально был задуман как совместный проект благотворительного фонда «Дети улиц» и ЮНИСЕФ. В марте 2001 года в Южном административном округе в трех школах были открыты кабинеты «социального волонтера». Там сотрудники Городского центра готовили добровольцев из числа школьников для профилактической работы со сверстниками по месту жительства. Замысел состоял в том, чтобы сначала силами школьников-добровольцев выявить тех подростков, которые находятся в трудной жизненной ситуации, а затем уделить им повышенное внимание, оказать психологическую поддержку, увлечь интересными занятиями. Сам процесс подготовки исключал назидательность, а скорее напоминал беседы людей, озабоченных общей проблемой. Когда логика поступков, ведущих к нездоровому образу жизни, к преступлениям, устанавливается в ходе таких бесед самими детьми, они же и предлагают лучшие способы воздействия на нерадивых сверстников. Дети сами находят нужные слова, с которыми они обращаются к своим товарищам, к незнакомым ребятам. Так достигается нужный результат. Подготовка и обучение волонтеров – одна из задач межрайонных центров. Волонтеров готовят к рейдовой работе на улице, в местах сборов подростков, где происходит непосредственное общение волонтеров с безнадзорными сверстниками. Первые учебные рейды проводятся под наблюдением тренера в дневные часы, по маршрутам, которые планируют сами подростки. В процессе подготовки волонтерам сообщаются сведения о работе социальных служб района, округа (досуговых центров, медицинских учреждений, юридических консультаций, благотворительных организаций), при необходимости, их снабжают информационными материалами, листовками и буклетами профилактического характера. А завершается волонтерская «школа» вручением ребятам в

торжественной обстановке диплома и коллективным принятием Кодекса чести Волонтера. Волонтерское движение, начинавшееся шесть лет назад в среде школьников, постепенно захватило студенчество, прежде всего учащихся педагогических институтов.

Социальный результат

Снижение показателей детской преступности в городе, сдерживание беспризорности, которая, если верить официальной статистике, приобретает устойчивую регрессивную тенденцию. Волонтерское движение питает «кадрами» уличную социальную работу. Социальное волонтерство в Москве оправдало себя и как способ вовлечения молодежи в общественно-полезную деятельность и как метод пропаганды здорового образа жизни.

Экономический результат

- Специфическая методика и коллективный опыт волонтеров зачастую вынуждает представителей органов правопорядка и здравоохранения работать более активно.
- Расширились масштабы, и повысилось качество информационно-профилактической работы, нацеленной на изменение негативного поведения подростков и молодежи.
- обучено более 400 волонтеров.
- профилактическими мероприятиями охвачено более 42000 подростков.

Реализация предложения

Волонтерское движение, начинавшееся шесть лет назад в среде школьников, постепенно захватило студенчество, прежде всего учащихся педагогических ВУЗов Москвы. В настоящее время в волонтерских организациях города, действующих при межрайонных центрах, работают сотни молодых активистов. На улицах Москвы появились молодежные патрули. Волонтерство, как прогрессивное начинание, логично должно перейти в новое организационное русло – в широкое молодежное движение.

Финансовые ресурсы

Бюджет города Москвы

Нормативно-правовая база

Распоряжение Премьера Правительства Москвы №752-РП от 17 июля 1997 года «О создании Городского Центра «Дети улиц».

Новосибирск. Принятие программ и проведение конкретных мероприятий по борьбе с молодежной преступностью, особенно преступностью малолетней

Сущность предложения

Работа в данном направлении ведется в рамках городской целевой программы «Молодежь города Новосибирска» на 2010-2014 годы центрами психологической помощи молодежи, входящими в состав городской службы социальной адаптации. Целью программы является создание условий для активного включения молодежи в социально-экономическую и культурную жизнедеятельность города с привлечением творческого, научного, трудового потенциала молодого поколения в интересах городского сообщества.

Деятельность центров заключается в разработке и внедрении в работу программ правового просвещения подростков и молодежи, а так же программ примирения (технологий медиации):

- «Правовой клуб» для молодежи

Целью данного проекта стало распространение правовых знаний среди учащихся старшего школьного возраста, учащихся ССУЗов и студентов ВУЗов, а также создание условий для формирования ответственной гражданской позиции подростков и молодежи.

- «Школьные службы примирения» (разрешение конфликтов с использованием технологий медиации) Целью данной деятельности является обучение подростков выходу из конфликтной ситуации путем разрешения конфликта за «столом переговоров».

- Восстановительное правосудие (взаимодействие с судами)

Целью данной деятельности является внесудебное разрешение конфликтов, путем проведения предварительных и примирительных встреч с несовершеннолетними правонарушителями, их законными представителями и жертвами. Итогом подобной работы является заключение договора по заглаживанию вреда до полного удовлетворения сторон.

Организационно-технологическое решение вопроса

1. Изучение опыта других стран, городов в реализации данной тематики и разработки программ в данном направлении.
2. Написание программы.
3. Аprobация программы.
4. Анализ результатов. Доработка.
5. Рецензирование программы.
6. Реализация и тиражирование программы.
7. Обучение (трансляция полученного опыта) реализации программы.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Бюджет города.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Итоги применения технологий восстановительного правосудия (СП «ВИТА» МБУ Центр «Родник»).

Проведено более 250 консультаций с несовершеннолетними правонарушителями, их законными представителями, потерпевшими, их законными представителями. Из них консультаций:

- по разрешению уголовно-правовых конфликтов – 34;
- по разрешению административно-правовых конфликтов – 138;
- по разрешению семейных конфликтов – 29;
- по разрешению проблем с образованием и организацией досуга несовершеннолетнего – 64.

В 2009 году подобных консультаций проведено 57, в 2010 году – 102, в 2011 году – 118.

Итоги работы программы «Правовой клуб» - начала работать с 1 ноября 2010 года. (СП «ВИТА» МБУ Центр «Родник»). За этот период в программе приняло участие 68 подростков, 29 родителей (или законных представителей), специалисты ОПДН, КДН и ЗП, социальные педагоги и классные руководители, юристы, преподаватели НГПУ и многие другие...

По окончании первого года проведения программы 12 подростков выразило желание получить высшее образование по специальности «юриспруденция». Многие подростки и родители выразили благодарность за интересную и нестандартную форму ознакомления детей с их правами, обязанностями и ответственностью.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Данные программы реализуются в рамках работы центров психолого-педагогической помощи молодежи, городской службы социальной адаптации комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска:

- СП «Прометей» МБУ Центр «Родник»
- СП «ВИТА» МБУ Центр «Родник».

Программы реализуются в Заельцовском и Ленинском районах города. При взаимодействии с учебными заведениями района (СОШ, ВУЗы, ССУЗы) и судами.

Отрасль применения практики (технологии)

Элементы данной технологии, при соответствующей адаптации к условиям (целевая категория, цель применения и т.д.) могут быть применены в различных областях – разрешение внутрисемейных конфликтов, разрешение конфликтов на предприятии, межличностных конфликтов и т.д.

Дата внедрения практики (технологии)

В учреждениях опыт разработки и реализации подобного вида программ имеется с 2008 года.

Контакты

Мэрия города Новосибирска

630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 34

Телефон: +7 383 227-40-00

Факс: +7 383 227-40-10

<http://www.novo-sibirsk.ru>

E-mail: EBorodina@admnsk.ru

Серпухов. Создание, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение подростково-молодежного движения, направленного на пропаганду и стимулирование здорового образа жизни в молодежной среде

Сущность предложения

О проблеме зависимости от ПАВ говорится давно и всюду. На практике проводится масса мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, на формирование здорового стиля жизни. Вроде делаем много, но статистика вещь упрямая и термин «аддитивное поведение» прочно вошел в наш словарь. Особенно актуальным это является для детей группы риска, так как они наиболее подвержены влиянию социальной среды и своей референтной группы, в которой табак, алкоголь, наркотики и другие ПАВ, являются атрибутами независимости, взрослости, современности и т. д.

Таким образом, появилась необходимость менять методы, формы и приёмы формирования позитивных установок и приобщения к ЗОЖ молодых людей, учитывая их возрастные особенности, условия социальной среды и запросы современности. Решить эту проблему только силами специалистов невозможно. Необходимо привлекать к этой работе широкие слои общественности, в том числе и самих подростков.

Очень важным условием формирования здорового образа жизни является грамотный подход к его популяризации. Важно стимулировать интерес молодежи к этому, в том числе и с помощью волонтерства. Посредством волонтеров необходимо демонстрировать подрастающему поколению как можно больше позитивных примеров, чтобы у молодых людей была возможность выбора не между здоровым или нездоровым образом жизни, а из большого количества разнообразных вариантов здорового и созидющего поведения.

Следует создать такие условия, чтобы подрастающему поколению невыгодно быть «нездоровым».

Наша задача – посредством участия молодого человека в мероприятиях, направленных на пропаганду и популяризацию ЗОЖ мотивировать его на самостоятельный выбор дальнейших положительных жизненных приоритетов.

В результате становится очевидной актуальность организации и развития волонтерского движения, ориентированного на пропаганду и стимулирование здорового образа жизни, где подростки и молодежь не только смогут приобщиться к общечеловеческим духовным ценностям, но и смогут найти для себя здоровые альтернативы для самореализации и самовыражения.

Организационно-технологическое решение вопроса

В рамках Закона Московской области № 155/2003-ОЗ от 01.12.2003г. «О государственной молодежной политике в Московской области», в соответствии с городскими целевыми программами «Молодое поколение города Серпухова – 2006-2010 г.г.» и «Молодежь Серпухова –2012-2014г.г.» реализуется деятельность, направленная на профилактику

аддитивного поведения в подростково-молодежной среде.

Ядром программы является группа подростков и студентов от 14 до 21 года общей численностью около 45 человек, имеющих желание активно вести работу по пропаганде здорового образа жизни, деятельность которых основана на формировании позитивных социальных и психологических навыков, в том числе – способности построить свою жизнь без употребления ПАВ и научить этому своих ровесников. Расширение сети добровольческого молодежного движения обусловлено, прежде всего, наличием «поддерживающей среды», способной обеспечить волонтерам сопровождение и поддержку. Субъектами этой среды являются сотрудники образовательных учреждений, педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования, родители, члены родительских комитетов школ, вовлеченных в проект, специалисты института социального партнерства, представители СМИ, общественности. Проведение обучающих семинаров, тренингов, «круглых столов», марафонов, городских акций, конкурсов, конференций и пр. предполагает интегрирование усилий тех, кто умеет, может и хочет помочь растущему человеку быть здоровым, умным и счастливым. Результат общих усилий – здоровый ребенок – здоровая школа – здоровое общество. Решение организационных и технологических вопросов по пропаганде ЗОЖ происходит посредством реализации следующих этапов программы:

I.Подготовительно-диагностический.

1.Изучение проблемы социально-обусловленных болезней в образовательной, досуговой и социальной среде в ходе проведения диагностики по выявлению распространения вредных привычек и употребления ПАВ в детско-юношеских и молодежных сообществах.

2.Создание благоприятных условий для ведения работы по пропаганде здорового образа жизни (исследование профилактического потенциала образовательных, досуговых и социальных учреждений города, разработка программ, направленных на формирование у подростков и молодежи здоровой жизненной мотивации, навыков активной психологической защиты от группового и индивидуального давления, разрешения психосоциальных проблем и т.д.).

3.Набор волонтеров с учетом социальной среды города или района.

Возможны следующие источники пополнения рядов добровольцев:

- из общеобразовательных учреждений (учащиеся старших классов), поддерживающих взаимосотрудничество с добровольческим движением;
- подростки, с которыми волонтеры проводят занятия или организовывали встречи;
- студенты, чей профессиональный выбор связан с социальной и психолого-педагогической деятельностью;
- подростки, посещающие клубы по месту жительства;

- представители молодежной среды, узнавшие о движении из средств массовой информации и других источников.

4. Проведение с набранными кандидатами в волонтеры ознакомительной беседы и анкетирования, с целью определения мотивации, побуждающей заниматься этим видом деятельности, «экологического» климата семьи, уровня информированности подростков по данной проблеме, а также их отношения к здоровому образу жизни.

5. Формирование инициативной группы волонтеров с учетом следующих критериев отбора: желание подростка участвовать в волонтерском движении по пропаганде здорового образа жизни, наличие у него опыта участия в профилактических мероприятиях и выраженной активной позиции, демонстрирующей здоровый образ жизни. Все это, а также то, насколько побуждения кандидата соотносятся с целями и ценностями добровольческой службы, определяются в ходе обучающих курсов

II. Обучающий этап.

Для приобретения и развития необходимых для волонтерской деятельности качеств, навыков и знаний, программой предусмотрены обучающие курсы состоящие из занятий разделённых на три блока:

- Общий информационный блок (наркологов, венерологов, сексологов, психологов, юристов и др.).

Их цель: расширить знания волонтеров о различных аспектах здоровья и факторах, оказывающих на него пагубное воздействие; информировать о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами, причинах и формах злоупотреблений, связанных с ними, путях к выздоровлению, связи злоупотребления ПАВ и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности, общения, стрессом и путями его преодоления.

- Психологический блок (практические тренинговые занятия, проводятся психологами).

Их цель: направленное осознание личностных ресурсов, развитие социальной гибкости, Я-концепции, коммуникативных навыков и умений противодействовать влиянию внешней среды, формирование умения адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы, управлять собой и изменять себя.

- Блок занятий по риторике и культуре речи (преподаватели риторики).

Их цель: овладение навыками эффективной, воздействующей, гармонизирующей речью, для выступлений перед аудиторией с учётом возрастных особенностей, запросов, интересов целевых групп.

III. Деятельностный этап.

Создание условий, позволяющих молодым людям вести своими силами пропаганду здорового образа жизни:

1. предоставление необходимого информационного материала;
2. организация эффективного психолого-педагогического сопровождения участников волонтерского движения;
3. обеспечение каждого подростка, вовлеченного в реализацию программы, возможностью участвовать в лично-значимой и результативной деятельности, соответствующей его интересам и запросам. Деятельностный этап проходит по трём направлениям, в соответствии с делением группы волонтеров на

интересующие их направления деятельности:

1. информационная группа (работа с молодежной аудиторией, пропаганда здорового образа жизни, путем проведения интерактивных занятий, круглых столов, семинаров, конференций, деловых игр, лекций и т.д.);
2. творческая группа (организация и проведение мероприятий по здоровому образу жизни в форме акций, шествий, театральных выступлений, флеш-мобов и т.д.);
3. корреспондентская группа (сотрудничество с городскими СМИ, молодёжными изданиями ВУЗов, СУЗов, школ, изготовление информационных буклетов, флаеров, и т.д.).

Основные виды деятельности по пропаганде здорового образа жизни, ведущие к реализации данной программы – это:

- проведение профилактических занятий или тренингов совместно с психологами;
- организация массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде);
- привлечение новых добровольцев (особенно детей группы риска), их отбор и подготовка;
- творческая деятельность (разработка станционных игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов);
- освещение своей деятельности в средствах массовой информации;
- сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка информации.

IV. Обобщающий: оценочно-аналитический этап.

В рамках данного этапа поводится:

- Комплексный анализ эффективности реализации программы.
- Выработка рекомендаций по оптимальному управленческому сопровождению профилактических мероприятий в системе волонтерского движения.
- Обобщение и трансляция опыта организации и развития волонтерского движения в подростково-молодежной среде.
- Определение дальнейшей стратегии и направления волонтерского движения, разработка мероприятий, критериев результативности, отбор диагностического материала.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет целевых средств федерального, областного и местного бюджета в рамках долгосрочных целевых программ «Молодое поколение города Серпухова – 2006-2010 г.г.» и «Молодежь Серпухова –2012-2014г.г.», а также иных средств, привлеченных на реализацию программы с соответствием с действующим законодательством Российской Федерации.

Объем финансирования

Источник финансирования	2009	2010	2011 (за 10-ть месяцев)
Областной бюджет Московской области	200 тыс. руб.	-	-
Муниципальный бюджет города Серпухова	207 тыс.617 руб (заработная плата куратора направления)	143 тыс.746 руб (заработная плата куратора направления)	133 тыс.943руб (заработная плата куратора направления)

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

В ходе реализации программы получены положительные результаты работы специализированной волонтерской группы, по которым можно судить о социальной значимости программы. Большой популярностью среди подростков и молодежи стала пользоваться волонтерская деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Занятие данным видом социальной работы способствовало увеличению добровольцев, из числа учащихся и студентов, на 40 человек. То есть увеличивается количество молодежи, изменившей свое мировоззрение в пользу социально-полезной деятельности и пропагандирующей общечеловеческие ценности среди сверстников.

В связи с активным участием в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, была отмечена положительная динамика уменьшения количества подростков, состоящих на внутреннем учете учебных заведений города на 10-12 %.

Организация и проведение волонтерских мероприятий на базах муниципальных образовательных и социальных учреждений, вовлекла в свою работу свыше 600 школьников и студентов, что способствует не только осуществлению первичной профилактики, но и помогает развитию мотивации к организации свободного времени молодежи в пользу социально-активного досуга.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Внедрение практик по пропаганде ЗОЖ способствует увеличению числа физических, морально и духовно здоровой молодежи, что в свою очередь уменьшает и сокращает потери государства от смертей трудоспособного населения.

Увеличение спроса среди молодежи на платные услуги дополнительного образования и сфер оздоровительного и культурного досуга повышает уровень доходов вышеуказанных структур, увеличение налоговых выплат и эффективное пополнение бюджета муниципального образования.

В рамках проведения мероприятий, направленных на первичную профилактику употребления ПАВ, уменьшается государственное финансирование программ, направленных на вторичную и третичную профилактики и оздоровление молодого поколения. Программа «Организация и развитие добровольческого движения, ориентированного на пропаганду и стимулирование здорового образа жизни среди подростков и молодежи» победила в конкурсе социально-значимых проектов и программ, проводимом Комитетом по делам молодежи Московской области и получила гранд – 200 тысяч рублей.

Привлеченные средства на организацию и проведение мероприятий в рамках программы:

2009	2010	2011 (за 10 месяцев)
3 тыс. 437 руб. (в качестве подарков, сладких призов, транспортных услуг и т.д.)	10 тыс.850 руб. (в качестве подарков, сладких призов, транспортных услуг и т.д.)	11 тыс.540 руб. (в качестве подарков, сладких призов, транспортных услуг и т.д.)

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Муниципальному учреждению дополнительного образования «Молодежный досуговый центр «Юность» с 2007 присвоен статус Опорной экспериментальной площадки по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Реализация практики деятельности волонтерского движения была поддержана в муниципальных образовательных и социальных учреждениях города:

- Центр реабилитации инвалидов «Меридиан»;
 - Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
 - Городской центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
 - Специальное (коррекционное) образовательное учреждение, для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
 - Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1;
 - Серпуховский детский дом;
 - Клубы по месту жительства;
 - Городской противотуберкулезный санаторий;
 - Социально-педагогические площадки в микрорайонах города;
 - Муниципальные образовательные учреждения средние образовательные школы города;
 - Средние и высшие учебные заведения города.
- В дальнейшем программа рассчитана на внедрение в любом из городов России.

Отрасль применения практики (технологии)

Программа может быть применена в социальной отрасли, образовательной и культурно-просветительской сфере городского хозяйства.

Дата внедрения практики (технологии)

Данная программа реализуется в период: 2009 - 2013 г.г.

В 2008 году программа находилась в процессе освоения и разработки.

Отзывы, награды

Диплом победителя V Московского областного конкурса специалистов сферы молодежной политики в номинации: «Лучший специалист сферы молодежной политики» по направлению «Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде» г.Москва; Диплом I степени в рамках конкурса «Ярмарка идей» в номинации «Проектная деятельность» г.Ступино; Диплом участника VI -го открытого фестиваля антинаркотических эстрадных миниатюр «Возьмемся за руки друзья» г.Ступино; Диплом за пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, активную жизненную позицию и в связи с участием в Московской областной антинаркотической акции «Молодежь Подмосковья за здоровый образ жизни» г.Серпухов; Благодарственные письма от учебных и социальных учреждений города.

Практика отмечена дипломом IV Международного смотря-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год.

Контакты

Администрация города Серпухова

Адрес: 142203, г. Серпухов, ул. Советская, д. 88

Телефон: +7 (4967) 39-61-80

Эл. почта: elena@serpuhov.ru

Официальный сайт: <http://www.serpuhov.ru/>

Тверь. Принятие программы и проведение конкретных мероприятий по борьбе с молодежной преступностью, особенно малолетней преступностью

Сущность предложения

Реализация социально-психологической программы по ресоциализации подростков с асоциальным поведением в рамках спортивно-оздоровительного похода «Преодоление» для подростков из социально-неблагополучных семей, июнь 2010 года.

Масштаб мероприятия

Изучение, анализ разнообразных проблем криминальной и пенитенциарной психологии не нуждаются в дополнительной аргументации. Связано это с ростом преступности и, к сожалению, преступности среди подростков. Проблема высокого процента преступлений, совершенных подростками и молодежью, является общей для мужчин и женщин. Специалистами в области криминологии и превентивной психологии признается необходимость разработки комплекса программ и механизмов, способствующих выработке социально-психологических установок, умений, навыков, необходимых для дальнейшей ресоциализации и профилактики асоциального поведения среди подростков.

Организационное решение вопроса

Создание команды специалистов для работы с подростками (психологи, педагог - воспитатели), утверждение и согласование программы социально-психологической программы по ресоциализации подростков с асоциальным поведением, комплектация группы подростков согласно рекомендациям членов Комиссии по делам несовершеннолетних.

Технологическое решение вопроса

Инвентарь, оборудование, канцтовары.

Социальный результат

- Стабилизация психологического состояния подростков девиантного поведения;
- Формирование у детей способности к объективной самооценке и рефлексии;

- Стабилизация межличностных взаимоотношений, формирование базовых предпосылок для создания коллектива;

- Повышение уровня спортивной подготовки, оздоровление детей;

- Приобретение умений и навыков в различных областях деятельности. Кроме того, мы видим положительные результаты реализации проекта в том, что создана система работы с подростками в природных условиях; снизился процент девиации в среде подростков, участников программы. В процессе социального действия у подростков сформированы важнейшие человеческие ценности: гражданская позиция, социальная активность, толерантное сознание, умение сделать правильный выбор, выстроить линию поведения, выражать отношение к обществу и к самому себе.

Реализация предложения

В программе приняли участие подростки в возрасте 10-15 лет из Центрального, Заволжского, Московского, Пролетарского районов Твери, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних в количестве 25 человек. В связи с положительным опытом реализации программы расширить охват целевой аудитории с увеличением квалифицированных специалистов, работающих с несовершеннолетними.

Финансовые ресурсы

Бюджет города. В проект бюджета на 2011 год включена сумма 40,0 тыс. руб. по разделу 0707 «Молодежная политика»

Контакты

Администрация города Тверь

Тел.:(482-2)32-01-31

e-mail: tveradm@adm.tver.ru

Сайт: <http://www.tver.ru/>

Хабаровск. Принятие программ и проведение конкретных мер по недопущению распространения в молодежной среде наркотиков: проведение месячника по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней

Сущность предложения

Работа по профилактике наркомании среди молодежи организована в тесном взаимодействии со структурами и учреждениями системы профилактики. Систематически совместно с представителями структур системы профилактики проводится обучение добровольцев с дальнейшей разработкой профилактических программ, с последующим проведением ими информационных встреч в учебных заведениях города, социальных акций и минитренингов по принципу «равный-равному».

Организационно-технологическое решение вопроса

Работа по профилактике наркомании среди молодежи реализуется в соответствии с «Комплексным

планом неотложных мер по противодействию наркоугрозе в городе Хабаровске на 2010-2012 гг.» от 03.07.2009, постановлением администрации города Хабаровска от 30.03.2010 № 912 «О мероприятиях «Профилактика правонарушений в городе Хабаровске на 2010 – 2012 годы, постановлением администрации города Хабаровска от 26.08.2010 №2724 «О проведении месячника по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней».

В рамках месячника по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней с 22 сентября по 21 октября 2011 года, МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи» проведены молодежный спортивный фестиваль «Ветер перемен», городские молодежные акции «Трезвый Хабаровск»,

«Адреналин плюс», «Ветер перемен», «Мы против курения в общественных местах», интерактивный спектакль о вреде курения общим охватом около 2 000 чело-век. Прошли обучение 22 инструктора-добровольца по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи; силами добровольческих отрядов проведены более 50 профилактических мероприятий, интерактивных спектаклей, молодежных акций по здоровому образу жизни на базе подростково-молодежных клубов, общеобразовательных, профессиональных, средне-специальных и высших учебных учреждений г. Хабаровска.

В целях повышения уровня организации работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, на базе подростково-молодежных клубов «Юбилейный» (ул. Даниловского, 25), «Рассвет» (ул. Кубяка, 5а), «100%» (ул. Шмаковская, 7), «Поколение» (ул. Костромская, 54), «Данко» (ул. Кочнева, 1а), «Геодезист» (ул. Геодезическая, 4а) в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ» прошли соревнования по настольному теннису, товарищеские встречи среди дворовых футбольных команд, выпуски стенгазет. Проведены тематические дни здоровья «Остановись, пока не поздно!», интерактивные занятия и кинолектории о трезвом по-колении, спортивные эстафеты, соревнования по электронному дартсу, совместно с федерацией «Дартс» Хабаровского края. В подростково-молодежных клубах «Поколение», «100%», «Юбилейный», «Рассвет», «Геодезист», совместно со специалистами центра «АнтиСПИД» и службой Госнаркоконтроля организованы тематические встречи актива подростковых молодежных клубов, показы тематических фильмов, беседы, викторины, игры и тренинги о вреде употребления наркотиков табакокурения и алкоголизма: «Здоровье сохраняй – мечты осуществляй!», «Безопасное поведение», «Умей сказать нет!», профилактические беседы: «Отклоняющееся поведение», «Заболевания передающиеся по-ловым путем», «Советы лучшей подружки» и т.д. На базе подростково-молодежных клубов продолжают свою работу кружки и секции, способствующие поддержанию и оздоровлению молодежи: танцевальные кружки «Электроданс», «Ча-ча-ча», «Джампстайл», секция настольного тенниса, секция «Паркур», секция «Спортивная стрельба». Регулярно обновляется стендовая информация, направленная на формирование здорового образа жизни: буклеты, плакаты, телефон доверия, советы, тесты, раздаточный материал.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

1. Статьи муниципального бюджета по отрасли «Молодежная политика».
2. Привлечение спонсоров.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

- В результате участия в месячнике «Молодежь за ЗОЖ» охвачено молодежи около 2 000 человек;
- Обучены 22 инструктора-добровольца по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи;
- Силами добровольческих отрядов проведены более 50 профилактических мероприятий;
- 500 информационных листовок о вреде курения распространено среди молодежи города;
- 100 афиш расклеено на городских информационных тумбах вдоль «красной линии» города;
- Внедрена инновационная форма профилактики курения среди молодежи в виде интерактивного театрального представления;
- Организована раздача информационных листов в общественном транспорте, направленном на пропаганду здорового образа жизни, в т.ч. среди водителей общественного транспорта;
- Один из примеров влияния акций на личный выбор молодежи*: 500 чел. продемонстрировали отказ от курения, заняв целый сектор трибуны открытого стадиона им. Ленина во время футбольных матчей в 2011 г. (*информация по итогам проекта «Мы против курения в общественных местах»).

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

2 500 000 руб. (из расчета привлечения труда добровольцев при проведении мероприятий, исходя из средней стоимости 1 мероприятия ≈ 50 тыс. руб.)

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Программа может быть адаптирована и внедрена в любом городе РФ.

Отрасль применения практики (технологии)

Молодежная политика.

Дата внедрения практики (технологии)

2004 год.

Отзывы, награды

Практика отмечена дипломом IV Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год. Смотрите также ссылки в разделе "Документы"

Контакты

Администрация города Хабаровска. Отдел по работе с детьми и молодежью

Латыпова Ю.А.

Телефон: +7 (4212) 32 69 08

Барабаш Е.К.

Телефон: +7 (4212) 30 81 73

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Ростов-на-Дону. Принятие и реализация решений об обязательной ежегодной полной диспансеризации детей и подростков

Сущность предложения

Основной объём медицинских мероприятий по охране здоровья детей и подростков обеспечивают амбулаторно-поликлинические учреждения. Приоритетным направлением их работы является раннее выявление патологии, а в дальнейшем – проведение диспансеризации и реабилитации. В детских поликлиниках города работают кабинеты здорового ребенка.

Организационное решение вопроса

Для совершенствования оказания первичной медико-санитарной помощи, структура детских поликлиник приведена в соответствие с приказом МЗ и СР №56 от 23.01.2007 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники». В детских поликлиниках города организован и проводится комплекс профилактических мероприятий, включающий проведение динамического наблюдения за ростом и развитием здоровых детей. Внедрен стандарт диспансерного наблюдения детей первого года жизни.

Социальный результат

Уровень диспансеризации всего детского населения в 2009 году вырос по сравнению с 2008 годом на 2,6% и составил 699,4‰ (в 2008 – 681,03‰). В структуре диспансеризации детей ранговые места распределились следующим образом: на 1-м месте - болезни органов пищеварения (128,4%), на 2-м месте - болезни нервной

системы (100,8%), на 3-м месте - болезни органов дыхания (97,9%), на 4-м месте – болезни глаз (68,4%). В структуре диспансеризации подростков: на 1-м месте - болезни органов пищеварения (158,8%), на 2-м месте - болезни нервной системы (99,3%), на 3-м месте - болезни органов дыхания (89,9%), на 4-м месте – болезни костно-мышечной системы (87,9%). Проблема инвалидности является одной из социальных проблем общества. Благодаря расширению реабилитационных мероприятий в 2009 году число детей-инвалидов снизилось на 2% и составило 2402 ребёнка (в 2008 году – 2452). Одним из направлений работы детских лечебно-профилактических учреждений является формирование здорового образа жизни. Дети города оздоравливаются в муниципальных детских санаториях «Смена» и «Светлячок».

Нормативно-правовая база

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития №56 от 23.01.2007 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».

Контакты

Администрация города Ростов-на-Дону

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 47

Телефон: +7 (863) 244-13-23, 244-15-05

E-mail: meria@rostov-gorod.ru

<http://www.rostov-gorod.ru/>

Ставрополь. Современные медико-социальные технологии укрепления здоровья школьников на основе межсекторального сотрудничества

Сущность предложения

В последние годы общее количество абсолютно здоровых детей в городе Ставрополе снизилось до 10%, часто и длительно болеющие дети составили 70-75%, а 15-20% имеют хронические заболевания. Часто болеющие дети, таким образом, являются самой большой группой детей, нуждающихся в системной медико-психолого-педагогической поддержке. Более 20 тысяч детей образовательных учреждений города Ставрополя были охвачены профилактическими осмотрами в декретированные сроки. Анализ состояния здоровья данного контингента детей показал, что доля здоровых составляет 17,5% (2007 г. - 22%, 2006 - 21,6%), детей группы риска и с функциональными отклонениями 49,6% (2007г. - 48%, 2006г. - 45,7%), хронических больных –31% (2007 г.- 29%, 2006- 32,7%). Проведенное психологическое обследование школьников Ставрополя свидетельствует о том, что в детской и подростковой среде достаточно широко распространены состояния, нуждающиеся в коррекции с привлечением психологов и психиатров. Формирование здорового образа жизни через активизацию и мобилизацию интересов и потребностей всех участников образовательного

процесса: учителей, детей и их родителей - приоритетная задача современного образования. Для ее решения необходимо создать здоровьесберегающее пространство школы, которое будет способствовать наиболее полному раскрытию способностей ребенка и его самореализации.

Организационно-технологическое решение вопроса

В этой связи представляется актуальным использование возможностей территориальных школьных центров здоровья. В целях организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья, развитию культуры здорового образа жизни детей и подростков такой центр был создан в городе Ставрополе на основе совместной деятельности учреждений здравоохранения и образования на базе общеобразовательного учреждения. Территориальный центр «Здоровье» состоит из структурного подразделения психолого-педагогической помощи МОУ средней общеобразовательной школы № 20 города Ставрополя и отделения медико-социальной помощи «Городская поликлиника № 3» города Ставрополя.

Основными задачами Центра являются:

- комплексная диагностика, профилактика и коррекция социальной и психологической сфер личности, создание и реализация систем индивидуальной медико-психологической, социально-педагогической, юридической поддержки детей и подростков;

- создание индивидуальных систем коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития детей и подростков с использованием комплекса медико-психологических, социально-педагогических оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- осуществление связей и координация работы всех заинтересованных ведомств и организаций по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и подростков. Основой деятельности Центра является создание индивидуальных систем, «маршрутов здоровья», ориентированных на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья детей и подростков.

В целях решения поставленных задач деятельность Центра развивается по следующим основным направлениям:

- проведение коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, подростков и их родителей;

- индивидуальная работа с родителями, обеспечивающая их положительное влияние на формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у их детей;

- медико-социальный патронаж семей, выявление в них лиц, имеющих факторы социального риска и нуждающихся в медико-социальной защите и поддержке;

- проведение мероприятий по профилактике, сохранению и укреплению репродуктивного здоровья девочек и мальчиков, подготовке молодежи к предстоящей семейной жизни, ориентации на здоровую семью;

- оказание лечебно-оздоровительной помощи детям и подросткам, имеющим хроническую патологию;

- медицинское обеспечение подготовки юношей к военной службе;

- санитарно-просветительская работа, пропаганда мер профилактики, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, ориентирующих молодых людей и их родителей на осознание вреда «саморазрушающих» форм поведения для здоровья и развития.

Структурными элементами Центра являются:

- Лаборатория физического здоровья (учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор-методист по физической культуре, врач-педиатр, врач-физиотерапевт, инструктор ЛФК, массажист, медицинские сестры);

- лаборатория психологического здоровья (педагог-психолог, медицинский психолог);

- лаборатория социального здоровья (социальный педагог, юрист), осуществляющая комплекс мероприятий по социальной адаптации;

- лаборатория социально-психологической реабилитации (педагог-организатор, педагоги

дополнительного образования), деятельность которой направлена на приобретение детьми и подростками опыта социально значимой жизнедеятельности с использованием подходов личностно-деятельностной педагогики.

В состав территориального центра «Здоровье» включено отделение медико-социальной помощи со следующей структурой: кабинет врача-педиатра, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, кабинет социальной помощи, кабинет психолога, кабинет лечебной физкультуры.

Пациенты Центра получают такие процедуры, как ароматерапия, ингаляции, фитотерапия, кислородный коктейль, проходят 12-дневный курс общеукрепляющего массажа. С ребятами занимаются инструкторы по физической культуре. По специальным показаниям ведёт занятия специалист ЛФК. Работает логопед, исправляющий различные дефекты устной и письменной речи. Во время прохождения оздоровительных процедур с детьми и подростками работает педагог-организатор. К услугам ребят - сенсорная комната, в которой по специальным методикам с пациентами Центра работает педагог-психолог. Врач-специалистом выявляются глазные патологии, восстанавливается четкость зрения при утомлении глаз, нормализуется сон, повышается работоспособность головного мозга.

В территориальный центр «Здоровье» направляются дети в возрасте от 7 до 18 лет, проживающие на территории, прилегающих к Центру районов и обучающиеся в 7 муниципальных образовательных учреждениях - средних общеобразовательных школах. Показаниями для направления в Центр являются: функциональные нарушения костно-мышечной системы, функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы, хроническая ЛОР - патология в период ремиссии, часто болеющие дети. Курс оздоровительных процедур составляет 12 дней и включает в себя: - первый день - диагностический, в ходе которого специалисты центра проводят диагностику детей и подростков, поступивших в Центр, и заносят полученные данные в индивидуальные «карты здоровья», которые выдаются каждому ребёнку и в дальнейшем находятся у него;

- по результатам диагностики формируются группы для проведения оздоровительных мероприятий и определяются дети, нуждающиеся в индивидуальных коррекционных мероприятиях;

- со второго по одиннадцатый день включительно проводится курс профилактических и оздоровительных мероприятий по программам специалистов Центра;
- двенадцатый день - день заключительной диагностики, в ходе которого специалисты выявляют и фиксируют изменения, произошедшие с ребёнком за курс оздоровления;

Результаты работы заносятся в «карту здоровья», которая в дальнейшем хранится у ребёнка и предоставляется им в случае прохождения повторных курсов оздоровления. В случае необходимости специалисты Центра дают рекомендации для прохождения дальнейшего курса лечения или оздоровления в Центре и выписывают соответствующее направление.

Для поступления ребенка в Центр возможны два варианта:

Организованное поступление, в ходе которого:
- школьным врачом проводится анализ по результатам медосмотра и формируется группа детей до 25 человек, подлежащих оздоровлению в Центре, также назначается сопровождающее лицо;

- руководителем Центра на основании полученных из образовательного учреждения данных разрабатываются маршрутные листы для прохождения оздоровительных процедур;

- по прибытии группы учащихся в Центр сопровождающее лицо получает маршрутный лист на каждого ребёнка и общий для группы. Индивидуальное поступление:

- ребенок направляется для оздоровления в центр «Здоровье» по результатам обследования участкового педиатра или школьного врача (после обследования, выставляется диагноз и, если показано оздоровление в Центре «Здоровье», оформляется направление);

- ребенок приходит в центр с родителями, врач педиатр Центра даёт ему направление для прохождения оздоровительных процедур с ближайшей группой детей, направленных для оздоровления, с учётом смены обучения ребёнка и наличия свободных мест в группе. После завершения комплекса оздоровления сотрудниками Центра оформляется справка, на основании которой школьный медработник вносит запись в медицинскую карту учащегося.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

За 2010 год в территориальном центре «Здоровье» оздоровлено 1103 ребенка. Курсы массажа получили 616 детей; ЛФК – 359 детей; фитоароматерию – 1058 детей; аэроионотерапию – 1103 ребенка; офтальмомассаж – 204 ребенка. С 336 детьми занимался психолог центра. В коррекционной группе занимался 51 ребенок, в релаксационной группе - 56 детей. С 2008 года во всех образовательных учреждениях города внедрен и проводится мониторинг состояния здоровья школьников. По данным мониторинга распространённость

функциональных отклонений у школьников-пациентов Центра здоровья СОШ № 20 на протяжении 2008- 2010 годов не увеличилась и стабильно сохраняется на одном уровне. Уровень хронических заболеваний несколько снизился в последние два года, что связано с предотвращением перехода функциональных нарушений в хронические заболевания и грамотно проводимой профилактикой. Количество детей-пациентов Центра здоровья СОШ № 20, имеющих I и II группы здоровья, составляет 71%, что выше городского показателя на 4%. Процент детей, занимающихся в лечебной и специальной группах здоровья, среди учащихся Центра здоровья СОШ № 20 ниже общегородского показателя на 1,4 % (общегородской показатель 6,1%); увеличилось и количество детей посещающих основную физкультурную группу. Проводя анализ заболеваемости острыми респираторными инфекциями среди учащихся-пациентов Центра здоровья СОШ № 20, можно сделать следующие выводы: - количество детей, перенесших ОРВИ и отсутствовавших по болезни составило в среднем от 2,9% до 5,6%, что ниже аналогичного среднегородского показателя на 5%; - количество пропущенных дней по болезни учащимися, посетившими Центр здоровья, значимо ниже, чем среди учащихся школ других районов города (на 5,9%). Качественными результатами работы стали: рост физической и санитарно-гигиенической культуры детей и подростков школьного возраста, формирование устойчивого интереса и потребности к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни. Данный опыт работы требует дальнейшего внедрения в образовательных учреждениях города Ставрополя и других территориях Российской Федерации.

Контакты

Администрация города Ставрополя

355035, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, д.94

Телефон: +7 865-2 26-03-10

Факс: +7 865-2 26-77-66

<http://www.stavropol.stavkrai.ru/>

E-mail: goradm@stv.runnet.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Архангельск. Абилизация детей раннего возраста

Сущность предложения

Цель – выявление и своевременное оказание помощи семьям, имеющим детей, подверженных риску задержки развития, или детей с особыми потребностями. Проект совместно разработан департаментом здравоохранения и социальной политики мэрии города Архангельска и Шведским международным агентством развития и сотрудничества SIDA. Реализуется муниципальным учреждением «Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (далее – МУ «ОЭРЦ»)

Масштаб мероприятия

Основные задачи:

- объединение специалистов женских консультаций, родильных домов, поликлиник города с целью оказания поэтапной помощи детям с риском развития функциональных нарушений или ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика отказов от детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, внедрение и апробация инновационных технологий сопровождения семей, воспитывающих детей с множественными нарушениями развития и ограниченными возможностями здоровья;
- развитие абилитационных программ в 5 районах Архангельской области

Организационное решение вопроса

Департаментом здравоохранения и социальной политики проведены научно-практические семинары, конференции, в т.ч. региональные, по итогам реализации проекта по абилитации детей раннего возраста. Специалисты МУ «ОЭРЦ» систематически проводят семинары и конференции со специалистами города и области; участвуют во всероссийских и международных конференциях, «круглых столах», семинарах и мастер-классах по данной проблематике.

Социальный результат

В ранние сроки диагностируются функциональные нарушения у детей. Повысилось качество жизни семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Освоены новые формы и методы помощи семьям, воспитывающие ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Эффективно использованы средства в повышении квалификации специалистов социальной сферы для решения социально-экономических проблем г. Архангельска и Архангельской области:

- прошли обучение 232 специалиста разного профиля;
- проконсультировано более 300 семей, воспитывающих детей с нарушениями развития;
- на базе МУ «ОЭРЦ» создана лекотека (библиотека игрушек), запланировано строительство миниманежа;
- приобретена компьютерная техника для МУ «ОЭРЦ» и 5 районов Архангельской области;

- готовится к печати монография «Введении в абилитацию».

Экономический результат

Содержание 1 ребенка в государственном коррекционном учреждении составляет 192 337 руб., стоимость мероприятий по абилитации на 1 ребенка в семье составляет 17 954 руб

Реализация предложения

На базе МУ «ОЭРЦ» сформирована уникальная структура сопровождения семьи, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья, формируется система взаимодействия учреждения разного профиля (образования, здравоохранения, культуры и т.д.) в совместном сопровождении указанной категории семей и детей. По имеющим знаниям и опыту специалисты МУ «ОЭРЦ» могут стать методическим центром для Архангельской области и других регионов России.

Финансовые ресурсы

В городской целевой программе «Семья и дети Архангельска (2007-2009 годы)» предусмотрено финансирование на 2008 год:

- 2050,0 тыс. руб. (50,0 тыс. – городской бюджет, 2000,0 тыс. – привлеченные средства) для приобретения оборудования в МУ «ОЭРЦ» с целью организации работы по абилитации;
- 2690,0 тыс. руб. (50,0 тыс. – городской бюджет, 2640,0 тыс. – привлеченные средства) для организации работы кабинетов «раннего вмешательства» на базе городских поликлиник.

Шведское агентство международного развития и сотрудничество SIDA финансирует обучение специалистов МУ «ОЭРЦ»; специалистов 5 районов Архангельской области; медицинского персонала женских консультаций, родильных домов, поликлиник на базе МУ «ОЭРЦ» и в Швеции.

Нормативно-правовая база

Решение Архангельского городского Совета от 25.10.2006 №257 «Об утверждении городской целевой программы «Семья и дети Архангельска (2007-2009 годы)»; решение Архангельского городского Совета от 25.06.2008 №687 «Об утверждении городской целевой программы «Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан на 2009 год». Распоряжением мэра г. Архангельска МУ «ОЭРЦ» является экспериментальной площадкой для внедрения инновационных программ. По результатам проекта внесены предложения о дополнении: городской программы «Семья и дети» разделом «Абилитация детей группы риска» и областной программы «Демографическая политика. Здоровое поколение», в указанных программах целесообразно предусмотреть приоритетное развитие современных технологий по указанной проблеме.

Гомель. Опыт работы Гомельского городского центра социального обслуживания семьи и детей

Сущность предложения

Центр оказывает жителям г. Гомеля всестороннюю помощь и поддержку, результатами своей работы подтверждая целесообразность и своевременность создания системы комплексной социально ориентированной помощи населению, а также активизации деятельности по укреплению института семьи, формированию осознанного родительства и повышению семейных ценностей в обществе.

Масштаб мероприятия

Во исполнение требований Декрета Президента Республики Беларусь №18 от 24.11.2008 г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» отработана система выявления детей, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.

Организационное решение вопроса

Налажено взаимодействие лечебно-профилактических, образовательных учреждений, с комиссией по делам несовершеннолетних городского исполнительного комитета, администрациями районов города. Гомельский городской центр социального обслуживания семьи и детей создан в рамках программы «Дети Беларуси» с целью оказания комплексной социальной помощи жителям г. Гомеля в трудных жизненных ситуациях. Центр оказывает жителям г. Гомеля следующие социальные услуги:

- информационные и информационно-просветительские;
- экономические (содействие в получении льгот, пособий, компенсаций, алиментов; оказание гуманитарной помощи и др.);
- юридические (консультирование по вопросам жилищного, семейно-брачного, трудового, гражданского, пенсионного законодательства, прав детей, женщин, инвалидов, помощь в составлении заявлений, исков);
- психолого-педагогические (патронаж кризисных семей; оказание экстренной психологической помощи по круглосуточному «телефону доверия»; консультирование по психологическим вопросам, семейное консультирование).

Специалистами Центра совместно с Управлением по труду, занятости и социальной защите населения Гомельского горисполкома и органами опеки и попечительства проводится систематическая, целенаправленная работа с лицами, обязанными возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.

Реализация предложения

Красноярск. Социальная гостиница для подростков в возрасте от 15 до 18 лет

Сущность предложения

Целью данной технологии является предоставление возможности временного проживания несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной

В Центре разработаны и реализуются целевые комплексные программы, направленные на работу с различными категориями населения:

1. Программа «Мама без папы» разработана с целью оказания помощи молодым людям, вступающим в брак, для повышения их психологической готовности к браку и устойчивости семьи. В рамках этой программы систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации для молодожёнов в Доме гражданских обрядов. Психологическая помощь также оказывается молодым родителям.
2. Целевая программа «Круг семьи». Данная программа разработана с целью помощи молодым людям, вступающим в брак, для повышения их психологической готовности к браку и устойчивости семьи.
3. Целевая программа «Социальная адаптация молодежи с ограниченными возможностями». Цель данной программы: содействие социальной адаптации молодежи с ограниченными возможностями.
4. Целевая программа «Маленькая мама». Эта программа направлена на изучение круга проблем и содействие социальной адаптации несовершеннолетних матерей, профилактику ранней беременности у подростков.
5. Целевая программа «Служба социальной информации». Цель программы: консультативно-информационная поддержка граждан в трудных жизненных ситуациях. С целью профилактики семейного неблагополучия специалистами Центра проводится и методическая работа. На базе Центра проводятся семинары и тренинги для специалистов различных учреждений и организаций г. Гомеля: школ, дошкольных учреждений, библиотек, учреждений социальной защиты, общественных организаций, специалистов КДН и ИДН и др. Проводятся индивидуальные методические консультации для психологов и специалистов по социальной работе.

Контакты

Гомельский городской исполнительный комитет

Адрес: Республика Беларусь, г. Гомель, ул.

Советская, 16

Телефон/факс: +375 (232) 74-26-40

Адрес сайта: www.gorod.gomel.by

Горисполком города Гомеля

Антоненко Ольга Николаевна,

главный специалист отдела образования

Гомельского горисполкома

8 (0232) 74 89 68,

e-mail: goroo-gomel@rmbler.ru

ситуации, их социально-психологическая реабилитация и адаптация, а также помощь в дальнейшем жизнеустройстве.

Исходя из поставленной цели, в рамках технологии решаются следующие задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- профилактику безнадзорности несовершеннолетних;
- обеспечение временного проживания;
- разработку и реализацию индивидуальных реабилитационных программ;
- оказание социальной, психологической и иных видов помощи несовершеннолетним, их родителям и законным представителям;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства в жизнеустройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- содействие в организации медицинской помощи и обучения несовершеннолетних в соответствующих учреждениях здравоохранения и образования;
- учебно-методическую деятельность для распространения накопленного опыта работы социальной гостиницы.

Для достижения поставленной цели, выделены основные направления работы:

- организацию круглосуточного стационарного проживания несовершеннолетних;
- проведение мероприятий по адаптации несовершеннолетних к новым условиям проживания;
- помощь в овладении навыками ведения домашнего хозяйства, умение самостоятельно обслужить себя;
- организацию социально-реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними;
- организацию отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярный период;
- организацию социокультурного досуга и спортивно-оздоровительных мероприятий с несовершеннолетними;
- подготовку несовершеннолетних – учащихся образовательных учреждений к учебным занятиям;
- организацию клубной и кружковой работы;
- организацию трудовой реабилитации и профессиональной ориентации;
- социально-педагогическую и социально-психологическую реабилитацию;
- социально-бытовую реабилитацию и социально-средовую адаптацию;
- социально-медицинскую реабилитацию;
- восстановление утраченных семейных связей и нормализацию детско-родительских отношений;
- психологическая помощь;
- формирование жизненной компетентности.

Для реализации цели и задач специалисты, работающие по данной технологии, привлекают ресурсы Центра, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних города Красноярск, а так же ресурсы самого несовершеннолетнего и его семьи.

Успешность реализации данной технологии возможна при соблюдении следующих принципов в работе:

- конфиденциальности;
- анализа глубинных потребностей и ресурсов несовершеннолетних;
- направленности в будущее (усилия работников Отделения, подростков и членов их семей направлены на поиск возможных путей выхода из проблемной ситуации, а не поиск виновного в случившемся);
- безоценочного отношения к подростку и членам его семьи (оценивается не личность подростка, членов его

семьи, а ситуация, в которой они находится);

- разделения ответственности (разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних осуществляется с обязательным включением в них мероприятий, ответственность за исполнение которых несут сами подростки и (или) члены их семей.

Данная технология запущена в центре как отдельное отделение и к его функциям относятся:

- диагностическая — заключается в изучении социальной ситуации развития, потенциальных возможностей и способностей подростков, распознавание характера отклонений в их поведении;
- защитная — предполагает защиту подростков, попавших в неблагоприятные условия жизни;
- профилактическая — заключается в разработке и включении в индивидуальные программы реабилитации подростков мероприятий, направленных на предупреждение противоправных поступков и повторного возникновения трудной жизненной ситуации;
- координирующая — предполагает координацию и объединение усилий всех специалистов Центра и служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в решении трудных жизненных ситуаций подростков;
- реабилитирующая (восстановительная) — предполагает восстановление связей и позитивных линий развития подростков.

Организационно-технологическое решение приема

Прием и содержание несовершеннолетних, проживающих в Отделении «Социальная гостиница для несовершеннолетних» осуществляется с учетом индивидуальной проблемы несовершеннолетнего. В Отделение принимаются несовершеннолетние в возрасте 15-18 лет, проживающие на территории города Красноярск, находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации при возврате к здоровому и стабильному образу жизни. Прием несовершеннолетних осуществляется по направлению главного управления социальной защиты населения администрации города Красноярск, на основании личного заявления несовершеннолетнего и оформляется приказом директора Центра. При зачислении в Отделение с несовершеннолетними заключается письменный договор, определяющий взаимные права и обязанности сторон, связанные с пребыванием несовершеннолетнего в Отделении, который согласовывается с родителями (лицами их заменяющими). Договор с родителями (лицами их заменяющими) не согласовывается в случае поступления несовершеннолетнего по ходатайству органов опеки и попечительства. Зачисление несовершеннолетних в Отделение осуществляется при наличии следующих документов: - заявления несовершеннолетнего о зачислении; - копии документа, удостоверяющего личность подростка (копия паспорта); - справки о состоянии здоровья подростка; - формы социально-психологической оценки, заполняемой специалистом по социальной работе Центра. При поступлении несовершеннолетних в Отделение из иных отделений Центра, либо других муниципальных казенных учреждений города Красноярск для

несовершеннолетних используются медицинские данные, имеющиеся в указанных учреждениях. Не допускается содержание в Отделении несовершеннолетних с заболеваниями, требующими активного медицинского вмешательства (психические, инфекционные и др. заболевания), а также лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения. Несовершеннолетнему может быть отказано в проживании в Отделении: - при неоднократном грубом нарушении им правил общественного порядка и правил внутреннего распорядка Центра; - в случае обнаружения обстоятельств, препятствующих проживанию несовершеннолетнего в Отделении. На каждого несовершеннолетнего, принимаемого в Отделение, формируется личное дело, отражающее полную информацию о несовершеннолетнем, его семье и предоставленных социальных услугах. Срок пребывания несовершеннолетних в Отделении определяется с учетом особенностей трудной жизненной ситуации и не может превышать 3-х месяцев. В Отделении все несовершеннолетние обеспечиваются койко-местом, постельными принадлежностями, предметами личной гигиены и 5-ти разовым бесплатным питанием. При необходимости им оказывается доврачебная помощь. Для проживания несовершеннолетних в Отделении оборудованы жилые комнаты, в которых может проживать одновременно не более 8 человек. Одновременное проживание в одной комнате лиц противоположного пола не допускается. В Центре для подростков, проходящих реабилитацию в Отделении, выделяются помещения для отдыха, питания, проведения гигиенических процедур, группового общения, самоподготовки к учебным занятиям, психолого-педагогических занятий, трудовой реабилитации, социально-медицинской реабилитации, медицинского кабинета, организации досуга, спортивных и игровых занятий согласно требованиям соответствующего СанПиН. Основными условиями проживания несовершеннолетних в Отделении являются: бытовая самостоятельность, индивидуальная ответственность, возможность максимального проявления индивидуальных особенностей и потребностей каждого подростка, что по истечении срока проживания должно привести к готовности самостоятельного проживания молодого человека и его полноценного возвращения в социум. Несовершеннолетние школьного возраста, находящиеся в Отделении, в обязательном порядке посещают образовательные учреждения или, в соответствии с рекомендациями специалистов, обучаются по индивидуальной программе. Специалистами социальной гостиницы совместно с несовершеннолетними разрабатываются индивидуальные реабилитационные программы, предполагающие тесный контакт с семьей. Несовершеннолетние, находящиеся в Отделении, по желанию и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации могут

участвовать в посильной трудовой деятельности (в том числе деятельности по ведению подсобного хозяйства) в соответствии с действующим законодательством. В необходимых случаях работниками Центра осуществляется социальный патронаж несовершеннолетнего, отчисленного из Отделения, и его семьи

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Финансирование расходов по содержанию Отделения, в том числе расходы на заработную плату персонала, приобретение одежды и обуви для несовершеннолетних производится за счет субвенций, выделяемых городу Красноярску на переданные государственные полномочия по социальному обслуживанию населения.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

За период с 1 июля 2011 года данной услугой воспользовалось 30 несовершеннолетних, из них 22 стали полноправными клиентами социальной гостиницы. На данный момент в гостинице проживает 7 подростков. Средний период проживания клиента в Социальной гостинице 51 день. На данный момент достигнуты результаты: - 8 клиентов устроены в учебные заведения с предоставлением места в общежитии; - семейные связи восстановлены в 5 случаях, 2 клиента вернулись в семью, 1 клиент продолжает обучение в Красноярском медико-фармацевтическом колледже с выделением места в общежитии; - 1 клиент зачислен в общеобразовательную школу с подбором индивидуальной программой обучения (на основании психолого-педагогической диагностики образовательный уровень подростка соответствовал 4 классу); - 4 клиентам оказана услуга по представлению и защите интересов при проведении следственных мероприятий. 3 клиентам избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу, 1 клиент находится в СИЗО-1 и на данный момент судебное разбирательство ведется при участии специалистов Социальной гостиницы; - оказана помощь в восстановлении документов 11 подросткам.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Данная технология в городе Красноярске реализуется на базе МКУ СРЦН «Росток». Опыт реализации данной технологии есть в г. Санкт Петербурге.

Отрасль применения практики (технологии)

Социальная сфера.

Дата внедрения практики (технологии)

1 июля 2011 года.

Контакты

МКУ СРЦН «Росток» г. Красноярск

660022, г. Красноярск, ул. Партизана, Железняка, 4г.

Артемьева Яна Борисовна

Телефон: +7 (391) 220-13-88

Минск. Открытие и поддержка работы социальной технологии «Папа-школа»

Сущность предложения

Открытие и поддержка работы социальной технологии «Папа-школа» - регулярное проведение специализированной групповой работы с мужчинами – будущими отцами, ожидающими рождения ребёнка либо с молодыми отцами, ребёнку которых исполнилось не более полугода. Работа ведётся по территориальному принципу на базе действующих учреждений.

Масштаб мероприятия

Программа охватывает социальную проблему низкого уровня участия мужчин в семейной жизни и способствует повышению уровня ответственного родительства в масштабе всего города Минска. За период развития программы в 2009-2010 гг. охвачено 7 из 9 районов города, в которых открыты «Папа – школы». Идёт расширение охвата мужчин данной программой, в том числе опыт г. Минска начинают использовать областные и районные города. Подготовлено 20 модераторов (ведущих) для территориальных «Папа-школ», через которые прошло более 400 будущих и молодых отцов. Проблема раннего участия отца в жизни ребёнка как эффективная профилактика социальных проблем города и социума является актуальной и безотлагательной.

Организационное решение вопроса

Разработано методическое обеспечение работы «Папа-школ» на основе шведского опыта. Создан механизм теоретической и практической подготовки ведущих-модераторов. Создана и развивается территориальная сеть «Папа-школ» на базе действующих учреждений, обеспечивающая удобство доступа для обслуживаемой категории. С участием международных экспертов ведётся мониторинг эффективности программы и вносятся корректировки с учётом потребностей конкретного района. Открыт сайт и форум для модераторов и участников программы.

Технологическое решение вопроса

Программа основана на социально-психологической модели профилактики ранней депривации и безнадзорности ребёнка, не требует специализированного оборудования и может технически обслуживаться с помощью стандартных офисных

решений (компьютер либо ноутбук, проектор, экран, флип-чарт, прикладные и стимульные материалы).

Социальный результат

Потенциальными потребителями услуги являются более 20 000 будущих и молодых отцов. Опыт охвата мужчин подобной технологией в Швеции показывает возможность вовлечения от 30% до 98 % потенциальных потребителей. Научное исследование эффективности подобной технологии показало существенное уменьшение числа разводов, отклонений поведения, снижение уровня алкоголизации, способствование демографическому росту и иные признаки укрепления института семьи в целом.

Экономический результат

Экономический эффект, как и в случае использования иных социально-психологических технологий, является косвенным и прямому расчёту не подлжит.

Реализация предложения

Программа реализована на базе 5 территориальных центров социального обслуживания населения г. Минска и в Минском городском центре социального обслуживания семьи и детей. Интерес к внедрению программы проявляют и другие регионы республики.

Финансовые ресурсы

Общая стоимость требуемых ресурсов в эквиваленте не превышает 1000 долларов США на одну «Папа-школу» в течение года (с учётом отсутствия арендной платы за используемые помещения).

Награды

Практика отмечена дипломом III Международного смотря-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2010 год.

Контакты

Минский городской исполнительный комитет

телефон приемной - 8 10-375-17-218-00-98

факс приемной - 8 10-375-17-218-01-76

e-mail: mgik@minsk.gov.by

Официальный сайт органов местного самоуправления города Минска <http://www.minsk.gov.by/>

Мурманск. Организация консультативных пунктов для родителей и детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Мурманска

Сущность предложения

Назначение:

удовлетворение образовательных потребностей детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения города Мурманска.

Частичное решение проблемы общедоступности дошкольного образования:

- увеличение охвата детей раннего возраста дошкольным образованием в муниципальных образовательных учреждениях на 5,4 %;
- удовлетворение образовательных потребностей детей,

не посещающих ДОУ, и информационных потребностей родителей (количество детей – 150);

- подготовка детей и родителей к системе воспитания и обучения в условиях ДОУ, сокращение адаптационного периода детей раннего возраста, поступающих в ДОУ (снижение заболеваемости детей раннего возраста в адаптационный период на 2 %).

Консультативный пункт:

- создан для родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, и для семей,

воспитывающих детей раннего возраста на дому;

- ориентирован на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержку всестороннего развития личности детей, адаптацию ребенка к поступлению в дошкольное учреждение. Основными задачами консультативного пункта являются:
- успешное прохождение каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста;
- проведение комплексной профилактики возможных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечение взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей) в муниципальном образовании.

Организационно-технологическое решение вопроса

Перечень организационных мероприятий:

1. этап «Подготовительный»

Мониторинг правовых и организационно-методических условий по созданию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультативных пунктов для родителей и детей, не посещающих ДОУ:

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области».

Принятие управленческих решений:

- приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска №1401 от 09.11.2009 «О создании консультативных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях для родителей детей раннего возраста»;

- приказы по дошкольным образовательным учреждениям о создании консультативных пунктов в МДОУ для родителей детей раннего возраста.

2. этап «Организационный»

- создание рабочих групп МДОУ по разработке образовательных программ для консультативных пунктов;
- утверждение программ консультативных пунктов в учреждениях;
- разработка Положения о консультативном пункте МДОУ для родителей детей раннего возраста на основе примерного;
- кадровое обеспечение;
- оформление трудовых договоров с педагогами;
- составление сметы расходов на дополнительные образовательные услуги;
- организация работы администрацией МДОУ по предоставлению дополнительных образовательных услуг на консультативных пунктах;
- расчет заработной платы труда работников, занятых оказанием и организацией дополнительных образовательных услуг, на консультативных пунктах;
- утверждение учебной программы, сметы расходов,

- штатного расписания, должностных инструкций персонала, занятого на консультативных пунктах;
- оформление договоров с родителями (законным представителям) на оказание образовательных услуг;
- создание условий для проведения образовательных услуг на консультативных пунктах в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

3. этап «Практический»

1. Создание условий для реализации образовательных программ на консультативных пунктах.

2. Реализация образовательных программ на консультативных пунктах на базе МДОУ.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

1. Объем финансирования - 1680 тыс. руб. в год.

2. Источник финансирования: внебюджетные средства МДОУ.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Изменение социальных показателей:

1. Увеличение охвата дошкольным образованием детей раннего возраста до 39,4 % и удовлетворение потребности населения в образовательных услугах для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в полном объеме.

2. Повышение педагогической культуры родителей, получивших образовательную услугу по программе консультативных пунктов.

3. Сокращение адаптационного периода вновь поступивших детей в ДОУ, получивших образовательную услугу по программе консультационного пункта, в следствие чего сокращение заболеваемости детей (в целом) на группах раннего возраста на 1,8 %.

4. Увеличение заработной платы педагогического персонала, обеспечивающих функционирование консультативных пунктов, на 5,3 %.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

1. Снижение уровня бюджетных расходов на охват дошкольным образованием детей раннего возраста, проживающих в муниципалитете на 1680 тыс. руб.

2. Увеличение заработной платы педагогического персонала.

3. Увеличение объема внебюджетных средств учреждений.

4. Улучшение материальной базы МДОУ.

5. Повышение престижа системы муниципального дошкольного образования.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Практика реализуется в учреждениях:

- МДОУ г. Мурманска №№ 131, 138, 122, 139 с 01.12.

2009 г. по настоящее время;

- МДОУ г. Мурманска №№ 15, 27, 34, 79, 123, 125, 129 с 01.10. 2010 г. по настоящее время;

- МДОУ г. Мурманска №№ 78, 135, 136 с 01.11. 2011 г. по настоящее время.

Возможности распространения практики:

- дошкольные образовательные учреждения всех организационно-правовых форм;

- библиотеки;

- детские развивающие центры;

- детские студии;

- семейные клубы;
 - учреждения дополнительного образования.
- Отрасль применения практики (технологии)**
Образование.

Дата внедрения практики (технологии)

С 1.11. 2009 г. по настоящее время.

Отзывы, награды

- Информация ГТРК Мурман 2009 г.;
- Представление программы консультативного пункта МДОУ № 131 на семинаре для руководителей МДОУ (декабрь, 2010 г.) «Вариативные модели центров игровой поддержки»;
- Презентация программы консультативного пункта МДОУ № 131 для слушателей Мурманского областного института повышения квалификации работников образования и культуры (март, 2010 г.) «Система воспитания детей раннего возраста на базе консультативного пункта»;

- Участие МДОУ № 138 с опытом организации консультативного пункта в региональном конкурсе «Лучшие товары и услуги Мурманской области 2010 года» - услуга «Услуги консультативного пункта для родителей и детей, не посещающих дошкольные учреждения» признана лауреатом, получила Декларацию качества;
- Публикации в СМИ;
- Рецензия старшего преподавателя кафедры общей специальной педагогики Мурманского государственного гуманитарного университета Н.И. Полусовой (представлена в электронном виде).

Контакты

Администрация города Мурманска. Комитет по образованию

183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.81

Телефон: +7 (8152) 45-43-26

E-mail: obrazovanie@polarnet.ru

Омск. Профилактика безнадзорности и преступности подростков и молодежи, в том числе повторной, на примере социально-профилактической акции «Твое время»

Сущность предложения

Отличительной чертой социально-профилактической акции «Твое время» является широкая альтернатива, представляемых в рамках акции возможности для социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Помимо традиционных возможностей социальной реабилитации: организация досуга, занятия в спортивных секциях, в творческих коллективах и кружках по интересам, участия в культурно-массовых мероприятиях городского уровня, привлекаются общественные организации, спортивные федерации, молодежные организации в качестве социальных партнеров для расширения возможности найти и проявить себя подросткам.

Акция «Твое время» направлена на снижение уровня правонарушений и уровня преступности среди несовершеннолетних, социальную адаптацию несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством организации досуга, формирования здорового образа жизни, участия несовершеннолетних в городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Организационно-технологическое решение вопроса

С целью организации досуга подростков «группы риска» найдена эксклюзивная форма работы – «Клубная карта», которая предлагает несовершеннолетним, состоящим в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав административных округов города Омска (далее – КДН и ЗП), отделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции Управления МВД России по городу Омску (далее - ПДН УМВД) самые разнообразные формы досуга. «Клубная карта» презентуется на встречах в УМВД. По итогам 3,6,9,12,15,18 месяцев в УМВД отслеживается поведение подростков, а информация передается в департамент по делам молодежи Администрации города Омска. Чем больше количества времени подросток не совершает

правонарушений, тем больше у него возможности посетить мероприятия, реализуемые в рамках акции «Твое время».

Так, несовершеннолетние, состоящие на учетах в КДН и ЗП, ПДН УМВД, воспитанники специализированных учреждений в рамках акции «Твое время» с октября 2010 года по 10 ноября 2011 года имели возможность участвовать в городских социально значимых проектах:

- «Хочу служить Отчизне!», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества. В акции приняли участие более 300 человек. Подростки «группы риска» посетили музей боевой Славы, классы для занятий, учебный полигон 242-го Учебного центра ВДВ. Завершилось мероприятие митингом и возложением цветов к мемориалу Героя Советского союза генерала армии В. Ф. Маргелова и концертом-поздравлением в офицерском гарнизонном Доме культуры;
- Молодежный форум «Отчества сыны» при поддержке УМВД России по городу Омску, участниками стали более 400 детей, стоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН УМВД;
- «Ветеран живет рядом», «Подарок в каждый дом», «Подарок солдату», «Подари добро», «День с ветераном» воспитанники подростково-молодежных клубов по месту жительства, большинство из которых находятся в трудной жизненной ситуации посетили ветеранов, помогли им в уборке дворов и квартир, участвовали в митингах с возложением цветов, дети изготавливали открытки, сувениры и лично вручили их ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла;
- в акции «Память» по уходу за городскими памятниками и мемориальными досками принимало участие более 600 подростков «группы риска»;
- патриотический митинг «Поклон тебе, солдат России!» который состоялся накануне Дня Победы и объединил более 400 подростков «группы риска»;
- 9 мая 2011 года организован автопробег байкеров по

памятным местам города Омска с возложением цветов. В автопробеге приняло участие 100 детей из неблагополучных семей, подростков, состоящих на учетах в КДН и ЗП, ПДН УМВД; - 7 августа 2011 года подростки «группы риска» стали участниками масштабного проекта «Молодежная набережная Юбилейного Омска», приуроченного к 295-летию города Омска. Подростки и молодежь стали не только зрителями праздничной программы, но и стали участниками мероприятия. Так, 60 несовершеннолетних «группы риска» участвовали в выступлении и более 10 000 подростков, состоящих на различных учетах, находящихся в трудной жизненной ситуации были приглашены на мероприятие.

Ежемесячно подростки, состоящие на учетах в КДН и ЗП, ПДН УМВД, посещают кино-досуговые центры города Омска («Вавилон», «Атриум-кино», «Галактика», «Звездный», «Железнодорожник» и т.д.), где смотрят новинки киноиндустрии, а также фильмы профилактической направленности.

С целью снижения числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними повторно, департаментом в 2010 - 2011 годах в рамках акции «Твое время» были организованы и проведены встречи в отделениях полиции с подростками «группы риска». В ходе таких встреч несовершеннолетним была предоставлена информация о возможностях подростково-молодежных клубов и муниципальных социальных центров для молодежи. С сентября 2011 года встречи с подростками, состоящими на различных учетах, проходят на базе муниципальных социальных центров для молодежи с целью вовлечения несовершеннолетних в творческую и спортивную деятельность.

Воспитанники Федерального государственного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Профессиональное училище №1 закрытого типа города Омска» и несовершеннолетние «группы риска» посетили: картодром ООО «Драйвклуб», катки города Омска, филиал Федерального казенного предприятия «Российская государственная цирковая компания «Омский государственный цирк», БУК ОО «Омский государственный драматический «Пятый театр», стали зрителями открытия лиги КВН. Впервые для подростков «группы риска» организованы соревнования по пейнтболу, мастер-классы по регби. Организованы экскурсии в подразделение специального назначения Управления федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Омской Области. Подростки смогли посмотреть показательные выступления кинологов, приемы самозащиты. Участниками мероприятий стали более 300 несовершеннолетних.

Впервые в работе с несовершеннолетними использована такая форма работы как экскурсии в суды города Омска, где несовершеннолетние «группы риска» стали свидетелями итогов судебных разбирательств – вынесения приговора.

Социальными педагогами муниципальных социальных центров для молодежи ведется непрерывное социальное сопровождение подростков, состоящих на учетах в КДН и ЗП, ПДН УМВД.

Несовершеннолетних «группы риска» вовлекают в волонтерскую деятельность.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Собственные средства – 200 000 рублей (Долгосрочная целевая программа города Омска «Молодежь города Омска» на 2009 – 2013 годы», утвержденная Постановлением Администрации города Омска от 1 апреля 2009 года № 242-п.). Источник финансирования – бюджет города Омска. Привлеченные (благотворительные) средства – 1 500 тыс. рублей.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

В городе Омске несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на которых направлена акция, составляет 2833 человек. На профилактическом учете подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции Управления МВД России по городу Омску на 1.09.2011 состоит 2256 несовершеннолетних (аналогичный период прошлого года - 2417). Из них на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав административных округов города Омска состоят 577 несовершеннолетних по городу Омску (аналогичный период прошлого года - 677). Безусловно, на подростковую преступность влияют возрастные особенности периода несовершеннолетних, когда психика ребенка меняется стремительно, поэтому появляются новые потребности для реализации которых отсутствуют навыки и жизненный опыт, поэтому одному ему очень тяжело ориентироваться в меняющейся для него действительности. Задача взрослых – подсказать ребѣнку и поддержать в этот переломный момент его жизни.

Образ жизни современной молодежи во многом определяется сферой ее занятости, принадлежностью к различным социальным слоям, структурой организации свободного времени и проведения досуга. Из выше указанного видно, что работа с подростками «группы риска» в рамках акции «Твое время» дает свои положительные результаты - удалось снизить уровень преступности несовершеннолетних в целом по городу Омску.

Но залог успешной борьбы с подростковой преступностью заключается в активной каждодневной работе.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Учитывая значимость проекта «Твое время», данная акция была внесена в программу «Молодежь города Омска» на 2012-2015 годы.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Акция «Твое время» реализуется с октября 2010 года по настоящее время с подростками, состоящими на учетах в КДН и ЗП, ПДН УМВД России по городу Омску.

Отрасль применения практики (технологии)

С целью профилактики подростковой преступности акция «Твое время» может реализовываться в любом городе.

Дата внедрения практики (технологии)

С октября 2010 года.

Отзывы, награды

Благодарственное письмо от начальника Управления внутренних дел по городу Омску В.Г. Борисова. Информацию о положительном опыте работы департамента в рамках акции «Твое время» была направлена в Правительственную комиссию Российской Федерации по профилактике правонарушений, также в Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Омской области. Материалы были опубликованы в

методическом пособии «Молодежь и общество №1» (город Москва). Практика отмечена дипломом IV Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год.

Контакты

Администрация города Омска

Телефон: +7(3812) 243017 (приемная),
243017 (канцелярия)

web: <http://www.admomsk.ru>

Оренбург. Благотворительный проект «Радость ребенка»

Сущность предложения

Цель проекта: психолого-педагогическая поддержка детей и молодежи в возрасте от 3 до 18 лет, находящихся на длительном лечении в ГУЗ «Областная детская клиническая больница».

Ежедневно в стационаре ГУЗ «Областная детская клиническая больница» (далее ГУЗ «ОДКБ») находится более 200 детей и подростков с Оренбургской области, Башкортостана, Казахстана, Татарстана из разных социальных групп (полные и неполные семьи, малообеспеченные семьи, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации) в возрасте от 3 до 18 лет. Ребята получают квалифицированную медицинскую помощь, сроки лечения от 1 до 3 месяцев. Многие дети и подростки с хроническими и тяжелыми заболеваниями ежегодно и неоднократно проходят курсы лечения. Процедуры и медицинские мероприятия занимают утреннюю часть дня, в остальное время дети и подростки ничем не заняты, многих из ребят родители не могут посещать в силу отдаленности проживания. С 1 марта 2010 года при поддержке Управления молодежной политики администрации города Оренбурга организован благотворительный проект «Радость ребенка».

Ежедневно пациентов посещают студенты-волонтеры, обучающиеся по психолого-педагогическим специальностям и реализующие программу проекта. В летний период многие родители стараются оздоровить детей, чтобы ребята не отставали от учебной программы в другие времена года. Поэтому в летний каникулярный период в больнице наибольшее число пациентов. Пациентам сложно адаптироваться к условиям пребывания в больнице.

Для помощи маленьким пациентам и родителям, которые находятся по уходу за детьми в рамках благотворительного проекта «Радость ребенка на базе ГУЗ «ОДКБ» создан летний лагерь «Исцеляндия», где работают студенты – волонтеры, педагоги – волонтеры, фотографы-волонтеры.

Организационно-технологическое решение вопроса

1. 01.03.2010 г. начал ежедневную работу благотворительный проект «Радость ребенка» на базе ГУЗ «ОДКБ».

2. 08.04.2010 г. благотворительный проект «Радость ребенка» получил письмо поддержки № 1-30/168 от Управления молодежной политики администрации города Оренбурга.

3. С 01.06.2010 г. по 30.08.2011 г. в рамках благотворительного проекта «Радость ребенка» на базе ГУЗ «ОДКБ» проведен детский лагерь по оказанию

психолого-педагогической помощи - «Исцеляндия» (5 отделений больницы).

4. На церемонии награждения «ОПЕН@ctiv – 2010», состоявшейся 28 августа 2010 года, Управлением молодежной политики администрации города Оренбурга благотворительный проект «Радость ребенка» был признан одним из лучших проектов в г. Оренбурге. Была награждена руководитель проекта Туктагулова Лилия и 5 лучших волонтеров.

5. С 18.10.2010 г. по 28.10.2010 г. проведена «Школа волонтера» по обучению и подготовке добровольцев-участников проекта.

6. 25.10.2010 г. проект получил письмо поддержки № 167 от Председателя ООО «Российский союз молодежи» С.И.Головина.

7. 23.11.2010 г. зарегистрирован благотворительный фонд «Подари ребенку радость», в основу которого положен проект «Радость ребенка».

8. С 01.11.2010 г. по 25.12.2010 г. организована новогодняя благотворительная акция «Happy kids» («Счастливые дети») по сбору подарков для детей, которые находятся на лечении в ГУЗ «ОДКБ».

9. С января по май 2011 года 1 раз в неделю волонтеры организовывали праздничное мероприятие или тематическое практическое занятие.

10. 09.04.2011 г. проект занял 2 место на городском конкурсе добровольцев «Летопись добрых дел», руководитель проекта стал «Лучшим волонтером по итогам 2010 года».

11. С 01.06.2011 г. по 28.08.2011 г. в рамках благотворительного проекта «Радость ребенка» на базе ГУЗ «ОДКБ» (7 отделений больницы) и ГУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» (отделение медико-социальной реабилитации детей и подростков) проведен детский лагерь по оказанию психолого-педагогической помощи «Исцеляндия-2011».

12. 24.08.2011 г. состоялась презентация благотворительного фонда «Подари ребенку радость» с известным российским художником Никасом Сафроновым.

13. 10.10.2011 г. благотворительный фонд «Подари ребенку радость» при поддержке Управления молодежной политики администрации города Оренбурга, Управления молодежной политики Министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области состоялась церемония награждения лучших волонтеров проекта и партнеров.

14. С 01.11.2011 г. стартовала новогодняя благотворительная акция «Подари ребенку радость» по

сбору подарков для детей из ГУЗ «ОДКБ», ГУЗ «ООНД» (отделение медико-социальной реабилитации детей и подростков), муниципальной городской детской больницы.

15. В течение года в рамках проекта организуются праздничные мероприятия, посвященные государственным, городским и календарным праздникам (Новый год, День Конституции РФ, День государственного флага РФ, День защиты детей, День матери, День молодежи, День города Оренбурга и т.д.).

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Благотворительные пожертвования, средства благотворительного фонда «Подари ребенку радость», средства грантодателей. По решению администрации города Оренбурга для лиц, принимаемых на работу в учреждения, занимающиеся летним оздоровлением детей и расположенным на территории города Оренбурга медицинский осмотр волонтеров производится по цене 250 руб. на человека (волонтеры производят оплату самостоятельно).

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

2010 год: в проекте приняли участие 74 добровольца, охват их деятельности составил 1600 чел. **2011 год:** в проекте приняли участие 193 добровольца, охват их деятельности составил 8 150 человек.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

В рамках благотворительного проекта «Радость ребенка» развивается институт благотворительности в г. Оренбурге, волонтеры (добровольцы) осуществляют работу на безвозмездной (бесплатной) основе и получают социальный опыт, который отражается в «Личной книжке волонтера», где делаются соответствующие отметки.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Практика благотворительного проекта «Радость ребенка» с 01.03.2010 года была применена на базе ГУЗ «Областная детская клиническая больница». С 01.06.2011 г. проект был расширен и волонтеры начали работу в ГУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» (отделение медико-социальной реабилитации детей и подростков), в МУЗ «Оренбургской городской детской клинической больницы».

Проект был представлен на областном конкурсе поддержки программ и проектов детских и молодежных общественных объединений «Шаг в будущее» и получил диплом победителя и грант на реализацию от Министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области. Не имеем сведений внедрения практики благотворительного проекта «Радость ребенка» в других городах.

Подобная практика может быть применена на базе детских домов, приютов, реабилитационных центров для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, в общеобразовательных школах (патронаж

старшекласников для начальных классов), в коррекционных школах-интернатах, при работе с детьми и молодежью с ограниченными возможностями.

Отрасль применения практики (технологии)

Подобная практика может быть применена на базе детских домов, приютов, реабилитационных центров для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, в общеобразовательных школах (патронаж старшекласников для начальных классов), в коррекционных школах-интернатах, при работе с детьми и молодежью с ограниченными возможностями.

Дата внедрения практики (технологии)

Данная практика реализуется с 01.03.2010 г.

Отзывы, награды

1. Письмо поддержки 08.04.2010 г. № 1-30/168 от Управления молодежной политики администрации города Оренбурга.
 2. Грамота руководителю благотворительного проекта «Радость ребенка» в рамках церемонии награждения "ОПЕН@ctiv – 2010", состоявшейся 28 августа 2010 года (Управление молодежной политики администрации города Оренбурга).
 3. Письмо поддержки благотворительного проекта «Радость ребенка» № 167 от 25.10.2010г. от Председателя ООО «Российский союз молодежи» С.И.Головина.
 4. 09.04.2011г. проект получил диплом 2 степени на открытом городском конкурсе добровольцев «Летопись добрых дел», а также принял участие в выставке добровольческой деятельности «Важное дело», руководитель проекта стал победителем в номинации «Волонтер года».
 5. 27.06.2011 г. проект был представлен на областном конкурсе поддержки программ и проектов детских и молодежных общественных объединений «Шаг в будущее» и получил диплом победителя и грант на 20 тыс. рублей на реализацию проекта от Министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области.
- Практика отмечена дипломом IV Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕвразЭС" 2011 год.

Контакты

Благотворительный фонд «Подари ребенку радость»

Руководитель благотворительного проекта «Радость ребенка» - Туктагулова Лилия Минхановна
Телефон: +7 922 548-1288

МАУ «Молодежный центр города Оренбурга»,

460000, г. Оренбург
Телефон: +7 (3532) 98-75-60
Факс: +7 (3532) 98-75-53
E-mail: os-pr@mail.ru

Администрация города Оренбурга. Управление молодежной политики.

Шувакин А.В. - и.о. начальника
Управления молодежной политики администрации города Оренбурга,
Телефон: +7 (3532) 98-76-66

Псков. Деревни SOS - уникальная модель воспитания для детей, оставшихся без попечения родителей

Сущность предложения

Детская деревня-SOS – это особая, максимально приближенная к семейной, долгосрочная модель воспитания осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей. Наша модель успешно работает в 132 странах мира более 60 лет. Детские деревни-SOS – это альтернатива детским домам, одно из редких мест в России, где дети-сироты получают шанс иметь семью вместо временных воспитательниц, счастливое детство вместо замкнутого существования в серых стенах и веру в будущее – вместо безысходности.

Организационно-технологическое решение вопроса

22 декабря 2010 накануне Нового Года состоялось долгожданное событие- в Детской Деревне SOS Псков появились первые детки-20 мальчиков и девочек. В 9 уютных домиках теперь звучат детские голоса. Мы желаем им всего доброго и искренне надеемся, что с этого дня в их жизни станет больше радостных и счастливых моментов. Детская Деревня Псков рассчитана на проживание 14 семей. В каждом семейном доме живут и воспитываются 6-8 детей разного возраста. SOS-мама живет вместе с детьми, воспитывает их, ведет домашнее хозяйство. Среди сотрудников Детской деревни есть такие специалисты, как социальный педагог, психолог и педагог-организатор. В псковской

детской деревне полностью укомплектован штат SOS-мам. Все они прошли конкурсный отбор и из всех претендентов были выбраны 14 лучших, которые прошли подготовку по программе «Школа мам - SOS». Первые воспитанники поселились в псковской деревне 22 декабря 2010 года. Сейчас в девяти домах живут 38 детей в возрасте от 2 до 11 лет. Строительство Деревни осуществляется на средства Детские Деревни SOS Норвегия, Детские Деревни SOS Дания, ОАО Газпромбанк и при поддержке администрации Псковской области.

Социальный результат

Дети воспитываются в среде, максимально приближенной к семейной. Большинство воспитанников признаются, что не чувствуют себя в чем-либо ущемленными или обделенными родительской любовью или вниманием, чем не могут похвастаться их сверстники из детских домов.

Контакты

Псков. Детская Деревня-SOS

Соловьев Игорь Иванович - директор
180559 Псковская область, Псковский район, дер. Борисовичи, ул. Германа Гмайнера, д.1
Телефон/факс: +7 (8112) 55-13-15
E-mail: ddsos-pskov@sos-dd.org

Симферополь. Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов

Сущность предложения

Цель социально-бытовой адаптации и реабилитации детей-инвалидов - содействие в улучшении качества жизни ребенка, имеющего инвалидность, создание условий для выравнивания возможностей детей и подростков, что в будущем создаст формирование способности к выбору жизненной позиции и стремлению к активному участию в преобразованиях, направленных на улучшение жизни общества.

Отделение нивелирует ограничения, препятствующие процессам социальной реабилитации и индивидуального развития детей-инвалидов, чем вносит весомый вклад интеграцию их в общество. Ребенок, имеющий инвалидность, может быть также способен и талантлив, как и его сверстник, не имеющий проблем со здоровьем, но обнаружить эти дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу ему мешает неравенство возможностей. Ребенок не пассивный объект социальной помощи, а развивающийся человек, который имеет право на удовлетворение разносторонних социальных потребностей в познании, общении, творчестве. Основная цель ранней социально-реабилитационной работы – обеспечение социального, эмоционального, интеллектуального и физического развития ребенка, имеющего нарушения, и попытка максимального раскрытия его потенциала для обучения.

Под реабилитацией детей-инвалидов понимается система мероприятий, цель которых - быстрее и наиболее полное восстановление здоровья больных и инвалидов и возвращение их к активной жизни. Реабилитация отличается от обычного лечения, тем что помогает оптимальному приспособлению ребенка к социальной среде.

Лечение в данной ситуации- это процесс, больше воздействующий на организм, на настоящее, а реабилитация больше адресуется личности и как бы усмирена в будущее.

Организационно-технологическое решение вопроса

Данные мероприятия проходят по следующим направлениям:

- осуществление постоянного контроля и наблюдения за физическим состоянием ребенка-инвалида и проведение оздоровительных мероприятий;
 - коррекционно-развивающая работа;
 - индивидуальная психологическая работа с детьми-инвалидами и их родителями;
 - психолого-профилактическая работа с родителями – ребенка-инвалида;
 - информационная и консультативная помощь по социальным вопросам.
- Детям бесплатно предоставляются следующие услуги:
- специальная лечебная физкультура;

- курс лечебного массажа, дыхательной, глазной гимнастики;
 - групповые и индивидуальные занятия с психологом;
 - групповые и индивидуальные занятия с реабилитологом, помогающие детям в развитии познавательных процессов социальной адаптации, способов общения, навыков поведения в обществе, навыков самообслуживания (развитие мелкой моторики, ролевые игры и т.п.).
 - занятия с логопедом (развитие речи, подготовка к школе, подготовка руки к письму и т.д.).
 - медицинские, фитотерапия и ароматерапия с использованием различных трав и масел;
 - механотерапия : степпер, мини-стадион, включающий в себя – беговую дорожку, диск здоровья, вибромассажер, гребля, велосипед, тренажер, имитирующий ходьбу на лыжах, сухой бассейн , чудо-лестница;
 - социальный патронаж (работа по выявлению новых детей-инвалидов для дальнейшей работы с ними);
 - организация и проведение музыкальных и культмассовых мероприятий, праздников;
 - занятия с воспитателем (музыкотерапия, куклотерапия, сказкотерапия, ролевые игры).
 - горячее питание.
 - информационная и консультативная помощь по социальным вопросам.
- (используются элементы передового опыта отечественных и зарубежных педагогов-новаторов и врачей: Н.Зайцева, Бориса и Елены Никитиных, Марии Монтессори, Глена Домана, Бейтса и др.).
- семинар «Школа для родителей», включающий в себя:
 - информационно-психологическую помощь;
 - оздоровительные технологии;
 - систему совместных занятий детей и родителей;
 - творческая мастерская (ежедневные занятия по рисованию, лепке, вышиванию, поделкам из бумаги, студия флористики, кружок прикладного творчества по изготовлению изделий из соленого теста, аппликаций из ниток и ткани.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Источник финансирования - местный бюджет. Годовой бюджет - 330, 00 тыс грн.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Интеграция ребенка-инвалида в общество, развитие творческого потенциала, повышение самооценки и активной жизненной позиции, преодоление страха и неуверенности.

Лечение в данной ситуации - это процесс, больше воздействующий на организм, на настоящее, а реабилитация больше адресуется личности и как бы устремлена в будущее.

Учитель-реабилитолог - формирование гигиенических и бытовых навыков, дошкольная подготовка (формирование первичных представлений о форме, размере, количестве, времени, счете, пространственная

ориентация, правильная постановка руки, удержание ручки в руке).

Логопед – восстановление расстройства речи и звукопроизношения (речь важна для коммуникации и общения).

ЛФК - оздоровление и управление организма, повышается физическая работоспособность и психо-эмоциональный тонус, расширяются функциональные возможности организма повышается адаптация к бытовым и производственным нагрузкам.

Массаж - является мощным профилактическим лечебным средством, которое помогает восстанавливать измененные функции различных органов и систем, а также воздействует на весь организм в целом, усиливая его защитные и регуляторные функции.

Творческая мастерская - занятия помогают ребенку вырабатывать трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели, аккуратность и терпение. Развивают в малыше чувство прекрасного и потребность к созиданию, появляется уважение к своему труду и труду других людей, ответственность и т.д.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Практика была реализована на территории Железнодорожного района г. Симферополя. Может применяться в центрах ранней реабилитации детей-инвалидов и отделениях социально-бытовой адаптации Территориальных центров социального обслуживания (предоставления социальных услуг) Министерства социальной политики

Отрасль применения практики (технологии)

Данная технология может быть применена в социальной сфере.

Дата внедрения практики (технологии)

Отделение социально-бытовой адаптации детей-инвалидов Территориального центра социального обслуживания (предоставления социальных услуг) Железнодорожного района г.Симферополя осуществляет свою работу с 01.06.2007 года.

Отзывы, награды

Практика отмечена дипломом IV Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год.

Контакты

Социальный центр г. Симферополь

95006, АРК г. Симферополь, ул. Горького, 27

Телефон: +7 380 652 27-45-67

E-mail: socenter@ukr.net

Исполнительный комитет Симферопольского городского совета

95000, Украина, Автономная Республика Крым,

г.Симферополь, ул.Толстого, 15

Телефон: +7 380-652 27-65-14

Факс: +7 380-652 27-21-15

E-mail: simfi_ispolkom@ava.net.ua

<http://www.simferopol-rada.gov.ua>

Ярославль. Деятельность педагогического коллектива МОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Сущность предложения

Цель обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого педагогической помощи педагогам и членам замещающих семей. Проект разработан Детским домом музыкально художественного воспитания. Проект реализуется в детском доме музыкально художественного воспитания г. Ярославля.

Масштаб мероприятия

Основные задачи: • организация банка замещающих семей; • внедрение в практику работы детских домов новых форм устройства детей в замещающие семьи; • создание служб психологического сопровождения семей на базе детского дома; • разработка механизмов социального партнерства; • создание развивающей среды детского дома, способствующей развитию семейных ценностей, ориентаций. • организация работы по повышению квалификации педагогов; • разработка методических и учебных ресурсов (методические пособия, учебные и вспомогательные материалы);

Организационное решение вопроса

Детским домом музыкально художественного воспитания в рамках реализации проектов проведены рекламные акции, круглые столы и серия семинаров по организации работы с замещающими семьями.

Социальный результат

В Ярославской области организована активная работа по привлечению граждан к воспитанию детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Как результат можно отметить, что количество детей в детских домах уменьшается. В частности, из контингента Детского дома музыкально художественного воспитания дети выбывают по причине установления над ними опеки

(попечительства); дети проживают в семьях патронатных воспитателей.

Реализация предложения

Практика реализована на территории Детского дома музыкально художественного воспитания города Ярославля. Возможно проведение городской конференции по семейным формам устройства

Нормативно-правовая база

Закон Ярославской области от 13.06.2006 № 33 з. О формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ярославской области. Постановление от 04.10.2006 № 224 а г. Ярославль. Об организации патроната на территории Ярославской области. Методические рекомендации по организации патроната на территории Ярославской области. Договор о передаче ребенка на воспитание патронатному воспитателю. Программа Детского дома музыкально художественного воспитания по развитию семейных форм устройства детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей « Домашний очаг» Программа индивидуального сопровождения ребенка Акт посещения воспитанника, находящегося на патронатном воспитании.

Контакты

Детский дом музыкально-художественного воспитания

Калинина Марина Валентиновна, директор, Тел.: +7 (4852) 212-408,

E-mail: Lubamira-m@mail.ru

Кандыбина Марина Николаевна, заместитель директора, Тел.: +7 (4852) 214-274,

E-mail: marina_kandibina@list.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МОЛОДЕЖНЫХ КЛУБОВ ПО ИНТЕРЕСАМ, МАСТЕРСКИХ, СТУДИЙ

Вологда. Практика использования водных ресурсов в воспитательной, обучающей и патриотической функциях, направленных на формирование гражданской позиции на базе муниципального образовательного учреждения детского морского центра «Меридиан»

Сущность предложения

За время работы клуба прошли обучение более 5000 воспитанников. Миссия Центра состоит в оказании помощи обучающемуся удовлетворить свои образовательные запросы; создать эффективную развивающую образовательную среду воспитывающую чувства преданности и любви к своему Отечеству; сформировать профессионально значимые качества, навыки и умения, подготовить молодежь к выполнению конституционного и воинского долга. Детский морской центр «Меридиан» - уникальное учреждение, так как: является единственным образовательным учреждением в области, в котором реализуются программы, изучающие морские науки; имеющим в материальной базе флот в количестве трёх учебных теплоходов, ялы (2 штуки) для отработки практических навыков; имеющим морскую парадную и повседневную форму, флаги расцветивания, Андреевский флаг. Каждое направление образовательной программы Центра является богатным материалом для воспитания ребят в духе лучших традиций русского народа, частью которого являются представители Российского флота.

Организационно-технологическое решение вопроса

Основными мероприятиями являются: проведение и участие в общегородских мероприятий («Оружие победы», «Письмо моряку», «Подарок солдату», «История российского флота», «В морских глубинах – День подводника», «История русского воинства»); организация мероприятий, посвященных памятным датам и государственным праздникам; участие и организация межрегиональных и городских соревнований направленных совершенствование военно-патриотического воспитания, уважения и бережного отношения к национальной культуре, народным традициям и обычаям; организация, проведение и участие в семинарах, конференциях, разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России; исследования в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности; изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы; организация и проведение летней плавательной практики военно-патриотической и краеведческой направленности.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Средства городского бюджета в объеме 6 942 397,0 рублей в год.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

В Центре работают 8 педагогов дополнительного образования. Постоянный контингент учреждения - более 350 обучающихся. За время работы клуба в нем прошли обучение более 5000 воспитанников.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Работа организована в основном с детьми среднего возраста (11-14 лет) из неблагополучных семей, что способствует снижению нарушений правопорядка и социальному спокойствию.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Детский морской центр «Меридиан» активно взаимодействует с образовательными учреждениями г. Вологды. Со школами ведётся работа по привлечению учащихся в объединения морской направленности. Центр посещают учащиеся около 30 школ города, 3 училищ и 1 техникума. Ежегодно 1 сентября, во Всероссийский День знаний, педагоги и учащиеся Центра проводят игровые мероприятия, день открытых дверей для школьников и жителей города. Профессиональное училище № 5 г. Вологды, Арктический институт им. капитана Воронина в г. Архангельске всегда рады видеть наших выпускников в своих стенах, о чём свидетельствуют благодарности Администрации института (ранее училища) в адрес Центра. Учащиеся ПУ № 5 проходят практику на учебных теплоходах в качестве коков. Тесное сотрудничество идёт с клубами юных моряков г. Москвы, Архангельска, Северодвинска, Переславля-Залесского, Костромы и другими. Ребята соревнуются в морских дисциплинах, приезжают на слёты, педагоги делятся опытом. Городской военкомат предоставляет направления лучшим курсантам в высшие учебные заведения военного и морского профиля. Морское собрание г. Санкт-Петербурга разрабатывает форменные нашивки и флаг Детского центра, а так же подарили обучающимся, парадные форменки, флаги-различия и модели подводных лодок.

Отрасль применения практики (технологии)

Образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

Дата внедрения практики (технологии)

Клуб юных речников был открыт решением Сухонского Боскомфлота в 1974 году. 14 мая 1992 года Сухонский Боскомфлот передал клуб «Речник» на баланс отдела образования г. Вологды. С целью укрепления материально-технической базы Управление образования приобрело первое собственное учебное судно «Бриз» у Сухонского речного пароходства, на котором юные речники проходили судовую практику. С 1990 года клуб

является членом Морской Молодежной Лиги, в который объединены более 100 клубов по стране.

Отзывы, награды

Коллектив Центра в 2010-2011 году награжден благодарственным письмом Департамента образования Вологодской области за организацию отдыха и оздоровления юных вологжан и воспитание подрастающего поколения (2010 г.); благодарственным письмом за большую работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и проведению мероприятий, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (июнь, 2010 г.). дипломом Управления образования Администрации г. Вологды по итогам 2009 – 2010 года как «Лучшее образовательное учреждение года»; грамотой за 1 место в Первой ежегодной городской фотоакции «Новогодний карнавал» (2011 г.); дипломом за участие в конкурсе социальных проектов «Наш город» в номинации «Город детства»; дипломом за 3 место и кубком в смотре-конкурсе на лучшую организацию недели здоровья и спорта (2011 г.); благодарственным письмом Центра повышения

квалификации педагогических работников образовательной системы города Вологды за эффективное взаимодействие по методическому сопровождению педагогических работников муниципальной системы образования, практическую помощь педагогам города Вологды; коллектив центра награжден грамотой за большую работу по героико-патриотическому воспитанию школьной молодежи, пропаганду боевых традиций ВМФ России. благодарственным письмом БУ СО Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды» за организацию экскурсии для детей из малообеспеченных семей.

Контакты

Администрация города Вологды

телефон приемной - 8 817-2 72-00-42

факс приемной - 8 817-2 72-25-29

e-mail: admgor@vologda-city.ru

Официальный сайт органов местного самоуправления города Вологды <http://www.vologda-portal.ru/>

Одесса. Организация самодеятельного творчества, в том числе детского и людей с ограниченными возможностями

Сущность предложения

Организация самодеятельного творчества, в том числе детского и людей с ограниченными возможностями.

Масштаб мероприятия

В городе функционируют 16 коммунальных внешкольных учебных заведений, занимающихся эстетическим воспитанием детей и подростков, в которых работают 1548 кружков. Охвачены внешкольным воспитанием 21862 ребёнка, это почти 28,5% школьников города.

Кроме того, в общеобразовательных учебных заведениях работают ещё 1150 кружков по разным направлениям творчества, которые посещают 27060 школьников. В учебных заведениях города активно работают 32 детских творческих коллектива, которые имеют звания «Образцовый художественный коллектив» и 6 коллективов, имеющих звание «Народный художественный коллектив».

Социальный результат

Воспитанники учебных заведений города также активно участвуют в традиционных всеукраинских и общегородских конкурсах и фестивалях. Ежегодно на протяжении 10 лет управлением образования и науки Одесского горсовета в учебных заведениях города проводится конкурс патриотической песни и вокально-хореографической композиции «Песня в солдатской шинели». В 2010 г. В этом конкурсе приняли участие почти 2000 воспитанников общеобразовательных и внешкольных учебных заведений города (36 творческих детских коллектива и 32 самостоятельных исполнителя).

Реализация предложения

На протяжении 5 лет в рамках областного тура Всеукраинского фестиваля-конкурса «Чистые росы» в учебных заведениях города проводится ежегодный

городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздная юность Одессы». В 2010 году в нём участвовали 8819 детей: 338 художественных коллектива 1106 самостоятельных исполнителей. Учащаяся молодёжь привлекается также к следующим конкурсам и соревнованиям, которые проводятся в городе:

- Всеукраинский фестиваль бандурного искусства им. О. Вересая;
- Областная выставка достижений юных натуралистов «Щедрость родной земли»;
- Всеукраинский фестиваль школьных команд КВН;
- Ежегодный городской конкурс юных исполнителей авторской песни «Приморский бульвар»;
- Всеукраинский фестиваль народной хореографии им. Павла Вирского;
- Городской фестиваль-конкурс творчества воспитанников внешкольных учебных заведений г. Одессы «А я просто украинка, украиночка», который проводится в рамках празднования «Шевченковских дней»;
- Городской фестиваль-конкурс академического вокала «Юные голоса Одессы»;
- Международный фестиваль авторов поэзии – пушкинистов «Болдинская осень в Одессе»;
- Городской детско-юношеский фестиваль-конкурс эстрадной песни «Потомки Утёсова»;
- Городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Молодость, Грация, Красота»;
- Городской конкурс-игра для юношей – рыцарский турнир «Защитник Отечества»;
- Городской конкурс-игра для старшеклассников «Звёздная пара – 2010»;
- Городской открытый кубок КВН «Школа юмора»;
- Ежегодная областная выставка научно-технического и

декоративно-прикладного творчества и др.
Подведомственные управлению культуры и искусств Одесского горсовета школы эстетического воспитания города также проводят фестивали и конкурсы детского ученического творчества:

- Открытый фестиваль Баховской музыки «Мир музыки И.С. Баха»;
- Открытый городской вокальный конкурс «Поющая жемчужина» (младшая группа) и «Bel canto» (старшая группа);
- Городской детский фестиваль-конкурс «Дебют»;
- Открытый муниципальный фестиваль хореографического искусства;
- Открытый городской фестиваль детского творчества «Фонтанская весна»;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского хореографического мастерства «Одесские жемчужинки»;
- Муниципальный фестиваль-конкурс «Юный виртуоз»;
- Муниципальный фестиваль-конкурс детского искусства «Я люблю тебя, Украина!»;
- Открытый музыкальный фестиваль-конкурс «Музыкальные династии Одессы»;
- Открытый конкурс театральных коллективов памяти Павла Глазового «Веселый разговор»;
- Детский фестиваль-конкурс фортепианного искусства «Шаг к успеху»;
- Открытый конкурс исполнителей на классической гитаре;
- Открытый муниципальный фестиваль юных вокалистов «Поющая юность Одессы»;
- Международный конкурс гитарного исполнительского искусства «Odessa Guitar Land».

Для детей с ограниченными возможностями (физическими пороками) с ООШ № 75 работают три кружка, в которых организовано самостоятельное творчество воспитанников заведения. На этих выставках воспитанники показывают лучшие образцы

изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества.

В дошкольных заведениях компенсирующего типа для детей с физическими недостатками эстетическое воспитание преподаётся в рамках программы развития детей дошкольного возраста – на музыкальных занятиях и праздничных утренниках.

В управлении молодёжной и семейной политики работает коммунальное предприятие «Городской подростково-молодёжный центр», который организывает работу с детьми и молодёжью по районам. Центр организует досуг и содействует развитию творческих способностей детей и молодёжи, преимущественно из малообеспеченных семей, используя разнообразные формы работы по месту проживания, объединяет детско-подростковые клубы (ДПК), которых на данный момент в городе функционирует 17, где на протяжении учебно-воспитательного года обучается около 2500 детей и подростков от 5 до 18 лет. Среди воспитанников ДПК есть призёры и лауреаты областных, Всеукраинских и Международных творческих конкурсов, выставок, соревнований.

Центр входит в систему внешкольной образовательной системы города. Учебно-воспитательный процесс предприятия внедряется по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительному, туристическо-краеведческому, художественно-эстетическому, досугово-развлекательному, социо-культурному, начальному технико-моделированию, и общеразвивающим.

Контакты

Исполнительный комитет Одесского городского совета

65004, г. Одесса, Думская пл., 1

Телефон: +7 380-48 722 -12 -24

<http://www.odessa.ua/>

E-mail: press@omr.gov.ua

Ульяновск. Муниципальное учреждение по работе с подростково-молодёжными клубами «СИМБИРЦИТ»

Сущность предложения

Последнее десятилетие двадцатого века в России ознаменовалось не только формированием основ нового демократического государства, но и становлением целого ряда государственных и общественных институтов, никогда ранее в стране не существовавших. Среди них – Государственная молодёжная политика – внутренняя политика по регулированию отношений молодёжи и государства.

Формальной внешней структурой Государственной молодёжной политики является система органов по работе с молодёжью, созданная по всей вертикали государственной власти и местного самоуправления, подведомственные организации и учреждения. В осуществлении Государственной молодёжной политики участвуют в качестве партнёров такие социальные институты как образование, семья, вооружённые силы, учреждения дополнительного образования, а также

подростково-молодёжные клубы по месту жительства (ПМК).

Потенциал, заложенный в системе подростково-молодёжных клубов по месту жительства, позволяет клубам стать важным звеном в общей системе воспитания и общественно-политической жизни города, рассматривая организацию работы по месту жительства детей как приоритетное направление государственной молодёжной политики.

Клубы по месту жительства по всей стране начали создаваться в 70-е годы прошлого столетия на базе жилищно-коммунального хозяйства. Воспитанниками клубов являлись ребята всех возрастов и люди пенсионного возраста, для которых клуб являлся досуговым центром. Деятельность клубов основывалась на работе кружков, секций и организационной деятельности внутри клуба.

Жилищные реформы в сфере коммунального хозяйства, проводившиеся в 90-е годы прошлого

столетия, привели к реорганизации и закрытию клубов по месту жительства. Реорганизация была связана с материальными трудностями. В результате основная часть помещений для детей была переоборудована в офисы и торговые павильоны.

В современной системе дополнительного образования зачастую происходит утеря разновозрастных контактов, в связи с полу-возрастным дифференцированием ребят на кружки и секции, что приводит к возрастанию потребности в общении со сверстниками. Но и эти взаимоотношения с годами претерпевают ряд существенных изменений: вырабатываются определённые «стандарты» поведения в каждом коллективе. И если прежде, в основном, определяющими во взаимоотношениях подростков были чувства уважения, самоуважения, ответственности, то теперь превалирует - выгода, погоня за авторитетом. После распада таких идеологизированных институтов, как комсомол и пионерская организация, в обществе возникла острая необходимость в формировании основ нового института. Данная необходимость вызвана возросшей значимостью поиска новых видов и форм социально признаваемой и социально одобряемой деятельности, способствующие созданию конструктивно-созидательного процесса социального самоутверждения современного поколения.

На фоне актуализации требований общества и Государственной молодёжной политики происходит процесс возрождения специфического социального института – подростково-молодёжного клуба по месту жительства, важнейшей функцией и основой деятельностью которого является индивидуальное становление подрастающего поколения и его социальная адаптация.

В 2004 году в городе Ульяновске оставшиеся клубы по месту жительства были объединены Муниципальным учреждением «СИМБИРЦИТ».

МУ «СИМБИРЦИТ» — это содружество подростково-молодёжных клубов по месту жительства, добровольное сообщество детей, подростков и молодёжи, объединённых общими интересами и деятельностью, способствующее самореализации детей, подростков и молодёжи.

Главной целью учреждения является организация досуга по месту жительства детей и подростков, создание условий для их самореализации, основанные на бесплатной основе.

Основные задачи это: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни, социальная адаптация, содействие интеллектуальному, творческому и физическому развитию подрастающего поколения, создание комфортных микросоциальных условий для полноценного отдыха и развития детей, подростков и молодёжи.

В клубах ведётся духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, пропаганда здорового образа жизни, социальная адаптация подростков, социальная профилактика наркомании и СПИД, содействие интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодёжи, поддержка деятельности общественных организаций, работающих с молодёжью,

создание комфортных условий для полноценного отдыха и развития детей, подростков, молодёжи. Привлечение максимального количества подростков к занятиям спортом, творчеством, общественной деятельностью. Направления деятельности Муниципального учреждения «СИМБИРЦИТ»:

1. Социально-педагогическая защита детей, подростков и молодёжи.
2. Изучение интересов детей, подростков и молодёжи.
3. Развитие мотивационных потребностей молодёжи на основе организации досуга в свободное от школы времени и каникулярный период.
4. Создание особого пространства, способствующего реализации потребностей детей, подростков и молодёжи.
5. Вовлечение молодёжи в общественную деятельность.
6. Помощь молодым людям в построении собственных жизненных проектов, основанная на приобщении к позитивным ценностям, нормам и традициям общества.
7. Приобретение опыта взаимодействия между взрослыми и детьми.
8. Организация культурно-массовой работы.
9. Профилактика правонарушений, наркомании и СПИДа.
10. Воспитание молодёжи в духе патриотизма.
11. Привлечение родителей и других взрослых к деятельности подростково-молодёжных клубов.

Организационно-технологическое решение вопроса

Муниципальное учреждение по работе с подростково-молодёжными клубами «СИМБИРЦИТ» создано Постановлением мэра г. Ульяновска № 358 от 13.02.04 и приступило к работе 01.06.04 года. На сегодняшний день система подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ» является одной из основных институализированных подразделений структуры Комитета по делам молодёжи, физической культуры и спорта города Ульяновска, деятельность, которой ориентирована на детей, подростков и молодёжь.

Работа творческого учебно-методического центра, направлена на повышение квалификации педагогического состава подростково-молодёжных клубов, выявление проблемных зон, оказание профессиональной помощи педагогам в организационной и методической работе в клубах. Внедрение инновационных методов в работу клубов, систематическое проведение социальных исследований молодёжной среды, поиска новых и интересных форм организации досуга детей, подростков и молодёжи. МУ «СИМБИРЦИТ» ежегодно выигрывает городские, всероссийские и международные гранты и реализует социальные проекты, такие как:

1. «Жители олимпийского города», 2010-2011 год.

Цели проекта: Организация активной творческой и спортивной работы на внутривоскресных территориях с жителями города различных возрастных категорий; Проведение спортивных соревнований среди дворовых команд всех районов города по различным видам «дворового» спорта.

2. «Путь к успеху», 2009 год. Грантодатель: Фонд поддержки детей.

Его приоритетное направление - социальная поддержка семей с детьми с ограниченными возможностями для обеспечения максимально возможного развития таких детей, их социализации, подготовки к самостоятельной

жизни и интеграции в общество.

Цель проекта - создание условий для углубленной трудовой подготовки детей с ограниченными возможностями, с использованием компьютерных технологий, повышение их социально-психологического статуса, правовая и психологическая поддержка.

3. «Школа карьерного роста», 2009-1010 год.

Грантодатель: Посольство Нидерландов в РФ программа малых грантов «MATRA».

Данный проект направлен на апробацию и внедрение новых методик и технологий в воспитании и дополнительном образовании подрастающего поколения, совершенствованию методов работы и повышению квалификации педагогов, работающих с подростками и молодежью, деятельность по проекту направлена показать привлекательность и востребованность профессий, существующих в городе и создание системы их профориентации. Всероссийский конкурс культурных проектов «Современная культура России на территории Ульяновской области».

4. «Без вредных Привычек», «На дворе здоровья», 2011 год.

Проект «Без вредных привычек».

Цель проекта: Создание театра социальной рекламы.

Задачи проекта:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Пропаганда ЗОЖ и наработка положительного опыта в воспитании ЗОЖ среди детей и подростков.
- Установление социально - ориентированных норм жизни среди детей и подростков.

Проект «На дворе здоровья».

Цель проекта: Создание активных групп здоровья на спортивных площадках в микрорайонах города среди детей, подростков и молодежи, том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, популяризация активного образа жизни, направленного на укрепление здоровья, повышение социальной активности среди жителей. С целью создания наиболее эффективной работы в ПМК, в 2010 в 13 клубах была введена «Новая модель» работы клубов, основанная на следующих принципах:

1. В клубе будут работать не менее 2-х педагогов на полную ставку.
2. Организация стажировок в образцово-показательных клубах для молодых специалистов.
3. В паспорте клуба будет сделан акцент на социальную карту микрорайона, где необходимо будет указать:
 - а) поквартирный учет населения, с акцентом на потенциальных воспитанников клуба (адрес, ФИО, возраст, пол, социальный статус семьи и т. п.);
 - б) все близлежащие организации, с рассмотрением возможных взаимодействий с ними для предоставления дополнительных возможностей воспитанникам клубов (библиотеки, ЦДТ, и др.).
 - в) все возможные коммерческие организации, для оказания финансовой поддержки клуба;
 - г) все общественные организации, для налаживания взаимодействия.
4. Работа организована с опорой на принципы коллективной творческой деятельности (КТД).
5. Подготовлена и хорошо проработана годовая программа клуба, которая в обязательном порядке будет

учитывать особенности контингента микрорайона, возможностей микрорайона, учреждения и педагогов (как результат совместной работы с методистом, психологом и социологом).

С целью определения клубных направлений, соответствующих запросам современных детей, подростков и молодежи города, в 2011 году, социологом учреждения проводится социологическое исследование «Ульяновские школьники сегодня: досуг, интересы, предпочтения» среди учащихся образовательных учреждений.

Для внедрения в клубы методики коллективно творческой деятельности, с целью привлечения в клубы новых ребят, формирования актива клуба среди воспитанников разработан конкурс «Лучший актив ПМК». Цель конкурса – выявление, поощрение и распространение успешного опыта работы активов клуба.

Задачи:

1. Создать условия для повышения уровня социальной активности подростков и молодежи, формирования равнодушного отношения к делам других клубов, жителей города и общества в целом.
2. Создание условий для систематизации опыта существования и развития клубного самоуправления.
3. Создание условий для определения оптимальных форм клубного самоуправления для последующего использования.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Источник финансирования Муниципального учреждения по работе с подростково-молодежными клубами «СИМБИРЦИТ» в 2010 году стало Муниципальное образование «город Ульяновск», объем финансирования составил 45 162 523 руб., 53 коп. Источник финансирования Муниципального учреждения по работе с подростково-молодежными клубами «СИМБИРЦИТ» в 2011 году стало Муниципальное образование «город Ульяновск», объем финансирования составил 51 441 273 руб., 46 коп. и Областной бюджет Ульяновской области, объем финансирования составил 5 000 000 руб.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Воспитанники подростково-молодежных клубов регулярно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, организуемые МУ "СИМБИРЦИТ", Комитетом по делам молодежи и спорта и иными специальными организациями и профильными учреждениями профессионального образования. Регулярность участия воспитанников в конкурсах составляет:

- 35 * 4 раза в месяц - районные;
- 35 * 4 раза в месяц - городские;
- 35 * 1 раз в месяц - региональные;
- 35 * 1 раз в месяц - всероссийские;
- 35 * 1 раз в месяц - международные.

Социальный эффект в анализе практики возможен в сравнении с предыдущими годами, выражающийся в увеличении количества воспитанников подростково-молодежных клубов, количества побед в творческих и спортивных конкурсах. В показателях, отражающие снижение количества детей употребляющих табак,

алкогольные напитки. Снижение роста преступности. По результатам социологического исследования, проводимого в 2010-11 годах, количество воспитанников в ПМК составляет 6000 человек, в возрасте от 6 до 30 лет.

По результатам анкетирования количество девочек превышает количество мальчиков на 10% от общего количества опрошенных. Возрастные группы воспитанников имеют приблизительно равное количество ребят, вне зависимости от пола. Исключением составляют две возрастные группы. В ПМК преобладает количество детей в возрасте от 10 до 15 лет, как мальчиков, так и девочек и составляет 56,6% от общего количества воспитанников. Среднее количество ребят в ПМК по спискам журналов руководителей, составляет от 150 до 200 человек, что составляет на 38% больше по сравнению с 2008-2009 годами.

По итогам участия воспитанников в различных конкурсах увеличилось количество победителей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, появились победители Всероссийских и международных конкурсов рисунков и фотографий. Наличие автобуса, подаренного городом, способствует участию воспитанников в спортивных соревнованиях в разных городах страны.

Основным контингентом воспитанников подростково-молодёжных клубов являются дети и подростки из малообеспеченных и неблагополучных семей. Ряд профилактических мероприятий, направленных на борьбу с асоциальными явлениями, в форме лекционных бесед, показа видео фильмов, приглашения специалистов способствует информированию детей и подростков о пагубном употреблении алкоголя, табака и наркотиков. Участие в Праздниках двора в рамках реализации проекта «Жители олимпийского города», способствует трудным подросткам, имеющие творческие и спортивные таланты проявить и развить свои таланты с помощью участия в концертных номерах, спортивных соревнованиях. За 2 года реализации проекта более 100 воспитанников ПМК приняло участие в творческих концертах, организуемые во дворах города Ульяновска.

Данное участие способствует постоянной занятости и творческому развитию ребят.

Как показывает практика, ярлык «трудный подросток» в подростково-молодёжном клубе снимается с воспитанника. В практике работы ПМК имеются примеры, когда подросток, по рекомендации руководителя клуба, в случае исправления, снимали с учёта ИПДН. При плодотворной работе педагога, ребята из групп социального риска становятся в клубе главными помощниками педагогов, входят в актив клуба. В рамках «Новой модели» работы клубов, были получены и составлена база данных жителей микрорайонов, способствующие ориентированию программ, основанные на полу-возрастных характеристиках жителей микрорайона. В рамках социологического исследования «Ульяновские школьники сегодня: досуг, интересы, предпочтения», в настоящее время опрошено около 300 учащихся в 2 образовательных учреждениях города из 36, включённых в выборочную совокупность.

В конце ноября 2011 года будут подведены итоги конкурса «Лучший актив ПМК». За время реализации конкурса увеличилось количество участников различных конкурсов, соревнований, акций, клубных мероприятий на 60%.

Реализация Проекта «Жители олимпийского города» началась летом 2010 года, в результате было набрано 35 инструкторов по физкультуре и спорту в микрорайонах города. В настоящее время количество инструкторов составляет 49 человек.

Всего организовано 102 команды. Общее количество организованных в команды людей 1122 человека. Началось формирование «спортивного актива жителей двора».

Проведено более 150 праздников во дворах города Ульяновска.

В праздниках во дворах города, приняло участие более 20 000 человек.

В рамках Проекта за 2010 год были проведены две Спартакиады, в которых приняло участие 3145 человек. Завершающим этапом стало проведение городской олимпиады «Команда нашего двора», которая состоялась в ФОК «Новое поколение» 30 октября 2010 года. На олимпиаде были определены команды победители по всем дисциплинам. Всего в мероприятии приняло участие 1600 человек. В настоящее время продолжается реализация мероприятий в рамках Проекта.

В результате реализации Проекта возросла активность жителей микрорайонов: горожане всех возрастов и социальных групп приняли участие в мероприятиях в рамках Проекта. Все желающие смогли принять участие в спортивных и творческих мастер-классах, игровых площадках «Праздников двора» и Спартакиад. Проект вызвал только положительные отклики у жителей города. Увеличилось количество воспитанников в ПМК, в среднем на 27,5%. Жители микрорайонов осведомлены о деятельности подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ». Всего за время действия проекта в 2010 году приняло участие 11902 человека.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Работа с подрастающим поколением во все времена считалась трудным, но благородным делом. Материальное вложение, социальная забота о подрастающем поколении способствуют в дальнейшем в формировании нравственно-устойчивых позиций граждан страны.

Объём финансирования МУ «СИМБИРЦИТ» за 2011 года по сравнению с 2010 годом увеличился на 11 278 749 руб., 93 коп. Данный показатель демонстрирует в экономическом росте на развитие творчества и спортивных достижений воспитанников подростково-молодёжных клубов.

В рамках модернизации во все клубы была закуплена специальная техническая аппаратура, способствующая проведению массовых мероприятий, приобретено спортивное оборудование, бытовая техника (ноутбуки, музыкальные центры, фотоаппараты и др.). Спортивная направленность подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ» способствует формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи,

ограждающие пристрастие к пагубным привычкам. Творческая направленность подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ» предоставляет возможность ребятам, не имеющих явных талантов, но имеющие огромное желание проявить себя в творческих конкурсах, концертах в рамках реализации проекта «Жители олимпийского города».

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Реализация проектов ведётся во всех подростково-молодёжных клубах и рассчитана на воспитанников. Проект «Жители олимпийского города» рассчитан преимущественно на жителей всех возрастов, имеющие возможность бесплатно заниматься «дворовым» спортом под руководством опытных инструкторов во дворе своего дома.

Отрасль применения практики (технологии)

Муниципальное учреждение по работе с подростково-молодёжными клубами «СИМБИРЦИТ» объединяет 29 клубов, из них 19 разнопрофильных и 10 спортивных), располагающиеся во всех микрорайонах города. Воспитанники и все желающие жители города имеют возможность заниматься на спортивном стадионе «Симбирцит», расположенном в Заволжском районе, по адресу: б-р Львовский, 10, а также на спортивных площадках во дворах города. На 2011 год количество спортивных площадок составляет 49.

Дата внедрения практики (технологии)

Муниципальное учреждение по работе с подростково-молодёжными клубами «СИМБИРЦИТ» создано Постановлением мэра г. Ульяновска № 358 от 13.02.04 и приступило к работе 01.06.04 года. Конкурсная деятельность с 2004 года. Спортивные соревнования с 2004 года. Работа трудовых отрядов с 2004 года. Повышение квалификации сотрудников учреждения с 2004 года.

Проектная деятельность в учреждении ведётся с 2006 года и по настоящее время.

Исследовательская деятельность с 2009 года.

Работа летних групп временного пребывания с 2004 года, с питанием с 2009 года.

Работа в рамках «Новой модели» подростково-молодёжных клубов с 2010 года.

Введение конкурсов нацеленных на сплочение коллектива и выявления лидерских качеств с 2011 года.

Отзывы, награды

МУ по работе с подростково-молодёжными клубами «СИМБИРЦИТ» имеет ряд дипломов и благодарственных писем за участие или проведение тех или иных мероприятий, такие как:

1. Благодарственное письмо Директору МУ «СИМБИРЦИТ» от имени администрации города за активное участие в реализации программы по организации оздоровления, труда и отдыха детей и молодёжи летом 2005 года, г. Ульяновск, 2005 год;
2. Благодарственное письмо Директору МУ «СИМБИРЦИТ» от имени мэрии города за организацию профильных разновозрастных отрядов с дневным пребыванием при ПМК, г. Ульяновск, 2006 год;
3. Свидетельство участника форума МУ «СИМБИРЦИТ» во Всероссийском форуме «Образовательная среда – 2008», г. Москва, 2008 год;

4. Благодарственное письмо Директору МУ «СИМБИРЦИТ» за работу подростково-молодёжного клуба «Радуга» на территории храма в имя св. Иоанна Предтечи, г. Ульяновск, 2008 год;
 5. Сертификат МУ «СИМБИРЦИТ» за участие во Всероссийской выставке-форума «Вместе – ради детей!», г. Казань, 2010 год;
 6. Сертификат МУ «СИМБИРЦИТ» за деятельное участие в контактной выставке молодёжных общественных организаций и активную гражданскую позицию, приуроченного Дню молодёжных организаций, г. Ульяновск, 2010 год;
 7. Диплом за успехи, достигнутые представителями МУ «СИМБИРЦИТ» во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся и итоговой XXVIII Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», г. Москва, 2011 год;
 8. Благодарственное письмо Директору МУ «СИМБИРЦИТ» за активное участие в проведении месячника героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны» и личный вклад в патриотическое воспитание молодёжи города Ульяновска, г. Ульяновск, 2011 год;
 9. Диплом победителя в номинации «Лучшее учреждение спортивно-массовой и оздоровительной деятельности», в рамках реализации программы «Молодёжь», г. Ульяновск, 2011 год;
- Педагоги подростково-молодёжных клубов ежегодно принимают участие в профессиональных семинарах, проходят курсы повышения квалификации, такие как:
1. 15 педагогов подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ» прошли курс и получили Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в Академии повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, по теме: "Современные проблемы педагогики и психологии", г. Ульяновск, 2008 год;
 2. 55 педагогов подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ» освоили курс и получили Удостоверение Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва, 2008-2009 г.г.
 3. Заместитель директора, Трекачёнок И.П. прошёл краткосрочное обучение в Российской Академии государственной службы при президенте Российской Федерации по программе «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи», г. Москва, 2008 год;
 4. Руководитель творческого учебно-методического центра и главный бухгалтер МУ «СИМБИРЦИТ», приняли участие в Международном семинаре, включающий курсы по повышению квалификации по теме: «Актуальные проблемы психологии, семья и воспитание», Дания, 2008 год;
 5. 11 педагогов подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ» прошли краткосрочное обучение в Российской Академии государственной службы при президенте Российской Федерации по программе "Современные проблемы педагогики и психологии", г. Москва, 2010 год;
 6. Заместитель директора Шарафутдинова Ш.Х. прошёл курс повышения квалификации по теме «Навыки личной

эффективности», г. Москва, 2010 год;

7. 4 педагога подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ» и методист творческого учебно-методического центра, повысили свою квалификацию в Федеральном Государственном образовательном учреждении "ВДЦ Орлёнок" по теме "Организация работы с молодёжью", п. Архипо-Осиповка 2011 год;

8. Социолог Левашова Н.А. и методист Куклева Е.В. творческого учебно-методического центра приняли участие и стали обладателями дипломами 1 и 2 степени во Всероссийской конференции "Юность. Наука. Культура", включающая школу повышения квалификации, по теме "Государство. Общество. Образование", г. Москва, 2011 год;

9. Педагог-организатор подростково-молодёжного клуба «Экипаж» Сергунина Е.А. приняла участие и стала обладателем диплома за активное участие в Международной выставке-ярмарке народных промыслов и ремёсел «На семи ветрах», г. Ульяновск, 2011 год;

10. Руководитель подростково-молодёжного клуба "Гвардеец России" Добрынин А.И. награждён почётной грамотой Международной общественной организацией ветеранов специальных подразделений органов безопасности за преданность делу Служения Отечеству, личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, г. Пенза, 2011 год;

11. 16 педагогов подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ», методист Куклева Е.В. и социолог Левашова Н.А. приняли участие и получили свидетельства об участии в Межрегиональном молодежном семинаре «Формирование жизнеспособности детей группы риска», г. Казань, 2011 год.

Воспитанники подростково-молодёжных клубов МУ «СИМБИРЦИТ» ежемесячно принимают участие и становятся победителями и лауреатами творческих и спортивных конкурсах и соревнований различного уровня, таких как:

1. В 2009 году Алябьева Анна в г. Санкт-Петербурге, стала чемпионкой Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России»;
2. С 13 по 15 апреля 2011 года во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся, организуемый НС «Интеграция», воспитанники подростково-молодёжных клубов «Радуга» - Бусунин Александр и «Грация»- Костина Светлана представили на конкурс свои работы. По итогам конкурса, воспитанники стали победителями XXVII Всероссийской конференции обучающихся «Юность. Наука. Культура»: Бусунин Александр награжден дипломом 2 степени, Костина Светлана награждена серебряным крестом;
3. С 8 по 13 апреля 2011 года в г. Омск прошел

Чемпионат и первенство России по кикбоксингу в разделе фулл-контакт с лоу-киком. В нем приняли участие воспитанники подростково-молодёжных клубов «Альтаир» и «Свияга». Все воспитанники вошли в состав сборной России и заслужили право защищать честь страны на первенстве Европы в Италии в сентябре 2011 года;

4. Во Всероссийском фотоконкурсе «Россия сегодня» в 2011 году воспитанница подростково-молодёжного клуба «Мечтатель» Байбикова Дилара заняла 3 место;
5. Жуков Сергей в 2007 году стал Чемпионом Мира по кик-боксингу;
6. Симонов Вячеслав в 2007 году стал Чемпионом Европы по кик-боксингу;
7. Шарафутдинова Ляйсан в 2007 году стала двукратным серебряным призёром Кубка Мира, в 2008 году - серебряный призёр Первенства мира, 2008 год - двукратная Чемпионка России, кандидат в мастера спорта по спортивной аэробике;
8. Сыдыков Адель, призёр Первенства Мира среди Юниоров по греко-римской борьбе в Финляндии, 2008 год;
9. Осипова Анна, призёр Всероссийских соревнований по биатлону на приз двукратного Олимпийского чемпиона;
10. В 2010 г. двое воспитанников подростково-молодёжных клубов стали победителями Международного конкурса рисунков и фотографий «Мы в ответе за тех, кого приручили». В номинации «Помоги мне», Гран-при заняла воспитанница ПМК «Гармония – КИК» Хамбазарова Анастасия. Лауреатом конкурса стал воспитанник ПМК «Радуга» Бусунин Александр;
11. Воспитанник ПМК "Арт" Соколов Артем в 2011 году стал победителем этнографического фестиваля Инзенского района;
12. Воспитанница ПМК «АРТ» Шакирова София, в 2011 г. заняла 3 место в конкурсе «Патриотическая песня». Практика отмечена дипломом IV Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год.

Контакты

МУ по работе с подростково – молодёжными клубами «СИМБИРЦИТ» г. Ульяновск

Директор - Телепнев Александр Андреевич
432006, г. Ульяновск, ул. Локомотивная 5,
Телефон/факс: +7 (8422) 32-24-35;
E-mail: simbirzit-tumc@mail.ru
<http://www.simbirsit.ru>

Мэрия города Ульяновска

432700, г. Ульяновск, ул. Кузнецова, д. 7
Телефон: +7 842-2 41-45-08
Факс: +7 842-2 41-40-20
E-mail: meria@mv.ru
<http://www.ulmeria.ru/index.php>

Хабаровск. Организация работы с детьми и молодежью на жилмассивах Центрального округа города Хабаровска, привлечение добровольческих отрядов к совместной деятельности

Сущность предложения

Комитет по управлению округом, основываясь на социальных проблемах в районе с 2011 года,

выстраивает новые виды работы с детьми и молодежью и создает новые формы направленности общественных Советов на жилмассивах.

В соответствии с поставленными задачами был проведен анализ деятельности 6 общественных Советов, осуществляющих социально-воспитательную работу по месту жительства, где и выявлены следующие проблемы:

- закрепление большинства общественных Советов за учреждениями социальной сферы (жизнь учащихся в школе является педагогически организованной, а внешкольная среда более противоречива и специфична, в определённой мере стихийна);

- обучение в учреждениях образования не всегда совпадает с районом проживания детей и молодежи;

- нехватка квалифицированных специалистов (по организации культурно-массовых мероприятий): фактически работу в Советах проводят педагоги учебных заведений, которые не всегда предоставляют услуги, востребованные несовершеннолетними и разновозрастными группами;

- используемые формы и методы социально-воспитательной работы не всегда соответствуют современным требованиям;

- отсутствие помещений, предоставленных под работу с детьми и молодежью;

- строительство новых жилых микрорайонов с отсутствием социально-культурной сферы для жителей.

Организационно-технологическое решение вопроса

С июля 2011 года при совместной работе сектора по работе с детьми и молодежью и сектора по развитию новых форм управления недвижимостью в жилищной сфере отдела по ЖКХ комитета по управлению округом были организованы и проведены совещания с представителями ТСЖ, ЖСК.

На данных совещаниях специалисты комитета информировали представителей ТСЖ, ЖСК о формах работы с детьми и молодежью администрации города Хабаровска на жилых массивах. Основной упор был сделан на то, что в силу территориальной близости к семье воспитательная работа в жилом массиве, в микрорайоне, в доме располагает дополнительными резервами педагогического и общественного воздействия на семью и её ближайшее окружение, влияния на процесс семейного воспитания, организацию досуга и занятости детей.

• На основании этого на территории округа с 15 августа 2011 года осуществляет свою деятельность общественный Совет по работе с детьми и молодежью «Рабочий городок», базовым учреждением которого является ТСЖ «Эврика» (г. Хабаровск, ул. Рабочий городок, 4а), в состав Совета входят инициативные жители данного жилмассива, педагог-организатор спортивно-массовой работы, закреплены добровольческие отряды: «Мириады» (ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет»);

- «Импульс» (ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет»). Общественному Совету специалистами комитета оказывается методическая помощь, привлечение специалистов досуговой деятельности, финансовое обеспечение мероприятий.
Нормативно-правовые документы:

• Федеральный закон от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

• Постановление администрации города Хабаровска от 31.05.2011 г. № 1580 «О деятельности структурных подразделений администрации города по организации работы с детьми и молодежью»;

• Постановление администрации города Хабаровска от 02.08.2011 года № 2405 «О развитии добровольческого движения в городе Хабаровске на 2011-2013 г.г.».

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Для реализации мероприятий на жилмассивах ежемесячно из бюджета выделяется 6000,0 рублей по отрасли «социальная политика».

Денежные средства используются для приобретения призового фонда, спортивного инвентаря, канцелярских товаров.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Организация занятости детей и молодежи, спортивно-массовая работа, укрепление семейного воспитания, совместного досуга, трансляция опыта, семейных ценностей, подготовка неорганизованных детей дошкольного возраста к школе.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Продолжение совместной работы сектора по работе с детьми и молодежью и сектора по развитию новых форм управления недвижимостью в жилищной сфере отдела по ЖКХ комитета по управлению округом, по организации и поддержке общественных Советов по работе с детьми и молодежью на жилмассивах на базе дворовых комитетов, товариществ собственников жилья.

Отрасль применения практики (технологии)

Культурно-массовая работа, дополнительное образование, дошкольное развитие, спортивно-массовая работа.

Дата внедрения практики (технологии)

15 августа 2011 года.

Отзывы, награды

Отзывы: газета «Хабаровские вести» от 12.11.2011 года №116 (2423), от 18.11.2011 года № 118 (2425), от 23.08.2011 года № 94 (2401), от 15.07.2011 года № 78 (2385), от 06.07.2011 года № 74 (2381), «Тихоокеанская звезда» от 07.07.2011 года.

Награды: Диплом Мэра города Хабаровска «За содействие и развитие новых форм организации Советов по работе с детьми и молодежью на жилмассивах города» (постановление администрации города Хабаровска от 18.11.2011 года № 3832 «Об итогах городского конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью на жилмассивах города Хабаровска в 2011 году»).

Контакты

Администрация города Хабаровска. Комитет по управлению Центральным округом

Доможиров Виктор Владимирович - заместитель председателя

Телефон:+7 (4212) 32-65-76

Литвинова Наталья Игоревна - главный специалист сектора по работе с детьми и молодежью

Телефон:+7 (4212) 30-05-21

СПОРТ

Вологда. Открытый фестиваль уличной культуры и экстремальных видов спорта «Extreme Fest»

Сущность предложения

Фестиваль проводится в рамках реализации программы Первичной позитивной профилактики негативных явлений в молодежной среде. Целями фестиваля является: распространение альтернативных форм проведения досуга, привлечение внимания общественности к уличным видам спорта как к формам проведения досуга, предоставления возможности молодежи, увлекающейся уличными видами спорта, публично продемонстрировать свои умения, пропаганда здорового образа жизни в выстраивании ассоциации с современными видами спорта.

Организационно-технологическое решение вопроса

1. Проведение конкурсного отбора исполнителя мероприятия среди общественных организаций;
2. Создание рабочей группы;
3. Разработка плана фестиваля, подготовка сметной документации;
4. «Проработка» дисциплин фестиваля (отбор дисциплин, подбор судей);
5. Подготовка организационных документов (разработка положения фестиваля, правил, издание муниципальных правовых актов);
6. Разработка и реализация рекламной кампании фестиваля;
7. Работа с участниками фестиваля;
8. Привлечение партнеров и спонсоров (фандрайзинг);
9. Согласование Программы фестиваля с правоохранительными органами, обеспечение безопасности при проведении фестиваля (полиция, медпомощь);
10. Материально-техническое обеспечение мероприятия (место проведения, расходные материалы, светозвуковое оборудование, сцена, необходимые дополнительные фигуры для исполнения трюков и проч.);
12. Вопросы, связанные с награждением участников (призы, поощрительные подарки, проработка вопроса отправки победителей на соревнования более высокого уровня);
11. Проведение мероприятия, контроль за проведением мероприятия и расходованием средств;
12. Анализ проведенного мероприятия.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Общий объем средств на проведение мероприятия составляет 250-300 тысяч рублей.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Благодаря проведению этого Фестиваля, в областной столице удалось добиться установления четкой взаимосвязи в сознании молодых людей между здоровым образом жизни и экстремальными видами спорта.

Так же об успешности Фестиваля позволяет судить тот

факт, что с каждым годом увеличивается как количество участников фестиваля, так и количество молодых людей увлекающихся различными видами экстремальных видов спорта.

Еще одним немаловажным результатом является то, что взяв пример с регионального центра, подобные фестивали стали проводиться и в районных центрах, что, несомненно, положительно сказывается на популяризации здорового образа жизни не только в городе Вологде, но и в области в целом.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Экономический эффект от данной практики ожидается в долгосрочной перспективе. Предполагается снижение бюджетных расходов на пропаганду и стимулирование здорового образа жизни в молодежной среде.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Данный проект впервые был реализован на территории муниципального образования «Город Вологда». В дальнейшем подобные фестивали (меньшие по масштабу, количеству участников и уровню соревнований) были введены в районных центрах: г.Череповец, г.Грязовец, г.Харовск, г.Никольск.

Отрасль применения практики (технологии)

Данная практика может успешно применяться при реализации молодежной политики, так как она позволяет демонстрировать альтернативные формы досуга, а так же является эффективным инструментом по пропаганде и стимулированию здорового образа жизни в молодежной среде.

Дата внедрения практики (технологии)

Впервые фестиваль уличных видов спорта «Extreme Fest» был проведен в 2007 году

Отзывы, награды

Практика отмечена дипломом IV Международного смотря-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год. Несомненно, признанием усилий организаторов, признанием уровня фестиваля и постоянно растущего мастерства участников может служить тот факт, что участие в качестве судей на фестивале принимают признанные мастера и спортсмены экстремальных видов спорта: Андрей Шалалаугин (Вологда) - призер Чемпионата и Первенства России по трикингу, один из лучших Российских фриранеров – акробатов; официальные судьи РАИИ (Российская Ассоциация Йо-Йо) высшей категории; Жуков Александр "Demo"(СПб), победитель конкурса "SportSystem 2009"; YanTheShrimp (ATM/Москва) и др.

Так же об успешности Фестиваля может судить то, что в рамках программы проходят отборочные туры Circle Prinz Russia/CIS (Всероссийский отборочный тур чемпионата мира по Break Dance), региональный тур «TOP 30 THE BEST» (Break Dance), Официальный

Чемпионат области по игре с йо-йо (победитель представил область на Чемпионате России по игре с йо-йо (RYYC)), победители в дисциплине BMX принимают участие в фестивале экстремальных видов спорта «Adrenalin Games» (г.Москва).

Контакты

Администрация города Вологды

телефон приемной - 8 817-2 72-00-42

факс приемной - 8 817-2 72-25-29

e-mail: admgor@vologda-city.ru

Официальный сайт органов местного самоуправления города Вологды <http://www.vologda-portal.ru/>

Симферополь. Создание природно-оздоровительного комплекса вдоль русла реки Малый Салгир

Сущность предложения

С целью решения проблем охраны окружающей среды, комплексного подхода и поддержание высокого уровня благоустройства города, организации возможностей занятий физкультурой и спортом, культурного отдыха и общения школьников и взрослых, людей с ограниченными возможностями и стариков начато создание природного ландшафтно-экологического оазиса в границах города с сохранением естественной прибрежной экосистемы. Участок возле реки становится оздоровительным комплексом для всех жителей микрорайона. Спортивные сооружения, игровые детские зоны, «пирамида здоровья», **Тропа здоровья**, ландшафтно-дизайнерские элементы вдоль русла реки Малый Салгир – это не полный перечень настоящих и будущих проектных свершений.

Масштаб мероприятия

Создание природно-оздоровительного комплекса позволило школе №31 занять первое место в республиканском и городском конкурсах «Лучший школьный двор» среди городских школ. Учредители конкурсов отметили многофункциональность и социальность комплекса, рассчитанного для всех жителей микрорайона – детей, подростков, инвалидов, взрослых, стариков.

Салгирская вода влияет на все сферы земного бытия Крымчан. Чистота прибрежной территории Малого Салгира, поддержка экологической системы реки, хотя бы на малом участке, дает толчок всей водообеспечивающей Салгирской системе Крымского полуострова.

Разрабатываются пути комплексного подхода повышения экологической культуры учащихся и жителей микрорайона по решению экологических проблем школы, города, республики, страны.

Организационное решение вопроса

- Организовать учащихся школы, родителей, жителей микрорайона, шефов управления водных ресурсов по очистке русла реки Малый Салгир и ее берегов;
- обратиться за технической и финансовой поддержкой в исполнительный комитет Симферопольского городского совета, в Киевский районный совет;
- заключить договор с республиканским комитетом по водному хозяйству Автономной Республики Крым «Об организации шефских связей»;
- осуществлять свою деятельность под патронатом Крымской епархии;
- защита ученических проектных работ по экологии реки;
- привлечь СМИ для освещения хода реализации проекта

и экологического просвещения жителей города и Автономной республики Крым;

Технологическое решение вопроса

- Сделать освещение вдоль берегов Малого Салгира, восстановить пешеходные тропы вдоль русла, гаревые дорожки, тропы для прогулок, отремонтировать два моста.
- Создать природно-ландшафтные композиции по берегам реки.
- Обновить спортивный комплекс на школьном стадионе.
- Создать игровые и спортивные мини-комплексы для дошкольников.
- Построить «пирамиду здоровья» по оригинальным чертежам.

Социальный результат

Отвлечение, хотя бы, части детей, подростков, взрослого населения микрорайона города от различного рода аддитивных, криминогенных вызовов социальной среды, приобщение их к физкультуре и спорту. Социальная и физическая реабилитация людей с ограниченными возможностями, улучшение их здоровья, увеличение продолжительности жизни.

Экономический результат

Снижение заболеваемости и, как результат, уменьшение выплат по больничным листкам родителям детей и подростков, взрослому работающему населению. Охрана окружающей среды в границах города, благоустройство города.

Реализация предложения

Создание социального природно-экологического, спортивно-оздоровительного комплекса в городском микрорайоне школы №31 г.Симферополя носит локальный характер. Поддержка экосистемы Малого Салгира позитивно влияет на всю водообеспечивающую систему Крымского полуострова. Осуществление трансляции и распространения опыта по созданию экологически безопасной, здоровьесохраняющей среды обитания человека, это и городской, и региональный, и Всеукраинский уровень.

Финансовые ресурсы

Горсовет Симферополя выделил в 2009 году на частичное освещение пешеходных троп вдоль реки Малый Салгир **20 (двадцать) тысяч гривен**. Исполком Киевского района г. Симферополя выделил на очистку русла реки возле школы – **78 (семьдесят восемь) тысяч гривен**.

На полную реализацию данного проекта необходимо **500 (пятьсот) тысяч гривен** (аренда техники, приобретение посадочного материала, приобретение

игровых и спортивных мини-комплексов, «пирамиды здоровья»).

Отзывы, награды

Практика отмечена дипломом IV Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год.

Контакты

Общеобразовательная школа I-III ступеней №31 Симферопольского городского совета

Украина, Автономная Республика Крым, город Симферополь
Телефон/факс: +7 380 652 27-05-50,

[http:// www.school31.crimea.edu/](http://www.school31.crimea.edu/)

<http://eko-life.crimea.edu/>

e-mail: school31plus@mail.ru

Исполнительный комитет Симферопольского городского совета

95000, Украина, Автономная Республика Крым, г.Симферополь, ул.Толстого, 15
Телефон: +7 380-652 27-65-14
Факс: +7 380-652 27-21-15
E-mail: simfi_ispolkom@ava.net.ua
<http://www.simferopol-rada.gov.ua>

Уфа. Реализация городской целевой программы развития детско-юношеского спорта в городе Уфе на 2007-2011 гг.

Сущность предложения

«Городская целевая программа развития детско-юношеского спорта в городе Уфе на 2007-2011 годы» утверждена на заседании Совета городского округа город Уфа в декабре 2006 г. Программа принята с целью обеспечения условий для развития на территории городского округа массовой физической культуры и спорта. Программа также нацелена на обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для детей и подростков, развитие и совершенствование детско-юношеского спорта, создание условий для строительства и содержания спортивных сооружений, организацию спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятий, научно-методическое, медицинское, информационное и материально-техническое развитие детско-юношеского спорта, совершенствование подготовки спортивных резервов, профилактику заболеваемости и снижение криминогенной напряженности в подростково-молодежной среде средствами физической культуры, спорта и туризма.

Организационно-технологическое решение вопроса

1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом по месту жительства в шаговой доступности для населения.
2. Строительство новых, современных спортивных сооружений, в первую очередь, для детско-юношеских спортивных школ.
3. Обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием учреждений спортивной направленности, общеобразовательных учреждений.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Из бюджета городского округа город Уфа на физическую культуру и спорт (проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий) в 2010 г. было выделено 17,2 млн. руб., что приблизительно составило 0,4%. Инвестиции на реконструкцию и строительство спортивных сооружений составили 0,7%.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Согласно статистическому отчету за 2010 г., количество занимающихся физической культурой и спортом в г.Уфе составляет 206 856 чел., что

соответствует 19,9%. Средний показатель по стране – 17,3%. Стратегия развития спорта в РФ предусматривает достижение показателя 30% к 2015 г. Ежегодно в городе Уфе проводится более 2 тыс. физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с участием около 300 тыс. человек.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

На начало 2011 г. в городе насчитывалось 1 489 спортивных сооружений. В их числе 671 спортивный зал (37,4%), 615 плоскостных сооружений (25,4%), 31 плавательный бассейн (7,2%), 5 стадионов, 3 дворца спорта и другие объекты. В числе наиболее крупных спортивных сооружений – стадион «Динамо», ипподром «Акбузат», универсальный ледовый дворец «Уфа-Арена», СОК «Биатлон», крытый ледовый каток «Юлаевец» в микрорайоне Шакша. В период с 2006 г. наблюдается непрерывный рост числа спортсооружений по всем типам (с 1 060 до 1 489 единиц), но тем не менее потребность в новых спортивных сооружениях сохраняется.

В рамках «Городской целевой программы развития детско-юношеского спорта в Уфе на 2007-2011 годы» в городе построено 25 универсальных спортивных площадок с искусственным покрытием. По федеральной программе «Развитие футбола в РФ на 2008-2015 годы» в микрорайоне Затон (стадион «Водник») построено футбольное поле с искусственным покрытием размером 96 х 64 м. Такое же поле по программе Российского футбольного союза «Подарим детям стадион» было построено на территории СОШ №49 Октябрьского района. Подготовка оснований для этих полей производилась за счет городского бюджета.

Отрасль применения практики (технологии)

Физическая культура и спорт.

Дата внедрения практики (технологии)

Декабрь 2006 г.

Контакты

Администрация городского округа город Уфа

Глава администрации городского округа
тел.: +7 (3472) 84-28-16; 79-05-79

факс: 33-18-73

e-mail: cityadm@ufacity.info

ДОШКОЛЬНОЕ И ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Актау. Программа «Балапан» - решение проблемы дефицита мест в детских дошкольных образовательных учреждениях.

Сущность предложения

Государство уделяет большое внимание проблеме дефицита детских садов. В прошлом году Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев в Послании народу поставил задачу — разработать и реализовать специальную программу «Балапан». В течение прошлого года по всей республике, в частности, в Актау активными темпами началась реализация этой республиканской программы, рассчитанной на 2010-2014 годы.

Организационно-технологическое решение вопроса

Государственная программа разработана по четырем основным направлениям. Первое — возврат под детсады тех зданий, которые ранее были переданы под государственные или иные учреждения. Второе направление программы предусматривает открытие новых детсадов. Третье — частное строительство детсадов и, наконец, четвертое — строительство новых детских садов за счет бюджетных средств. В рамках государственно-частного партнерства за последние два года в Актау открыт один частный детский сад на 60 мест, а также 14 частных мини-центров. При трех колледжах действуют мини-центры на 106 мест, а также отдельные 11 мини-центров на 305 мест. Кроме этого, в Актау работают два частных комплекса «Школа-сад» на 324 мест. Наряду с дошкольными организациями общеразвивающего типа работают и три дошкольные гимназии. В этом году также был открыт один детский

сад комбинированного типа, где работают три группы с охватом 30 детей с задержкой психического развития.

Социальный эффект в результате реализации

В соответствии с программой «Балапан» в Актау в течение 2010 года было возвращено по назначению пять зданий детских дошкольных организаций. Таким образом, появилась возможность обеспечить местами в детских садах 1400 детей города Актау. Кроме того, при средних общеобразовательных школах города открылось четыре мини-центра развития. Здесь 95 дошколят охвачены обучением и воспитанием. В общей сложности, с учетом открытых мини-центров, охват детей дошкольными организациями по городу Актау в 2011-2012 учебном году составит 10 306 детей в возрасте от 3 до 6 лет (92%). А полностью решить дефицит дошкольных учреждений в Актау удастся к 2015 году.

Отзывы, награды

Практика отмечена дипломом IV Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год.

Контакты

Акимат города Актау

130000, Республика г.Актау, 4
Телефон: +7 772-92 33-65-00,
E-mail: aktau_apparat@mail.ru

Астана. Развитие системы дошкольного образования

Сущность предложения

Решение проблемы сокращения дефицита мест в дошкольных учреждениях города за 2009-2010 годы. Решение проблемы дефицита мест в дошкольных учреждениях, которая возникла в связи с повышением рождаемости и активным миграционным процессом, представлено через реализацию намеченных мероприятий общегосударственной программы «Балапан».

Масштаб мероприятия

До 2010 года в городе функционировало 38 дошкольных учреждений, в том числе 3 - санаторного типа. Проектная мощность всех детских садов составляла около 7 тысяч. Решение вопроса через реализацию программы «Балапан», позволило с декабря 2009 года стала решаться проблема переуплотненности за счет возвращенных зданий и строительства новых. сократился дефицит на 11045 мест.

Организационное решение вопроса

Возврат зданий бывших детских садов, строительство новых объектов дошкольного образования. По решению акимата города было возвращено 13 зданий бывших детских садов. За 9

месяцев построено 10 новых объектов. В рамках Дорожной карты прошли переподготовку по специальности дошкольное образование 150 педагогов.

Технологическое решение вопроса

Капитальный ремонт возвращенных зданий, строительство новых объектов. Проведен капитальный ремонт 13 возвращенных зданий, введено в эксплуатацию 10 новых объектов дошкольного образования.

Социальный результат

В результате дефицит мест до конца 2010 года составит 14 507. Охват дошкольным образованием на начало года составлял 41,8%, по состоянию на конец года – 54,8%.

Экономический результат

Не предусмотрено.

Реализация предложения

В городе до 2015 года запланировано открыть ещё 43 дошкольных учреждений с учетом роста детского населения.

Финансовые ресурсы

В перспективе стратегического планирования системы образования города до 2015 года завершить

строительство 43 объектов дошкольного образования с предусмотренными финансовыми ресурсами из республиканского и местного бюджетов более 700 миллионов на каждый объект.

Контакты

Акимат города Астаны
Телефон: +7 (771-72) 55-66-41, 55-66-42, 55-66-49
Факс: +7 (771-72) 55-74-07
<http://www.astana.kz>

Астана. Информатизация сферы образования

Сущность предложения

Информатизация всех организаций образования. 100% подключение к сети Интернет.

Масштаб мероприятия

Все государственные профессиональные организации в количестве 5 подключены к широкополосному Интернету (ADSL). Обеспеченность школ средствами ИБТ составляет 1 компьютер на 13 учеников. Все организации образования имеют интерактивное оборудование. За последние три года приобретено 96 мультимедиа-лингфонных кабинетов, которые успешно применяются в изучении русского и английского языков.

Организационное решение вопроса

Создание ТОО «Центра информатизации системы образования» города Астаны. Ежемесячное проведение интерактивных уроков с регионами страны. Центром проводится мониторинг технического состояния компьютерного и другого оборудования школ. Внедрение в школы различного прикладного программного обеспечения для их администрирования.

Технологическое решение вопроса

Интерактивное оборудование, мультимедиа-лингфонные кабинеты, компьютеры. Интернет.

Социальный результат

В рамках реализации Программы снижения информационных неравенств за год обучено 4323

работника внебюджетной сферы и безработных, 2277 работников бюджетных организаций, 131 воспитанник детского дома.

Экономический результат

Приобретено интерактивного оборудования на сумму 210 млн. тенге, в том числе 114 млн. тенге, из местного бюджета.

Реализация предложения

В текущем году внедрен проект МИОС (мультисервисная информационно-образовательная среда). Внедрен мультимедийный программный комплекс компании EduSoft по изучению английского языка. Для всех школ приобретено 184 интерактивных доски. В 2005-2006 годы приобретено и установлен 39 комплектов компьютерных классов, в 2007 году – 23.

Финансовые ресурсы

Местный бюджет -180 млн. долл. США

Контакты

Акимат города Астаны. Культура. Образование.

Заместитель акима города Астаны

(культура, образование)

Телефон (10-771-72) 556406

Общий отдел (канцелярия)

Телефон (10-771-72) 556481

<http://www.astana.kz>

Барнаул. Обеспечение детей дошкольного возраста местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

Сущность предложения

Администрацией города Барнаула в 2008-2011 годах ведется активная работа по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях:

- открываются дополнительные группы в дошкольных образовательных учреждениях;
- в рамках адресной инвестиционной программы осуществляются строительство и реконструкция дошкольных образовательных учреждений;
- осуществляются ремонт и оснащение дополнительных групп в действующих ДОУ;
- утвержден план по увеличению количества мест в ДОУ за счет реконструкции зданий под дошкольные образовательные учреждения, ремонта и реконструкции действующих учреждений под размещение в них новых групп.

Организационно-технологическое решение вопроса

В целях увеличения числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений, оборудования дополнительных мест и увеличения численности детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования, в городе приняты целевые программы: «Основные направления развития образования г.Барнаула на 2007-2010 годы.» (решение Барнаульской городской Думы от 27.02.2007 №518) и «Развитие образования г.Барнаула на 2010-2012 годы» (постановление администрации города от 09.02.2010 №476). Реализация программных мероприятий в 2011 году позволит ввести в эксплуатацию дополнительно 1595 мест и увеличить до 76,7% охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Ежегодно в бюджете города предусматриваются ассигнования на реализацию принятых целевых

программ. В части выполнения мероприятий целевых программ по открытию новых групп выделено за счет средств федерального, краевого, городского бюджета города в 2008 году 122903,9 тыс. рублей, в 2009 году – 127388,7 тыс. рублей, в 2010 году – 150425,5 тыс. рублей, в 2011 году – 310088,6 тыс. рублей.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования до 89,9% (в 2009 году – 89,6%). Увеличение численности детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения к концу 2011 года до 29453.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, сложившуюся в 2008-2009 годах, средства, выделяемые

из бюджета города для создания дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, позволили достигнуть значения показателя охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста 75,5% в 2009 году, что выше среднероссийского показателя на 16,4%. В 2010 году охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста составил 76,6%

Отрасль применения практики

Образование.

Дата внедрения практики (технологии)

С 2008 года

Контакты

Администрация города Барнаула

656000, г.Барнаул, проспект Ленина, 18

Телефон: +7 385-2 29-11-01

E-mail: info@barnaul-adm.ru

<http://www.barnaul.org/>

Воронеж. Развитие системы дошкольного образования

Сущность предложения

Развитие дошкольного образования, обеспечивающего равный доступ к качественным образовательным услугам, отвечающего интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи.

Основные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования посредством сохранения и расширения сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, увеличения (далее – МДОУ) их мощности;
- сокращение дефицита мест в МДОУ городского округа г. Воронеж;
- укрепление и обновление материально-технической базы, создание оптимальных условий содержания и образования, обеспечение сохранности здоровья воспитанников МДОУ.

Организационно-технологическое решение вопроса

Принятие решения о решении проблемы развития сферы дошкольного образования программно-целевым методом (распоряжение администрации городского округа город Воронеж от 20.11.2009 № 152-р «О разработке проекта долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования городского округа город Воронеж на 2010-2014 годы»).

Создание рабочей группы по разработке проекта программы. Проведение рабочей группой следующей деятельности:

1. Анализ ситуации в городе на предмет обеспечения востребованности жителей в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Инвентаризация зданий перепрофилированных детских садов, обследование помещений, принятие решения об их возврате к первоначальному использованию.
3. Изучение возможности строительства новых объектов дошкольного образования. Принятие долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования городского округа город Воронеж на 2010-2014 годы»

(постановление администрации городского округа город Воронеж от 14.12.2009 № 250».

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Планируемые общие затраты на реализацию Программы – 2 511 153 тыс. руб. из бюджета городского округа город Воронеж и областного бюджета, в том числе по источникам финансирования:

- средства бюджета городского округа город Воронеж – 1 717 115 тыс.руб.;

- средства областного бюджета – 794 038 тыс. руб.

За 2010-2011 годы затраты на реализацию долгосрочной муниципальной целевой программы составили 604 млн. 007 тыс.руб.:

- 499 млн. 057 тыс. руб. из средств бюджета городского округа город Воронеж;

- 104 млн. 950 тыс.руб. из бюджета Воронежской области.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Прогнозируемый социальный эффект в результате реализации программных мероприятий (на конец 2014 года):

- Повышение обеспеченности детей в возрасте от 2 до 7 лет городского округа город Воронеж местами в ДООУ от 521,9 мест до 732,5 мест на 1000 детей.

- Увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от 79,4 % от общей численности детского населения такого же возраста до 92,6 %.

- Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования от 59,1% до 81,2 %.

- Увеличение доли МДОУ, в которых материально-техническое обеспечение деятельности в полной мере соответствует требованиям санитарных норм и правил от 31,3% до 85%.

- Создание 1280 новых постоянных рабочих мест.

За период реализации программы в период 2010- 2011 годов социальный эффект составил:

1. Открыто 85 дополнительных групп на 1605 мест.

2. Сокращена очередность по устройству в муниципальные детские сады с 6630 детей в 2009 году

до 4626 в 2011 году.

3. Расширена сеть действующих муниципальных детских садов на 7 учреждений за счет возврата к первоначальному использованию и введения в эксплуатацию 4 ранее перепрофилированных детских садов, введения в строй 2 детских садов, закрытых на капитальный ремонт, а также строительства 1 нового объекта.

4. Создано 364 постоянных рабочих мест.

Выполнение мероприятий программы за 2 года обеспечило следующие результаты:

1. Доведение степени обеспеченности детей в возрасте от 2 лет до 7 лет местами в ДОО 629 мест/1000 детей.
2. Повышение доли охвата детей в возрасте от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием до 85,4% (в 2009 этот показатель был равен 79,4%).
3. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования на 67,3%.
4. Доведение доли МДОУ, где материально-техническая база полностью модернизирована до 68,9%.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Создание дополнительных мощностей в муниципальных дошкольных образовательных

учреждениях, увеличение сети детских садов позволило создать 364 постоянных рабочих места, сократить очередность на 1990 детей, предоставить услуги дошкольного образования 1798 семьям.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Программно-целевой метод развития сети дошкольных образовательных учреждений может быть реализован в любом городском округе.

Отрасль применения практики (технологии)

Практика может быть реализована в сфере образования.

Дата внедрения практики (технологии)

Программно-целевой метод развития системы дошкольного образования реализуется с 2008 года.

Контакты

Администрация городского округа "Город Воронеж".

телефон приемной - 8 473-2 71-90-73

факс приемной - 8 473-2 54-57-97

e-mail: cc@city.vrn.ru

Официальный сайт органов местного самоуправления города Воронеж <http://www.voronezh-city.ru/>

Днепропетровск. Организация работы детских библиотек

Сущность предложения

Развитие информационных ресурсов библиотек, повышение качества библиотечного обслуживания на основе внедрения передовых информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ даст возможность трансформировать библиотеки в центры информации, расширит спектр информационных услуг.

Масштаб мероприятия

Решение данного предложения позволит:

- в технологическом аспекте – внедрить новые информационные технологии при формировании документно-ресурсной базы библиотек и системы обслуживания пользователей;
- в функционально-содержательном аспекте – расширить диапазон библиотечных, справочно-библиографических и информационных услуг, повысит функциональную деятельность библиотеки;
- в коммуникативно-социальном аспекте – повысит социальную роль библиотек для детей, обеспечит соответствие библиотек общественным ожиданиям и создание новой системы удовлетворения запросов читателей.

Организационное решение вопроса

Для решения предложения необходимо приобрести:

- материально-техническое оборудование, в т. ч. для пользования глобальной сетью Интернет;
- лицензионное программное обеспечение.

Технологическое решение вопроса

Предусматриваемая техника (10 комплектов – сервер, МФП, модем ADSL) с лицензионным программным обеспечением Windows XP, MARK SQL, DR Web, Microsoft Office, Fine Reader оборудование для Интернета ежемесячно.

Социальный результат

Реализация предложения позволит:

- расширить функциональную деятельность библиотек для детей;
- обеспечить интерактивный доступ к библиотечным ресурсам;
- усовершенствовать информационно-библиографическое обслуживание пользователей;
- увеличить количество пользователей.

Реализация предложения

Данное предложение будет реализовано в 22 структурных подразделениях ГКУК «ЦСБД». Создание медицентра при ЦБС для детей вызвало интерес во всех библиотечных системах Украины.

Финансовые ресурсы

110,5 тыс. грн.

Нормативно-правовая база

На этом месте необходимо отметить Нормативно-правовую базу

Награды

Практика отмечена дипломом III Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2010 год.

Контакты

Исполнительный комитет Днепропетровского городского совета

49000, г. Днепропетровск, просп.К.Маркса, 75

Телефон: +7 380 56 745-55-37

Факс: +7 380 56 778-63-16

<http://www.dniprorada.gov.ua/>

E-mail: office@miac.dp.ua

Душанбе. Достижение в развитии системы дошкольного образования

Сущность предложения

Достижение в развитии системы дошкольного образования.

Масштаб мероприятия

Программа предусматривает в масштабах города решение социально-экономических проблем в Детских дошкольных учреждениях (ДДУ) в частности:

- увеличение сети ДДУ;
- улучшение материально-технической базы ДДУ (компьютеры; телевизоры, DVD, стиральные машины, современных кухонной оборудовании и т.д.);
- увеличение охвата детей в ДДУ в количественном отчете;
- в ходе реализации программы до 2015 года во всех детских дошкольных учреждениях города Душанбе будет произведён капитальный ремонт;
- во всех детских дошкольных учреждениях города Душанбе будут восстановлены физиотерапевтические кабинеты для оздоровления детей;
- здания детских дошкольных учреждений, отданные ранее другим организациям и ведомствам, будут возвращены в систему образования города;
- повысится уровень квалификации воспитателей и их адаптация к новым условиям;
- дальнейшее развитие системы поощрения работников детских дошкольных учреждений;
- повышение статуса работников ДДУ города и их государственная поддержка;
- улучшение работы с детьми с ограниченными возможностями в специализированных детских дошкольных учреждениях.

Организационное решение вопроса

-Из года в год в данной сфере работников с высшим образованием растёт. Если в 2008 году этот показатель составлял 32%, то в 2010 - то он составил 42%;

- Ежегодно проводится Курсы повышения квалификации (КПК) где охват около 40% работников ДДУ;

-Для улучшения работы в ДДУ работникам были розданы 16 видов методической литературы, детской художественной литературы, сумма которой составили 50 тысяч сомони.

Технологическое решение вопроса

- покупка используемой техники для развития ДДУ производится через госбюджет, помощи родителей, грантов, спонсоров;

- в аренду, лизинг используемая техника не приобретается.

Социальный результат

- реализация Программы способствует привлечению 17 тысяч детей для улучшения социальных показателей:

- подготовки к школе;
- улучшения здоровья;
- со времени принятия Программы из 6 детских дошкольных учреждений ранее отданный другим организациям 2 детских дошкольных учреждения были возвращены в сферу образования города Душанбе;
- улучшилось обеспечение детских дошкольных

учреждений продуктами питания и медицинским обслуживанием;

- в 16 детских дошкольных учреждениях города восстановлены физиотерапевтические кабинеты для оздоровления часто болеющих детей;
- за счёт бюджета районов города Душанбе детские дошкольные учреждения обеспечены 1062 игровыми компьютерами марки «Всезнайка» и 37 компьютерами от общественных объединений родителей. Компьютеры используются для изучения русского и английского языков, а также для ознакомления детей дошкольного возраста возможностями компьютерной техники.

Экономический результат

- из госбюджета города на ремонт, приобретения инвентаря, игрушек, мебели было потрачено: 2009 г. – отремонтировано 7 садов на сумму 7млн.603тыс.312 сомони; 2010 г. – отремонтировано 6 садов на сумму 9 млн. 155 тыс.90 сомони; 2009 г. – на приобретение мебели и игрушек израсходовано 190 тыс. 988 сомони; 2010 г. – на покупку компьютеров для ДДУ израсходовано 95 тыс 190 сомони;
- в городе функционируют ДДУ с санаторным типом обслуживанием (№ 27, № 40, №76, № 140, № 154, № 42, № 151) для детей с физическими дефектами, для улучшения их физического здоровья.

Реализация предложения

- данная программа может быть реализована во всех регионах Республики Таджикистан, т.к. выделяются суммы на реализацию с бюджета местных управленческих организаций, фондов, родительских взносов, выигрышных грантов.

Финансовые ресурсы

- все финансовые ресурсы используются из госбюджета города, районов столицы, родительских взносов, спонсоров, выигрышных грантов.

Нормативно-правовая база

Маджлисом народных депутатов г. Душанбе было утверждено Постановление за №127-13 от 17.04.08 «О Программе развития дошкольного образования городе Душанбе», на период 2008-2015 годов.

Награды

Практика отмечена дипломом III Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2010 год.

Контакты

Мэрия города Душанбе

Отдел зарубежных отношений аппарата
Председателя города Душанбе
Телефон/факс: +7 992 372-23-20-76

Управлениз образования города Душанбе
Телефон: +7 992 372-21-76-00 Мобильный тел.: +? 992 951560055

[e-mail: dushanbe80@yahoo.com](mailto:dushanbe80@yahoo.com)

Красноярск. Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Сущность предложения

Дети с ограниченными возможностями здоровья в большинстве своем из-за физического состояния не имеют возможности получать образование в школе, оторваны от общения со сверстниками, испытывают трудности в получении дополнительной информации и дополнительного образования, сложнее адаптируются в обществе.

Мы попытались решить эти проблемы. г. Красноярск вошел в состав первых четырех регионов, которые начали реализовывать проект дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Спустя 4 года опыт первых центров, в том числе и наш, лег в основу всероссийского национального проекта «Образование». В отличие от других проектов, направленных на получение образования дистанционно и предоставляющих исключительно только образовательные услуги, мы сделали акцент на социализацию ребенка. Информационные технологии мы рассматриваем как инструмент для этого.

1. Дистанционная форма дает возможность построить траекторию обучения отдельного ученика, самому ученику организовать свою деятельность, подобрать комфортный режим обучения и способ выполнения работ.

Дистанционный режим работы снижает возможность отставания в учебе во время обострения заболеваний, или в реабилитационный период, когда ребенок не имеет возможности заниматься с преподавателем. Компьютер для ребенка становится средством обучения. В начальной школе ребенок овладевает основами работы с компьютером. Пробует применять полученные знания в процессе изучения других предметов. Овладев первоначальными навыками работы в области информационных технологий, ребенок начинает пробовать себя в различных областях. Курсы, предлагаемые старшеклассникам, направлены на выбор дальнейшего обучения и профессии. Кроме того, в учебных курсах выложены ссылки на страницы в интернете, где можно получить дополнительную информацию по данной теме, таким образом, ребенок имеет возможность расширить свои знания по данной теме, используя качественную, достоверную информацию. Компьютер становится и средством творчества.

У таких учеников появилась возможность участвовать в выставках, конкурсах и т.д. Учащиеся, которым рекомендовано обучение на дому, имеют возможность освоить все виды учебной деятельности, которые ученики получают в школе. Таким образом, дистанционный режим обучения, мы рассматриваем как подготовку к дальнейшему образованию, в том числе и самообразованию. На сегодняшний день у нас есть 4 студента высших учебных заведений, которые успешно сочетают различные формы обучения. И в этом году 4 выпускника тоже готовятся стать студентами.

2. Технически решены проблемы общения с другими детьми, в том числе и здоровыми. Это представляет для

нас особую ценность, потому что в дальнейшем им жить среди здоровых детей. Для здоровых детей такое общение не менее важно, чем для детей с проблемами здоровья.

3. В лицее по инициативе учеников родился проект «Вместе учимся милосердию», суть которого в совместной деятельности детей с ОВЗ и здоровых детей. Три года каждый месяц в разных местах города проходят мероприятия, в котором участвуют как дети с ОВЗ, так и здоровые дети. Так ученики Дома творчества № 3 обучали лепке. Лепили из соленого теста, пластилина, пластика. В клубе авиамodelистов запускали, созданные собственными руками модели самолетов, ребята из детской цирковой студии «Надежда» учили жонглировать, крутить обручи и дали уроки клоунады и т.д. В любом мероприятии принимают участие три группы детей: дети, которые обучают, дети с ОВЗ и друзья-волонтеры. Друзья-волонтеры – это здоровые ученики, которые приходят на все мероприятия, оказывают необходимую помощь и их присутствие снижает тревожность от встречи с новыми людьми.

Таким образом, ученики, лишенные возможности посещать школу, с удовольствием посещают учреждения дополнительного образования и культурные учреждения, перестали опасаться общения с новыми людьми и стали более уверенные в себе. Результатом стал тот факт, некоторые дети с ОВЗ стали посещать учреждения дополнительного образования: музыкальную школу, спортивные секции, а 5 детей впервые пришли на уроки в класс.

Медико-психолого-педагогическая комиссия у 47% детей отметили высокую мотивацию обучения. Анализ анкет родителей и учащихся показал, что практически все участники данного проекта связывают дальнейшее свое профессиональное будущее с работой на компьютере (возможность работы на дому или уменьшение двигательной нагрузки). И ученики, и родители (результаты анкетирования) отмечают повышение интереса к обучению, умение самостоятельно найти информацию, появление новых умений работы на компьютере, значительно облегчающих процесс обучения (особенно у детей с нарушением мелкой моторики рук). По данным анкет у 17 % детей повысилась успеваемость, 23% родителей отмечают расширение кругозора ребенка, 6% родителей отмечают изменения в приоритетах телепередач. Дети стали смотреть научно-популярные передачи, которые раньше не смотрели. Семнадцать учеников Красноярска приняли участие в межрегиональных проектах получили грамоты. Работы 11 наших учеников отмечены как «лучшие работы» и получили положительную оценку педагогов Москвы, Сургута и Калининграда. 5 учеников попробовали свои силы в предметных олимпиадах по математике, литературе.

У учеников формируется культура письменной речи, общения в форумах и видеорежимах. При необходимости ученики четко формулируют вопросы, которые у них возникают при обучении и отправляют их

региональному педагогу или московскому методисту. Практически все дети – участники проекта знакомы между собой, общаются по телефону или посредством электронной почты. Некоторые стали ездить друг к другу в гости.

Классные руководители и родители волонтеров отмечают, что их дети изменились в лучшую сторону: стали добрее, готовы прийти на помощь без просьбы, не ожидая благодарности, меньше стали ругаться между собой.

В дальнейшем, хотим привлечь работников ВУЗов с целью знакомства с профессией, системой обучения и возможностью побывать в лабораториях.

Организационно-технологическое решение вопроса

Для реализации проекта 2 октября 2006 года было заключено соглашение между агентством образования и науки Красноярского края и главным управлением образования администрации города Красноярск о сотрудничестве по реализации проекта «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». Для реализации проекта в муниципальном образовательном учреждении «Общеобразовательное учреждение ЛИЦЕЙ № 11» было создано структурное подразделение «Дистанционный центр». Об организации данного проекта были отправлены информационные письма в управления образования районных администраций г. Красноярск. С таким же письмом главное управление образования г. Красноярск обратилось в управление социальной защиты и Красноярскую региональную общественную организацию родителей по защите прав детей с ограниченными возможностями «Открытые сердца». Были проведены родительские собрания. Только на первое организационное собрание пришло более ста родителей.

Для обследования детей были организованы выездные заседания МППК. Проводились обследования детей на дому. Результаты обследования оказались очень неутешительными. У 67% школьников выявлено отставание в развитии, 53% было рекомендовано обучение в образовательных учреждениях восьмого типа. Уровень знаний тоже показал отставание от общеобразовательной программы.

В мае-июне 2007 года первые участники проекта (родители с детьми) прошли первоначальное обучение работе на компьютере и работе на образовательном сайте. Вариант совместного первоначального обучения сохранился до сих пор.

Для более эффективной деятельности был организован координационный совет, в который вошли руководители всех структур и подразделений, участвующих в данном процессе, в т. ч. представители Главного управления образования г. Красноярск. Работа данного совета позволяла решать многие вопросы в комплексе, не тратя время на согласование и переговоры. В еженедельном режиме Совет работал более полугодя, пока организационный процесс не закончился.

В дальнейшем, в целях дальнейшей реализации и развития проекта были проведены следующие мероприятия (в рамках городской целевой программы «Создание единой информационной образовательной

среды города Красноярск»):

- повышение квалификации и методическая поддержка преподавателей (регулярно);
- обеспечение доступ в сеть интернет (ежегодно);
- проведены семинары для педагогов детей и родителей (регулярно);
- обеспечен доступ к сайту содержащему специализированные образовательные ресурсы (ежегодно).

По мере необходимости замена автоматизированных рабочих мест на новые (в настоящее время заменяются на мобильные).

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

В рамках соглашения за счет краевого бюджета (1816 тыс. руб.) было организовано повышение квалификации и методическая поддержка преподавателей. А за счет городского бюджета была приобретена техника произведем её монтаж, обеспечен доступ в сеть интернет.

В дальнейшем, ежегодные текущие расходы на поддержку проекта были внесены в городскую целевую программу «Создание единой информационной образовательной среды города Красноярск».

За счет средств города проводились следующие мероприятия:

- оплата доступа в сеть Интернет детям с ограниченными возможностями здоровья (600 тыс. руб. ежегодно);
- проведение семинаров для педагогов детей и родителей (50 тыс. руб. ежегодно);
- оплата доступа к сайту содержащему специализированные образовательные ресурсы (100 тыс. руб. ежегодно). (АВЕРКИН);
- приобретение мобильных рабочих мест (в 2011 году – 240 тыс. руб., на 2012, 2013, 2014 годы запланировано 1 500 тыс. руб.)

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Социальный эффект данного проекта, прежде всего, в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ОВЗ готовы продолжать обучение в профессиональных учебных заведениях. Выбор дальнейшего образования не стихийен, как правило, ученик получил дополнительное образование в той области, которую решил сделать профессией. Эти дети имеют практику выстраивания отношений со здоровыми людьми (знакомыми и незнакомыми, взрослыми и ровесниками).

Дети, лишённые возможности посещать школу, проживают полноценную жизнь подростка в соответствии с психологическими особенностями развития.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Анализируя информацию о подобном опыте работы с детьми с ОВЗ, можно отметить, что практически везде, деятельность (урочная и внеурочная) строится в замкнутом пространстве детей с проблемами здоровья. Здоровые дети практически исключены из этой сферы. Кроме того, многие центры созданы на базе ИПК, Центров развития, т.е. в условиях, где ученики просто отсутствуют и, естественно, проблема общения тоже не решается.

Отрасль применения практики (технологии)

Все сферы, где необходимо проводить регулярное обучение и есть возможность организации этого обучения в дистанционном режиме.

Дата внедрения практики (технологии)

С 2006 года.

Отзывы, награды

Благодарственное письмо «Сибирский образовательный форум» за проведение мастер-класса «Школа без стен».

Контакты

Лицея №11 «Дистанционный центр» г. Красноярск

Руководитель - Реди Елена Васильевна

Мобильный телефон: +7-923-273-44-38

Главный специалист главного управления образования администрации города

Красноярска – Аверкин Павел Викторович

Телефон: +7 (391) 226-15-04

Магадан. Организация экспериментальных площадок на базе городских общеобразовательных учреждений и информатизационного центра на базе МБОУ «Гимназия №30»

Сущность предложения

Организация экспериментальных площадок на базе городских общеобразовательных учреждений и информатизационного центра на базе МБОУ «Гимназия №30». Экспериментальная площадка- форма организации опытно- экспериментальной деятельности в системе образования города Магадана, направленная на структурное и содержательное обновление системы образования, определенное Концепцией модернизации российского образования. Способствует повышению качества образования, внедрению в образовательный и воспитательный процесс новых методик и технологий; обеспечению большинству учащихся возможности учиться в современных условиях; созданию современной информационно-образовательной среды.

В настоящее время в 11 общеобразовательных и 2 учреждениях дополнительного образования созданы и функционируют экспериментальные площадки муниципального и регионального уровня по темам:

- «Информатизация образовательного процесса»;
- «Внедрение новых технологий в воспитательный процесс»;
- «Интеграция регионального компонента в образовательный процесс»;
- «Интеграция православной культуры в учебно-воспитательный процесс»;
- «Апробация инновационных моделей управления качеством образования»;
- «Внедрение здоровьесберегающих технологий»;
- «Внедрение технологии развития контакта «педагог-трудный школьник» в практику воспитательной работы школы № 7»;
- «Использование региональных особенностей содержания образования обучающихся в воспитании гражданина» и др.

Организационно-технологическое решение вопроса

Положение о городской экспериментальной площадке утверждено приказом управления образования мэрии города Магадана от 13.09.2004 года. Статус городской экспериментальной площадки присваивается образовательным учреждениям, разработавшим в инициативном порядке экспериментальные проекты или участвующим в исполнении экспериментальных проектов, разработанных региональными или муниципальными органами, с учетом значимости

разрабатываемых проблем для развития образования города Магадана. Координация деятельности экспериментальной площадки осуществляется экспертным Советом, на заседаниях которого ежегодно заслушиваются отчеты и анализируются результаты деятельности городской площадки, утверждаются индивидуальные учебные планы с учетом программы эксперимента.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Финансирование деятельности осуществляется за счет муниципального бюджета в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2011-2013 годы». На 2011 год финансирование предусмотрено в размере 134 тыс.руб.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

В связи с внедрением новаций: - улучшается качество образования: по сравнению с предыдущим учебным годом средний тестовый балл учащихся по русскому языку увеличился с 58 до 60, по математике остается стабильным -40; - повышается информационно – коммуникативная компетентность работников образования: процент педагогов, внедряющих ИКТ в образовательный и воспитательный процесс, увеличился с 50% до 60%; - расширяются механизмы государственно-общественного управления образованием: общественно-управляющие, попечительские советы созданы в 70% образовательных учреждений, функционирует Магаданская городская общественная организация «Совет развития системы образования муниципального образования «Город Магадан».

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Вышеперечисленные новации внедряются в практику образовательных учреждений города Магадана с 2006 года.

Отрасль применения практики (технологии)

Данные новации могут применяться в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, физической культуры и спорта.

Дата внедрения практики (технологии)

2006 год.

Отзывы, награды

Практика отмечена дипломом IV Международного смотра-конкурса городских практик «Лучший город СНГ и ЕврАзЭС» 2011 год.

Контакты

Мэрия города Магадана

телефон приемной – 8 413-2 62-50-47

факс приемной – 8 413-2 62-49-40e-mail:
admin@cityadm.magadan.ru

Официальный сайт органов местного самоуправления города Магадана
<http://www.cityadm.magadan.ru/>

Мурманск. Комплексная программа «Возрождение» как средство формирования и развития гражданских качеств у детей в условиях дополнительного образования

Сущность предложения

Гражданское воспитание детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым человеком в отдельности.

Основная идея комплексной программы «Возрождение» – восстановление традиционной российской духовности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодёжи на основе основополагающих для России морально-нравственных идеалов, изучения народного творчества. Народное творчество – величайшее достояние национальной культуры любого народа. В нём отражены его обычаи, интересы, традиции. Играя в народные игры, воспроизводя старинный обряд, исполняя хороводные, игровые, плясовые песни, мастера обрядовую атрибутику, элементы народной одежды, утвари, дети постигают азы народного быта, искусства и культуры в целом, что способствует художественному и эстетическому развитию личности. Приобщение детей к истокам народной культуры способствует решению проблем гражданского воспитания, развитию творческой активности обучающихся, профилактике асоциальных проявлений в молодёжной среде, формированию толерантного поведения детей в современном социуме. Комплексная программа «Возрождение» является составной частью воспитательной системы учреждения, утверждена Методическим Советом ДДТ им. А. Торцева (протокол от 10.09.2002 № 1). Рецензирована Мурманским государственным педагогическим институтом (от 02.03.2000 г. № 118-А), Мурманским областным институтом повышения квалификации работников образования и культуры (от 17.01.2000) Основные задачи программы:

- Развить у детей интерес к ознакомлению с обычаями, традициями русского народа, а также народностей, проживающих в муниципальном образовании город Мурманск.
- Дать необходимый комплекс знаний о культуре своего народа и народностей региона.
- Учить детей применять на практике теоретические и практические знания в современной жизни.
- Создать систему взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания.

Структура программы включает разделы:

1. «Детский фольклор».
2. «Народное искусство и традиции».
3. «Человек и природа в народной культуре».
4. «Мир и дом».

Комплексная программа «Возрождение» состоит из двух блоков: «Возрождение» и «Истоки».

Блок «Возрождение» раскрывает воспитательную работу

, которая реализуется через проведение массовых внешкольных мероприятий с обучающимися:

- фестивали былинного творчества «Гой ты, Русь могучая», «Рождественская звезда», народной музыки «И песня чудная лилась»;
- конкурсы «Сказка, сказка, открой свои двери», «По старинному русскому обычаю», «Бабушкин сундук», «Без поговорки дом не строится», «В гостях у Параскевы Пятницы»;
- праздники и выставки «В старину едали деды», «Звени, частушка, силой дивною», «Ярмарка игрушек», «Праздник светлой Пасхи» и др.

Блок «Истоки» является образовательным компонентом комплексной программы, реализуется через учебные занятия в детских объединениях «Народное творчество» и «Народоведение», беседы, творческие мастерские, исследовательскую деятельность обучающихся.

Программа реализуется с учетом возрастных особенностей обучающихся и предусматривает использование наряду с традиционными формами организации досуга внедрение активных форм воспитательной работы – познавательные программы, фестивали, акции благотворительности, социальное проектирование, исследовательскую деятельность обучающихся.

Программа «Возрождение» реализуется во взаимодействии с родителями, дедушками и бабушками обучающихся через совместные мероприятия в клубе «Семья» Дома детского творчества. С 2006 по 2009 год в ДДТ им. Торцева на основе договора с Мурманским областным институтом повышения квалификации работников образования и культуры (договор от 01.10.2006 № 115/06) была создана экспериментальная площадка по теме «Моделирование воспитательной системы «Возрождения», реализуемой в рамках регионального эксперимента «Воспитательная система «Возрождение» как средство формирования и развития гражданских качеств у детей в условиях дополнительного образования».

С 2007 года программа «Возрождение» реализуется в комплексе с Епархиальной молодёжной программой по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков «Дети Кольской земли, которую благословил Архиепископ Мурманской и Мончегорской Епархии Московского Патриархата Русской Православной Церкви Владыка Симон.

Организационно-технологическое решение вопроса

Этапы реализации программы:

1 этап – организационно-методический:

- Разработка программы и методических пособий,

написание сценариев мероприятий.

- Установка связей с ОУ города, общественными организациями, институтами.

- Создание пакета документов:

Утверждение программы на методическом совете.

Рецензирование программы в МГПИ, МОИПКРО и К.

Согласование плана мероприятий с Мурманской и Мончегорской Епархией.

2 этап - научно-практический:

- Подписание договора с Мурманским областным институтом повышения квалификации работников образования и культуры (МОИПКРОиК) о создании на базе учреждения экспериментальной площадки «Моделирование воспитательной системы «Возрождение».

- Апробация программы на базе ДДТ им. А. Торцева и МОУ СОШ города.

- Обобщение и распространение опыта работы.

Организация семинаров, мастер-классов, практикумов для педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и дошкольных образовательных учреждений Мурманской области.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Бюджет города Мурманска. Финансирование практики осуществляется в рамках общего финансирования деятельности учреждения (рублей): 2008 – 11906998,0; 2009 – 11928052,0; 2010 – 12102685,0; 2011 - 14274807,0.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

1. Развитие взаимодействия ДДТ с учреждениями и общественными организациями по реализации программы:

- муниципальными общеобразовательными учреждениями №№ 38, 57, 18,11, 14, 26, 44, гимназиями №№ 3,4,9, прогимназиями №№ 51,61;
- муниципальными образовательными учреждениями для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей детскими домами № № 3,7;
- МОУ специальной (коррекционной) образовательной школой-интернатом № 1;
- Государственным областным учреждением социального обслуживания системы социальной защиты населения «Мурманский центр социальной помощи семье и детям»;
- Советом ветеранов войны и труда ММЗ «Севморпуть»;
- Мурманской и Мончегорской Епархией Московского Патриархата Русской Православной Церкви;
- Мурманской областной Ассоциацией Кольских саамов;
- Региональной общественной организацией «Объединение украинцев Мурманской области»;
- Обществом тюрко-язычных народов «Евразия»;
- Мурманским областным отделением «Всероссийского азербайджанского конгресса»;
- Мурманским областным краеведческим музеем;
- Мурманским областным Центром художественных ремёсел;
- ОАО «Хлебопёк» и др.

Порядок и условия взаимоотношений с учреждениями и общественными организациями регламентируется совместными планами работы, которые ежегодно

корректируются.

2. За период 2007-2011 г.г. в рамках программы проведено более 200 мероприятий, в которых приняло участие свыше 12,5 тысяч обучающихся, что составляет 47% от общего числа детей школьного возраста, проживающих в муниципальном образовании г. Мурманск.

3. Реализовано более 20 исследовательских работ, социальных проектов и акций обучающихся: «Хлеб всему голова», «Давайте жить не только для себя», «Мой многонациональный Мурманск», «Народные промыслы» и другие.

4. На основании договора ДДТ им. А. Торцева и МОИПКРОиК об экспериментальной площадке (от 01.10.2006 № 115/06) в 2006-2009 гг. проведена опытно-экспериментальная работа по теме «Моделирование воспитательной системы «Возрождения», направленная на проведение мероприятий по повышению квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических работников Мурманской области. На базе учреждения проведено 11 областных семинаров, создана и работает стажёрская площадка по теме «Организация воспитательного процесса средствами дополнительного образования».

5. По итогам эксперимента МОИПКРОиК совместно с учреждением готовит к изданию сборник методических материалов, обобщающих опыт работы ДДТ по программе «Возрождение».

6. В МОУ СОШ №№ 38, 57, 18 на основе программы «Возрождение» разработаны и реализуются школьные воспитательные программы «Гармония» по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Практика реализована в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей г. Мурманска Доме детского творчества им. А. Торцева и на базе МОУ СОШ №№ 38, 57, 18,11, 14, 26, 44, гимназий №№ 3,4,9, прогимназий №№ 51, 61.

Отрасль применения практики (технологии)

Программа «Возрождение» рекомендована для реализации в учреждениях дополнительного образования детей, дошкольного, общего среднего и специального образования учащихся.

Дата внедрения практики (технологии)

2002 год.

Отзывы, награды

Практика отмечена дипломом IV Международного смотря-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год.

Достижения педагогов:

1. Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации - 2008». Лауреат III степени в номинации «Методические рекомендации», серия сценариев по программе «Возрождение», автор Анфимова Е.А.
2. Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации - 2008». Лауреат III степени в номинации «Методические рекомендации», серия сценариев по программе «Возрождение», автор Джабарова А.В.
3. Областной конкурс авторских образовательных программ -2010. Лауреат II степени, программа «Уроки

волшебства», автор Морякова Н.С.

4. Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации - 2009», Лауреат II степени в номинации «Методические рекомендации», серия сценариев по программе «Возрождение», автор Джабарова А.В.

5. Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации - 2009». Лауреаты I степени в номинации «Методические рекомендации», серия конспектов интегрированных занятий «В некотором царстве, в некотором государстве...» из цикла занятий

«Ознакомление дошкольников с русским народным творчеством», авторы Морякова Н.С., Шевцова Т.Г.

6. Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации - 2010». Лауреат II степени Сценарий праздника «Запах родного хлеба», автор Джабарова А.В.

7. Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации - 2010». Лауреат III степени в номинации «Методические рекомендации» за работу «Педагогическая диагностика уровня знаний ребёнка о народном творчестве», автор Морякова Н.С.

Достижения детей:

1. Участие в слёте гражданско-православной и военной молодёжи. Конференция «Молодёжь. Понимание. Согласие»

2. Областной открытый фестиваль хореографического искусства «Звездный дождь». Диплом 3 степени, Волкова Анастасия, солистка хореографического коллектива «Радуга» за номер «Русский танец».

3. Всероссийский фестиваль детских хореографических коллективов «Тихвинский Лель», лауреат 1 степени, хореографический коллектив «Радуга».

4. Областной открытый фестиваль детского народного творчества «Приезжайте в гости к нам», Егорова Анна, студия «Народное творчество», диплом победителя.

5. Молодёжный форум «Единение-2008» городского отделения партии «Единая Россия». Грант за исследовательский проект обучающихся «Война в судьбе

моей семьи».

6. Мурманский областной Центр художественных ремёсел. Грамота за участие детского объединения «Народное творчество» в областной выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

7. Всероссийский открытый конкурс детских исследовательских и творческих работ «Первые шаги – 2010» Лауреаты II степени за исследовательскую работу «Хлеб всему голова», авторский коллектив обучающихся детских объединений ДДТ им. А. Торцева, учащихся МОУ СОШ города Мурманска № 44, 38.

Отзывы:

1. Мурманская областная детско-юношеская библиотека. Благодарственное письмо за организацию серии выставок по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Русская старина» и «Фантазии».

2. Мурманский областной Дворец культуры им. Кирова. Благодарственное письмо обучающимся детских объединений «Мягкая игрушка» и «Народное творчество» за участие в областном празднике фольклора «Хороша наша деревня», сохранение и пропаганду традиционной народной культуры.

3. Совет ветеранов войны и труда Мурманского морского завода «Севморпуть». Благодарственное письмо за реализацию благотворительной акции «Давайте жить не только для себя».

4. Отзывы участников областных семинаров для курсантов МОИПКРОиК и участников стажерской площадки.

- Публикации и телерепортажи в средствах массовой информации г. Мурманска.

Контакты

Администрация города Мурманска. Комитет по образованию

183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.81

Телефон: +7 (8152) 45-43-26

E-mail: obrazovanie@polarnet.ru

Новосибирск. Социальный проект «Муниципальная дисконтная карта первоклассника»

Сущность предложения

Основной целью и задачей проекта «Муниципальная дисконтная карта первоклассника» является социальная поддержка жителей города Новосибирска, в части полного обеспечения экипировки первоклассника с помощью предоставления скидки на покупку товара (услуги) в предприятиях потребительского рынка.

Организационно-технологическое решение вопроса

Принятие постановления мэрии города Новосибирска от 22.12.2009 № 538 «Об утверждении положения о проекте «Муниципальная дисконтная карта первоклассника».

Формирование перечня организаций – участников социального проекта «Муниципальная дисконтная карта первоклассника» и заключение с ними соглашения об обслуживании держателей карт со скидкой. Поиск партнера и заключение с ним соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве.

Передача карт в общеобразовательные школы города Новосибирска.

Выдача карт законным представителям первоклассника – родителям, усыновителям, опекунам, попечителям, а также приемным родителям.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Реализация проекта «Муниципальная дисконтная карта первоклассника» не предусматривает финансовых затрат из бюджета города. Изготовление дисконтных карт, буклетов и стикеров осуществлялось партнером проекта на условиях размещения рекламы на продукции.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

В рамках проекта учащимся первых классов в 2010 году было выдано 14000 дисконтных карт. В 2011 году – более 15000 карт. За 2010 год социальный товарооборот по муниципальной дисконтной карте первоклассника составил 7869,75 тыс. руб., сумма дисконта – 982,53 тыс. руб., количество обслуженных держателей карт – 13561

человек. За 9 месяцев 2011 года социальный товарооборот по муниципальной дисконтной карте первоклассника составил 11,9 млн. руб., сумма дисконта – 1,3 млн. руб., количество обслуженных держателей карт – более 20 тыс. человек.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Анализ показателей деятельности предприятий свидетельствует о том, что товарооборот организаций при вхождении в проект «Муниципальная дисконтная карта первоклассника» повышается, что ведет к увеличению валового дохода, налогооблагаемой базы и, в целом, к увеличению доходной части субъекта.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Обслуживание владельцев муниципальной дисконтной карты первоклассника осуществляется в 134 предприятия потребительского рынка, являющихся участниками социального проекта. Учитывая социальную востребованность проекта, а также ежегодный прирост количества потенциальных пользователей муниципальной дисконтной карты, управлением потребительского рынка продолжается работа в части создания благоприятных условий для владельцев карт, привлечения новых участников проекта, обслуживающих пользователей муниципальной дисконтной карты, расширения ассортимента товаров, на который распространяется дисконт.

Отрасль применения практики (технологии)

В проекте принимают участие предприятия потребительского рынка (предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания, досуговые учреждения, кинотеатры).

Дата внедрения практики (технологии)

Социальный проект «Муниципальная дисконтная карта первоклассника» реализуется с 1 июня 2010 года.

Отзывы, награды

Владельцы муниципальной дисконтной карты отмечают удобство в ее использовании.

В 2010 году город Новосибирск стал победителем III Международного Смотра-конкурса «Лучший город СНГ и ЕврАзЭС» в номинации «Организация работы магазинов для социально незащищенных и малообеспеченных граждан».

Практика отмечена дипломом IV Международного смотра-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год.

Контакты

Мэрия города Новосибирска

630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 34

Телефон: +7 383 227-40-00

Факс: +7 383 227-40-10

<http://www.novo-sibirsk.ru>

E-mail: EBorodina@admnsk.ru

Улан-Удэ. Новации в системе дошкольного и общего образования

Сущность предложения

Инновационная проектно-ориентированная корпорация «Вектор развития», целью создания которой является аккумуляция инновационного образовательного потенциала города, диверсификация деятельности передовых образовательных учреждений, обеспечение доступности качественного образования для эффективной реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г., Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС второго поколения.

Основные направления деятельности корпорации:

1) экспериментальная деятельность по формированию новых финансово-экономических механизмов и нормативов, их нормативно-правового обеспечения, разработке программных и дидактических материалов инновационных технологий;

2) деятельность в качестве стажерской площадки профессионального развития педагогов и руководителей ОУ города.

Процесс формирования корпорации предполагает на первом этапе включение в состав передовых образовательных учреждений города как городских экспериментальных площадок по реализации инновационных образовательных и управленческих технологий (по проблемам развития дошкольного образования, самостоятельности школ, формирования здоровьесберегающего пространства, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, реализации узконаправленных образовательных программ обучения талантливых детей, детей со

специальными нуждами и т.п.). Проектная деятельность городских экспериментальных площадок направлена на достижение общих целей – отработка механизмов реализации НОИ «Наша новая школа», Федеральной целевой программы развития образования на период 2011-2015 г.г., внедрения новых ФГОС при сохранении независимого управления отдельными проектами. Одновременная координация и консолидация проектной деятельности городских экспериментальных площадок аккумулирует результаты инновационного опыта и создает основания для второго этапа развития корпорации – оформление нетиповых образовательных учреждений:

- Центров образования, состоящих из дошкольного отделения (группы кратковременного пребывания, школы выходного дня), начальной, средней и старшей школы, школы интенсивного обучения (экстернат), школы дистанционного обучения, учреждений дополнительного образования, в том числе центра по работе с одаренными детьми;

- школ по ступеням обучения (школа старшей ступени, подростковая школа, школа ступеней обучения) со специфической образовательной средой, штатным расписанием и инфраструктурой, особой организацией образовательного процесса.

Организационно-технологическое решение вопроса

Важнейшим механизмом реализации проекта являются:

- опора на лучшую практику, уже имеющуюся в системе образования, и профессиональное сообщество педагогов

и руководителей - лидеров улан-удэнского образования, их экономическое и внеэкономическое стимулирование; - разработка новой нормативно-правовой базы деятельности образовательных учреждений различных организационно-правовых форм.

Основные механизмы эффективного использования «внешних» ресурсов в решении задач проекта:

- вовлечение семей и общественности в разработку и реализацию инновационных проектов;
- государственно-частное партнерство;
- возможности города как культурного и интеллектуального центра (музеи, выставочные залы, концертные залы, учреждения науки).

Основные направления деятельности корпорации представлены на схеме 2.

Деятельность по достижению целей и задач проекта планируется организовать в два этапа на основе концентрической системы:

1) формирование в рамках инновационной корпорации сети городских экспериментальных площадок (2011-2013 гг.);

2) создание на базе инновационного опыта корпорации нетиповых образовательных учреждений (2013-2015 гг.).

Действия по реализации проекта будут осуществляться творческими группами руководителей и педагогов ОУ, Комитетом по образованию г. Улан-Удэ.

Календарный план реализации проекта представлен в приложении.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

2011 г.-109 650 тыс.руб., в том числе: федеральный и региональный бюджет – 94 250 тыс.руб.; местный бюджет -15 400 тыс.руб.;

2012 г.-130 800 тыс.руб., в том числе: федеральный и региональный бюджет -105 400 тыс.руб.; местный бюджет -25 400 тыс.руб.;

2013 г. -140 800 тыс.руб. , в том числе федеральный и региональный бюджет -115 300 тыс.руб.; местный бюджет -25 500 тыс.руб.;

2014 г. - 150 600 тыс.руб. , в том числе федеральный и региональный бюджет -125 100 тыс.руб.; местный бюджет -25 500 тыс.руб.;

2015 г.- 150 600 тыс.руб. , в том числе федеральный и региональный бюджет -125 100 тыс.руб.; местный бюджет -25 500 тыс.руб.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Внешними эффектами реализации проекта станут:

- 1) повышение удовлетворенности семьи качеством образовательных услуг;
 - 2) усиление степени консолидации городского сообщества;
 - 3) становление образовательных организаций как центров культурной и социальной активности горожан;
 - 4) формирование имиджа г. Улан-Удэ как лидера модернизации образования, источника инновационных идей и практик;
 - 5) умножение инвестиционной привлекательности города;
 - 6) повышение качества жизни граждан г.Улан-Удэ.
- Важными внутренними эффектами реализации проекта является позитивная динамика развития кадрового

потенциала, увеличение сети инновационных образовательных учреждений, расширение использования инновационных технологий, обеспечение доступности качественного образования большому количеству потребителей образовательных услуг. Инновационная проектно-ориентированная корпорация внесет значимый вклад в формирование имиджа г. Улан-Удэ как лидера модернизации образования, источника инновационных идей и практик; будет способствовать умножению инвестиционной привлекательности города.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Начато внедрение в образовательную практику города: пакет модельных методик по расчетам разного рода нормативов, пакет нормативно-правовых актов (в том числе и предложения в нормативные акты регионального и федерального уровней), пакет программных документов и дидактических материалов, модели нетиповых образовательных учреждений, электронные базы данных.

Реализация проекта обеспечит переход от управления затратами к управлению результатами, внедрение новых организационно-финансовых механизмов, повышающих прозрачность и эффективность использования общественных ресурсов, стимулирующих качественную работу педагогов и учреждений.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Муниципальные общеобразовательные учреждения города: Прогимназия №108, МАОУ «Физико-математическая школа №56», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №49», МАОУ «Гимназия №33», МОУ «Гимназия №14», МАОУ начальная школа-детский сад №92, МОУ «СОШ №60» и т.д.

Отрасль применения практики (технологии)

Дошкольное и общее образование.

Дата внедрения практики (технологии)

Период с 2011 по 2015 года.

Отзывы, награды

Знак «Серебряный омуль» Министерства образования и науки Республики Бурятия за лучший проект в номинации «Новое общество» в рамках III Байкальского образовательного форума (июль 2011 г.).

Контакты

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

670000, г.Улан-Удэ, ул.Советская, д.23

Председатель Комитета Трифонова Светлана Васильевна

Телефон отдела общего образования: +7 (3012) 21-24-89

E-mail: quo@u-ude.ru

[http:// www.ulan-ude-eg.ru](http://www.ulan-ude-eg.ru).

Тел.: (3012) 21-16-48

Администрация города Улан-Удэ

телефон приемной - 8 301-2 21-57-05

факс приемной - 8 301-2 21-60-97

e-mail: protocol@u-ude.ru

Официальный сайт органов местного самоуправления города Улан-Удэ <http://www.ulan-ude-eg.ru/>

Южно-Сахалинск. Создание единой информационной образовательной среды в системе образования городского округа «Город Южно-Сахалинск»

Сущность предложения

Одно из основных направлений развития в системе образования является ее открытость и восприимчивость к запросам граждан и общества.

Привлечение всех участников образовательного процесса - родителей, учеников и общественности к прямому влиянию на процессы, происходящие в образовательном учреждении (ОУ) выступает механизмом оценки деятельности.

Публичные отчеты в электронной форме о своей образовательной и хозяйственной деятельности — это перспективная линия развития открытости школ. Для органов управления образованием такая система позволяет управлять развитием единой образовательной среды муниципального образования.

Организационно-технологическое решение вопроса

1. Программно-технические и технологические.
2. Кадровые и педагогические.
3. Нормативно-правовые.

Программно-технические и технологические условия:

- Построение структурированных кабельных сетей (локальной сети) с выделенным сервером в каждой школе и органах управления образованием.
- Приобретение и установку специализированных Программно-технических комплексов.

Кадровые и педагогические условия:

- Введение в общеобразовательные учреждения ставки инженера-электроника (сетевого администратора) для обслуживания структурированных кабельных систем.
- Обучение заместителей директоров по программе «Построение и развитие информационно-образовательной среды ОУ».
- Обучение педагогов для использования АИУС;
- Выполнение регламента запуска системы: определение прав и ролей пользователей, открытие учебного года, настройки данных по школе, заполнение форм ОШ, формирование электронного учебного плана, ввод данных о сотрудниках и их тарификации, заполнение данных об учениках, классах и группах, формирование расписания, планов по предметам, создание классного журнала и т.п.
- В соответствии с Положением о муниципальной инновационно-экспериментальной площадке департамента образования администрации города Южно-Сахалинска, утвержденного приказом департамента образования от 21.08.2006 года №626, приказом Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска «Об организации деятельности инновационно-экспериментальных площадок» от 21.12.2006 №1074 в 2007 году была открыта муниципальная инновационно-экспериментальная площадка «Создание единой информационной образовательной среды в системе образования города».

Нормативно-правовые условия:

- Подготовка нормативно-правовой базы использования АИУС СГО (положения, регламенты, приказы, соглашения с родителями, логины, пароли, права доступа).

- Реализация программы информатизация школы с опорой на технологическую базу АИУС СГО.

1. Компьютеризация образования:

- удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих структурированные кабельные системы, позволяющие реализовать сетевое взаимодействие при организации образовательного процесса на уровне школы, составляет 70 % от их общей численности (21 школа города): МОУ СОШ №1,3, 5, НОШ №7, 8, 9, 13,14, 16, 21, 22, 23, 26, 30, 31,32, гимназии № 1,2, 3, лицеи № 1,2;
- удельный вес современных компьютеров, предназначенных для реализации учебных и административных целей. 1520 компьютер, используются в образовательном процессе; 290 используются в административных целях.

- значительно вырос удельный вес количества компьютеров, подключенных к единой локальной сети общеобразовательного учреждения, до 80% от общего количества компьютеров;

- значительно вырос удельный вес современных компьютеров, подключенных к сети Интернет, до 78% от общего количества компьютеров;

- значительно вырос удельный вес общеобразовательных учреждений, оснащенных серверным оборудованием, до 90% от общего количества общеобразовательных учреждений (28 школ из 31);

2. Информатизация образования:

- возросла доля педагогов, хорошо владеющих навыками работы с компьютерными программами до 56%. Данный показатель соответствует Российскому показателю;

- возросла доля общеобразовательных учреждений, являющихся участниками муниципальной инновационно-экспериментальной площадки «Апробация внедрения автоматизированной программы управления NET-Школа, с 39 % (12 школ города: МОУ СОШ № 1, 3, 8,9, 13,22, 31, лицеи №1,2, гимназии №1,2, 3) до 100%;

- создано Базовое образовательное учреждение по внедрению автоматизированной программы управления NET-Школа в систему образования городского округа «Город Южно-Сахалинск» (МОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина).

3. Внедрение и развитие автоматизированной программы управления NET-Школа - АИУС «Сетевой город. Образование».

Постановлением мэра города в 2008 году введены в общеобразовательные учреждения города ставки инженера электроника для обслуживания структурированных кабельных систем. Технологически настроена реализация системы на двух уровнях:

1 уровень - общеобразовательные школы;

2 уровень - Департамент образования.

Реализуется и используется АИУС «Сетевой Город. Образование» в муниципальной системе образования. В 2010-2011 учебном году Департамент образования совместно с Министерством образования Сахалинской области организовали публичный доступ к системе

«Сетевой город. Образование» из сети Интернет для всех зарегистрированных в ней пользователей. Доступ к системе производится по адресу в сети Интернет <http://netcity.admsakhalin.ru/> и по безопасному каналу, по адресу <https://netcity.admsakhalin.ru/>. В образовательных учреждениях проведена работа по подготовке к публичному доступу.

Нормативно-правовые акты.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Нормативно-правовые акты Российской Федерации:
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;
- Приказ Министерства просвещения СССР от 27.12.1974 № 167 «Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации»;
- Закон РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Методические и справочные материалы для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» от 27.09.2006г. № С-89/НП по направлению «Внедрение современных образовательных технологий».
- Нормативно-правовые акты Сахалинской области:
- Закон Сахалинской области от 01.08.2008 №75-30 "Об образовании в Сахалинской области";
- Закон Сахалинской области от 21.12.2006 № 119-30 «Об областной целевой программе «Электронный Сахалин» на 2008-2011 годы».
- Приказ Департамента образования Сахалинской области от 26.01.2007 №78-ОД «Об организационных мерах по исключению доступа обучающихся

общеобразовательных учреждений сахалинской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся»;

- Методические рекомендации «О комплексных мерах по исключению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания учащихся», СОИПиПКК, Центр новых информационно-образовательных технологий 2007г.;
- Методические рекомендации «Анализ действующего законодательства в регламентации доступа к информации в сети Интернет», СОИПиПКК, Кафедра новых информационных технологий, 2007г.
- Письмо Министерства образования Сахалинской области от 15.10.2010 №01-110/4791 «Об открытии доступа из сети Интернет к информационной системе «Сетевой город. Образование»;
- Муниципальные нормативно-правовые акты:
- Постановление администрации города Южно-Сахалинска от 03.09.2010 №1632 «Об утверждении календарного плана перехода на предоставление первоочередных муниципальных услуг (функций) в электронном виде структурными подразделениями администрации города Южно-Сахалинска и подведомственными им учреждениями».
- Приказ Департамента образования от 08.02.2010 № 128 «Об утверждении нормативных документов по внедрению и использованию Системы «Сетевой город. Образование».

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии)

Для реализации автоматизированной программы управления «Сетевой Город Образование» в городском округе «Город Южно-Сахалинск» выделено из муниципального и областного бюджетов 16 млн. рублей. Из них, 12 млн. рублей - это муниципальный бюджет 2007-2009 годов, 4 млн. рублей - областной бюджет 2009 года.

Социальный эффект в результате реализации практики (технологии)

Публичными результатами успешности реализации проекта стали итоги проведения областного смотр-конкурса на лучшую экспериментальную площадку в системе общего образования Сахалинской области в 2007, 2008 годах, в соответствии с которыми проект «Создание единой информационной образовательной среды в системе образования городского округа «Город Южно-Сахалинск», апробация автоматизированной программы управления образовательным процессом NET-Школа признаны лучшими. В рамках проекта «Сетевой город. Образование» все школы Южно-Сахалинска перешли на электронные журналы и электронные дневники. Областной центр стал первым муниципальным образованием в регионе, где уже действуют электронные услуги.

Экономический (финансовый) результат внедрения практики (технологии)

Мониторинг и анализ деятельности образовательных учреждений в реальном времени, учебного процесса в них, формирование отчетности и т.д.

Реализация практики (технологии): география ее использования и возможности ее распространения

Город Южно-Сахалинск, 30 образовательных учреждений (МОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, НОШ №7, 8, 9, 11, МОУ кадетская школа, 13, 14, 16, 18, 19, СКОШ 8 вида, 21, 22, 23, 30, 31, 32, 34, лицеи № 1, 2, гимназии № 1, 2, 3 ВСОШ №1, 2), Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска.

Отрасль применения практики (технологии)

Сфера образования, структурные подразделения образования.

Дата внедрения практики (технологии)

В 2006-2007 г.г. - на базе Гимназии №1 создана муниципальная экспериментальная площадка по направлению «Создание единой информационной среды в системе образования города», а в 2007-2008 г.г. - присвоен статус «Муниципальное Базовое образовательное учреждение системы образования г. Южно-Сахалинска» по направлению опытно-экспериментальной деятельности «Создание единой информационной среды в системе образования городского округа «Город Южно-Сахалинск»». В 2009 году, в рамках выполнения мероприятий программы «Электронный Сахалин», был апробирован уникальный проект с установкой серверов в каждом учреждении г. Южно-Сахалинска (30 школ) и синхронизацией баз данных на едином сервере. В январе 2010 года образовательные учреждения

перешли на АИУС «Сетевой город. Образование.». В октябрь-декабрь 2010 года открыт публичный доступ к АИУС СГО.

Июнь 2010 года Департамент образования города Южно-Сахалинска подключен к АИУС «Сетевой Город. Образование» модуль «Управление», который позволяет в реальном времени осуществлять мониторинг деятельности образовательных учреждений, учебного процесса в них, формирование отчетности и т.д.

Отзывы, награды

Опыт реализации проекта представлен на Международной конференции Информационные технологии в образовании, которая проходила в г. Москва 6-8 ноября 2008 года. Диплом участника конференции. III международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2011: Общество.

Государство. Образование» 28 июня - 1 июля г. Самара. Практика отмечена дипломом IV Международного смотря-конкурса городских практик "Лучший город СНГ и ЕврАзЭС" 2011 год.

Контакты

Администрация города Южно-Сахалинска, Департамент образования

г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина № 172

Телефон: +7 (4242) 72-35-95

E-mail: doys@yuzhno-sakh.ru

<http://www.doys.ru>



БИБЛИОТЕКА
ГОРОДСКИХ
ПРАКТИК